

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar, Jakarta: Rineka Cipta. 2009,hlm.257
- Ahmadi, Abu. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akmil, R. A. 2012. Implementasi CTL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1(1) Hal. 22-29.
- Anasrudin, dkk. (2014). "Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Eucation (RME) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Kendari". *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol 2, (2), 1-18
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2006). Model Penilaian Kelas. Jakarta: Depdiknas.
- Bani, A. (2011). Meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematik siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran penemuan terbimbing, SPS UPI, Bandung. UPI:Bandung.
- Bernard, M. 2014. Pengaruh pembelajaran dengan menggunakan multimedia macromedia falsh terhadap kemampuan penalaran matematik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1 Hal. 425-429.
- Burhan, Arini Viola, dkk. 2014. Penerapan Model AIR Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 18 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 1 Vol. 3 No.1 Hal. 6-11.
- Burhan, I. A. (2012). Peningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematika siswa SD melalui pendekatan realistic mathematics education (RME) (Studi kuasi eksperimen pada siswa kelas III SD di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung tahun pelajaran 2011-2012). *Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa*, 1-16
- Catrining, Luh, and I. Wayan Widana. "Pengaruh pendekatan pembelajaran realistic mathematics education (RME) terhadap minat dan hasil belajar matematika." *Emasains* 7.2 (2018): 120-129.
- Citra, Sandri Yulia,, Kadir Kadir, and Mustamin Anggo. "Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Negeri 11 Kendari." *Jurnal Pendidikan Matematika* 8.1 (2019).
- Denzin, Norman K YSL. *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Belajar; 2011.

- Depdiknas .2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta:Depdiknas
- Dewimarni, S. (2017). Keampunan Komunikasi dan Pemahaman Konsepn ALjabar Linear Mahasiswa UNiversitas Indonesia 'YPTK' Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 8 (1), 53-62.
- Djaali. (2008). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, B Syaiful. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fadhila El Husna, Fitriani Dwina dan Dewi Murni. (2014). Penerapan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 26-30.
- Fimansyah, Dani. "Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika." *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)* 3.1 (2015).
- Friantini, Rizki nurhana, and Rahmat Winata. "Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 4.1 (2019):6-11.
- Gravemeijer, K. P. E 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Frudenthal Institute.
- Hadi, S. (2017). Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, Dan Implementasinya. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamzah, Ali. 2014. Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Heruman. (2007). Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Hobri. 2009. *Model-model pembelajaran inovatif*. Jember: center for societi studies.
- John, D. (2019). Indikator: Pengertian, Fungsi dan jenis. Diakses dalam laman web tanggal 18 juni 2020.
- KBBI. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [online] Diakses di <http://KBBI.web.id/rehabilitas>.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Komariyah, Siti dkk. (2018). *Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. *Sosiohumaniora*. Vol. 4, No. 1, Februari 2018.
- Misel, E. S. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Metoda Didaktik* , 10 (2), 27-36
- Murizal, A., dkk. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1, (1), 19-23.

- Prabowo, Agus dan Pramono Sidi. (2010). Potensi PMRI sebagai Inovasi dalam Pembelajaran Matematika”, (Program Studi Matematika Universitas Jenderal Sudirman, Universitas Terbuka.
- Putri, M. P. Dkk. 2012. Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran *Teknik Probing*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 (I) Paet 2 Hal. 278-282
- Rasyid, M. A. (2017). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 8 (2), 171-181
- Ridwan Abdullah Sani, et.al., *Penelitian Pendidikan* (Tanggerang: Tira Smart,2018), hlm. 255-256
- Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saleh, Muhammad. (2012). Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR), *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13 (2).
- Sari, Arnida, and Suci Yuniati. "Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 2.2 (2018): 71-80.
- Setianingrum, Ambar Nabila, Ikbal Barlian, and Deskoni Deskoni. Hubungan Motivasi Belajar Daring Dengan Kemandirian Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Universitas Sriwijaya. Diss. Sriwijaya University, 2021.
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukada dkk. (2013). *Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Logis Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 4, Tahun 2013.
- Suriyanti dan Sahidin. (2013). “Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari”. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1, (1), Mei 2013.
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Taufik Tea, *Inspiring Teaching*, (Jakarta: Gema Insani , 2009), hlm 202

Wijaya. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Zulkardi. (2002). “Developing a learning environment on realistic mathematics education for Indonesian student teachers”. Disertasi doktor, University of Twente.

