

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh penerapan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* terhadap kemampuan pemahaman matematis dan minat belajar siswa kelas VII A di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sukosewu diperoleh kesimpulan yaitu terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menerapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* pada materi Aritmetika sosial. Hal ini dapat dilihat pada hasil rata-rata nilai tes yang diperoleh yaitu jika pada nilai *pre-test* mendapatkan 52,08 maka nilai *post-test* mengalami peningkatan menjadi 88,01. Dan untuk peminatan siswa pada mata pelajaran matematika pun mengalami peningkatan yang baik yaitu, Skor kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang tidak menerapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* pada materi Aritmatika Sosial diperoleh hasil rata-rata nilai tes (*pre-test*) tergolong rendah atau dibawah rata-rata yaitu 60,28. Dan setelah menerapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* pada materi Aritmetika sosial diperoleh hasil rata-rata nilai tes (*post-test*) sebesar 81,06. Kesimpulannya kemampuan pemahaman matematis dan minat belajar siswa yang menerapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematic Educations* lebih baik daripada kemampuan pemamahaman dan minat belajar siswa yang tidak menerapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* di peroleh dari hasil perhitungan analisisnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, selanjutnya diajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa, yaitu:

1. Bagi Guru
 - a. Guru dapat menerapkan pendekatan RME pada materi pokok lainnya.
 - b. Guru hendaknya menanamkan pada siswa bahwa pembelajaran matematika bermakna dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa sendiri akan menyukai pelajaran matematika.
 - c. Guru berupaya menumbuhkan dan menciptakan pembelajaran yang kondusif sehingga siswa dapat memperoleh pembelajaran yang bermakna.
 - d. Guru harus memperhatikan peminatan siswa agar menyempurnakan proses pembelajaran yang diinginkan.
2. Bagi Siswa
 - a. Siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran.
 - b. Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan memiliki semangat untuk mendapatkan ilmu pengetahuan.
 - c. Menumbuhkan minat pada setiap pembelajaran agar memudahkan menerima dan melaksanakan materi atau tugas yang diberikan.

UNUGIRI



UNUGIRI