

PERSETUJUAN

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD QOMARUDIN

Nim : 20185501260236

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

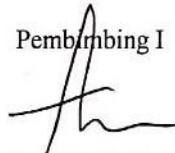
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN
BERBASIS DIGITAL MATA PELAJARAN FIQIH PADA
SISWA KELAS 4 DI MI ISLAMIYAH NGASEM

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoror 12 Agustus 2022

Pembimbing I



M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2108089102

Pembimbing II



Sutrisno, M.Pd.
NIDN: 0717069401

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

NIDN: 2108089102

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari ;

Nama : AHMAD QOMARUDIN
Nim : 20185501260236
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN
BERBASIS DIGITAL MATA PELAJARAN FIQIH
PADA SISWA KELAS 4 DI MI ISLAMİYAH NGASEM

Dapat disetujui untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dosen Penguji:

1. Ketua : Dr. H.M. Ridwan Hambali, Lc., M.A.
2. Sekretaris: Sutrisno, M.Pd.
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I.
4. Penguji Ii: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I.

Tanda Tangan

()

()

()

()

Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : AHMAD QOMARUDIN

Nim : 20185501260236

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN
BERBASIS DIGITAL MATA PELAJARAN FIQIH
PADA SISWA KELAS 4 DI MI ISLAMIYAH NGASEM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 31 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Ahmad Qomarudin

MOTO

اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ -

Artinya :Ikutilah orang yang tidak meminta imbalan (dalam berdakwah) kepadamu.

Mereka adalah orang-orang yang mendapat petunjuk.¹



¹ Terjemah Qur`an Kemenag 2019

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada orangtuaku, Guru-guruku, Kakak dan adikku
tercinta, Dan siapapun yang terlibat membantu kelancaran skripsi ini.



ABSTRAK

PENGEMBANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL MATA PELAJARAN FIQIH PADA SISWA KELAS 4 DI MADRASAH IBTIDAIYAH

Ahmad Qomarudin, M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Suttrisno, M.Pd

Pendidikan merupakan suatu interaksi yang terjadi dalam lingkungan pendidikan dengan keterlibatan pendidik dan peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan. Perlu adanya suatu media yang bisa mengangkat motivasi peserta didik untuk tetap fokus dalam pembelajaran dan tetap terjamin yaitu dengan penggunaan media pembelajaran berbasis *e-learning*, sehingga penelitian ini menggunakan media *wordwall*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan *water dick and carry*, Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validasi kepada ahli media, ahli bahasa dan ahli materi.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, mendapatkan hasil sebagai berikut: (1) Pelaksanaan penelitian di MI Islamiyah Ngasem berjalan dengan lancar, peserta didik sangat antusias. (2) Pengembangan penilaian pembelajaran menggunakan media *wordwall* di MI Islamiyah Ngasem mendapatkan respon sangat baik dan dapat dikatakan sangat efektif dengan nilai presentase 23,69% dengan nilai maksimal 25,00% .

Kata Kunci : *Penilaian, Wordwall, Digital*

UNUGIRI

ABSTRACT

PENGEMBANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL MATA PELAJARAN FIQIH PADA SISWA KELAS 4 DI MADRASAH IBTIDAIYAH

Ahmad Qomarudin, M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I., Suttriso, M.Pd.

Education is an interaction that occurs in the educational environment with the involvement of educators and students to achieve educational goals. There needs to be a media that can lift the motivation of students to stay focused on learning and stay secure, namely by using e-learning-based learning media, so this research uses wordwall media.

This research uses research and development methods of water dick and carry. Data was collected by means of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include validation tests for media experts, linguists, and material experts.

