

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Penerapan *quiz* pra pembelajaran terhadap siswa kelas II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro tergolong baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengamatan aktivitas siswa saat penerapan Quiz terhadap kelompok eksperimen. jumlah persentase yang diperoleh adalah 68,75% pada skala *likert* masuk dalam kriteria baik. Dan dalam pengamatan aktivitas pengajar jumlah persentase yang diperoleh adalah 75% pada skala *likert* masuk dalam kriteria baik.
2. Hasil belajar matematika materi satuan waktu kelas II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Bojonegoro mengalami perubahan yang positif. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rekapitulasi hasil belajar sebelum diterapkannya kuis pra pembelajaran sebesar 5 dan sesudah diterapkannya kuis pra pembelajaran sebesar 7.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya quiz pra pembelajaran matematika materi satuan waktu kelas II MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro. Kesimpulan ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan

hasil perbandingan antara nilai Sig. dengan nilai alpha dimana nilai Sig. lebih kecil daripada nilai alpha ( $0,000 < 0,05$ ).

## **B. Saran**

Beberapa saran berikut dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait antara lain:

### 1. Bagi guru

Para guru di MI Al Ma'had Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro pada umumnya, hendaknya sering menerapkan metode belajar yang menarik agar siswa termotivasi untuk belajar, khususnya pelajaran matematika yang memerlukan perhatian lebih, serta dapat memberikan pengaruh positif bagi peningkatan hasil belajar mereka.

### 2. Bagi siswa

Agar dapat meraih prestasi belajar sesuai yang diinginkan, para siswa hendaknya rajin membaca buku untuk menambah pengetahuan agar bisa mengikuti pelajaran yang diajarkan guru. Karena dengan membiasakan membaca buku, secara tidak langsung hal tersebut akan menghilangkan rasa malas dari diri siswa itu sendiri.

### 3. Bagi penelitian lainnya

Diharapkan dapat meneliti lebih dalam mengenai penerapan metode lainnya yang dapat mempermudah siswa dalam mempelajari suatu keterampilan dalam belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka ke depannya.