Based on the results of the research conducted, the following results were obtained: (1) The implementation of research at MI Islamiyah Ngasem went smoothly, the students were very enthusiastic. (2) Development of learning assessment using wordwall media at MI Islamiyah Ngasem got a very good response and can be said to be very effective with a percentage value of 23.69% with a maximum value of 25.00%

Keywords: Assessment, Wordwall, Digital.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul, pengembangan penilaian pembelajaran berbasis digital mata pelajaran fiqih pada siswa kelas 4 di madrasah ibtidaiyah, yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

4. Bapak M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I dan Bapak Sutrisno, M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Ibunyai qoniatul mardiyah dan agus abul aswad almurshidi selaku pengasuh pondok pesantren almakmur, guru-guru saya yang tidak bisa saya sebut satu persatu, seluruh ustadz dan ustadzah serta santri pondok pesantren almakmur yang menjadi keluarga ke dua peneliti.
6. Orang tua tercinta bapak panoto dan ibu rumini, kak zainul arifin, dek naila mafaza beserta keluarga besar yang turut memberikan nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.

Semoga kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca.

Aaamin Aaamin Ya Rabbal 'alamin

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Penulis,

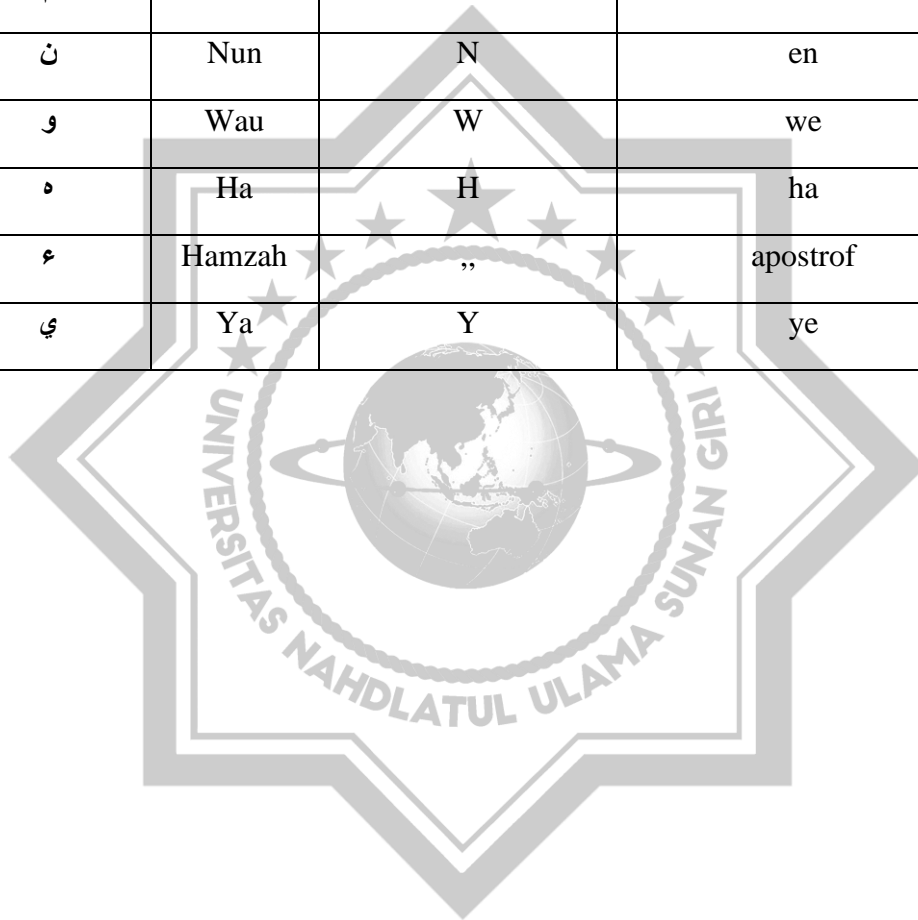
(Ahmad Qomarudin)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge

ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye

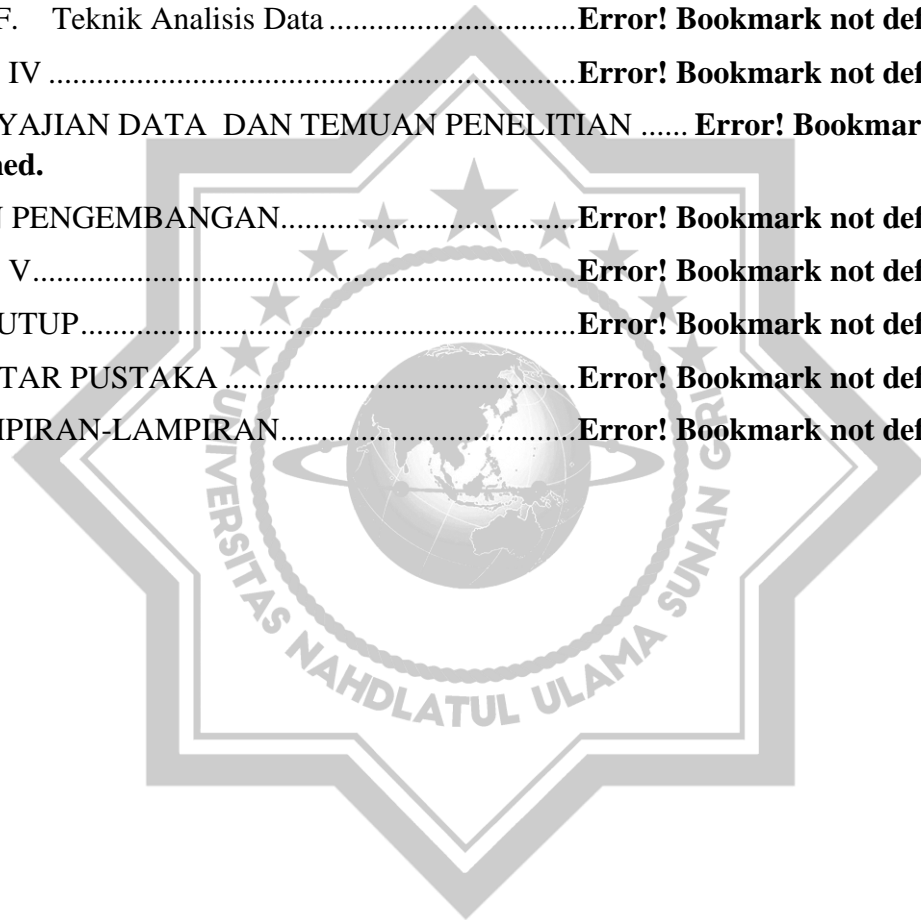


UNUGIRI

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
A. Pengembangan Media	Error! Bookmark not defined.
B. PENILAIAN	Error! Bookmark not defined.
C. PEMBELAJARAN	Error! Bookmark not defined.
D. Pembelajaran daring	Error! Bookmark not defined.
E. Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
F. FIKIH	Error! Bookmark not defined.
G. IT	Error! Bookmark not defined.
H. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
I. Definisi Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.

A. Desain penelitian dan pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Model Penelitian Dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.	Error! Bookmark not defined.
D. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
DAN PENGEMBANGAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu	7
Tabel 3.1 Silabus	29
Tabel 3.2 Uji Validasi Media	31
Tabel 3.3 Uji Validasi Materi	32
Tabel 3.4 Angket	33
Tabel 3.5 Skala Skor	33
Tabel 3.6 Respon Peserta Didik	37
Tabel 4.1 profil MI islamiyah	41
Tabel 4.2 sarpras	42
Tabel 4.3 jumlah siswa	44
Tabel 4.4 hasil pengisian angket	45
Tabel 4.9 total nilai hasil pengisian angket.....	49
Tabel 4.10 katagori hasil penilaian	50
Tabel 4.11 kriteria hasil penilaian.....	51
Tabel 4.12 Ringkasan Nilai	51
Tabel 4.13 Hasil Uji Validasi Media	59
Tabel 4.14 Katagori Hasil Validasi Media.....	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Validasi Bahasa	60
Tabel 4.16 Katagori Hasil Validasi Bahasa	60
Tabel 4.17 Hasil Validasi Materi	61
Tabel 4.18 Katagori Hasil Validasi Materi	61

DAFTAR GAMBAR

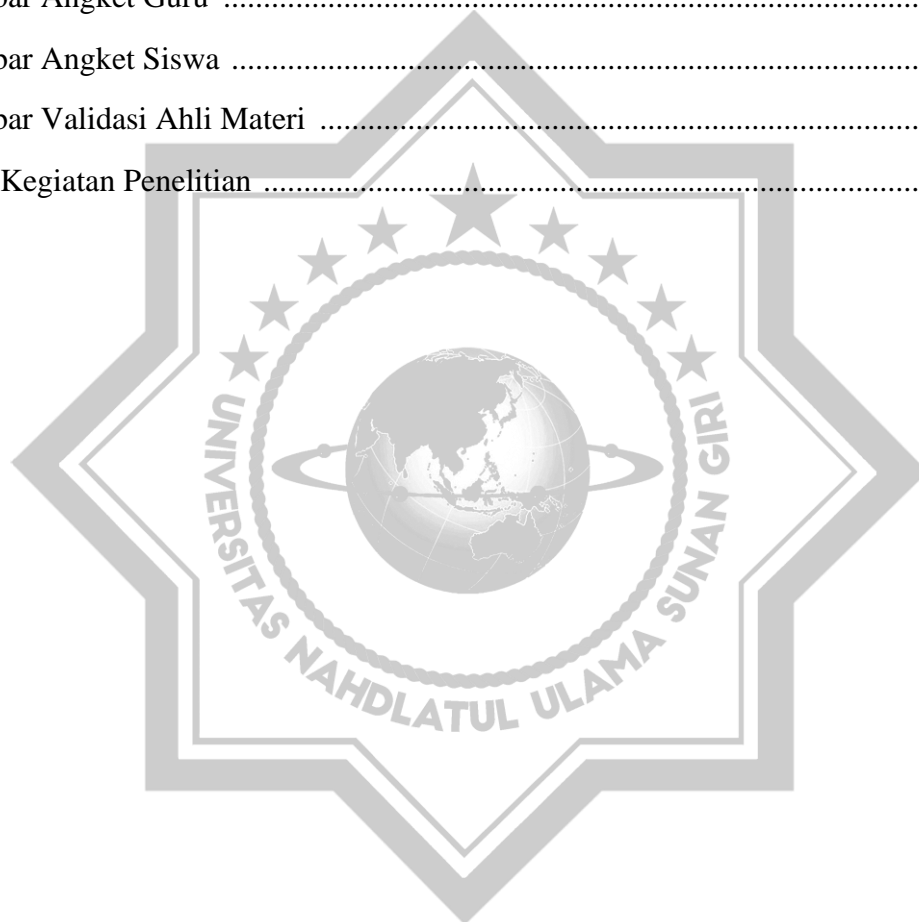
Gambar 2.1 Langkah Mengakses <i>Wordwall</i>	22
Gambar 2.2 Langkah Mengakses <i>Wordwall</i>	22
Gambar 2.3 Langkah Mengakses <i>Wordwall</i>	23
Gambar 2.4 Langkah Mengakses <i>Wordwall</i>	23
Gambar 2.5 Langkah Mengakses <i>Wordwall</i>	24
Gambar 2.6 Langkah Mengakses <i>Wordwall</i>	24
Gambar 4.1 Langkah Mengakses <i>Wordwall</i>	53
Gambar 4.2 Langkah Mengakses <i>Wordwall</i>	54
Gambar 4.3 Langkah Mengakses <i>Wordwall</i>	54
Gambar 4.4 Langkah Mengakses <i>Wordwall</i>	55
Gambar 4.5 Langkah Mengakses <i>Wordwall</i>	55
Gambar 4.6 Langkah Mengakses <i>Wordwall</i>	55



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Penelitian	72
Lembar Validasi Ahli Materi	73
Lembar Validasi Ahli Bahasa	74
Lembar Angket Guru	75
Lembar Angket Siswa	76
Lembar Validasi Ahli Materi	77
Foto Kegiatan Penelitian	79



UNUGIRI



UNUGIRI