

**STUDI ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGHADAPI  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PEMBELAJARAN DARING  
SELAMA PANDEMI COVID-19 KELAS VIII DI SMP TRITUNGAL  
SUGIHWARAS BOJONEGORO**

**SKRIPSI**



**OLEH  
NURUL MASKUMILA  
NIM : 201855010104571**

**UNUGIRI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2022**

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth

Rektor Universitas Nhdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamu alaikum Wr. Wb*

Setelah dilakukan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : NURUL MASKUMILA

NIM : 201855010104571

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

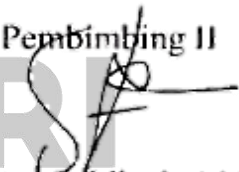
Judul Skripsi : STUDI ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 KELAS VIII DI SMP TRI TUNGGAL SUGIHWARAS BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 31 Juni 2022

Pembimbing  
  
Giati Anisah, M.Pd  
NIDN : 2104079104

Pembimbing II  
  
Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I  
NIDN2108089102

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Suudm Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN : 212 128602  
Pendidikan Agama Islam  
FTUNUGIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, Maka Skripsi dari :

Nama : NURUL MASKUMILA

NIM : 201855010104571

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( PAI )

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STUDI ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 KELAS VIII DI SMP TRI TUNGGAL SUGIHWARAS BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari Tanggal : 05 Oktober 2022

Tempat : Kmpus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

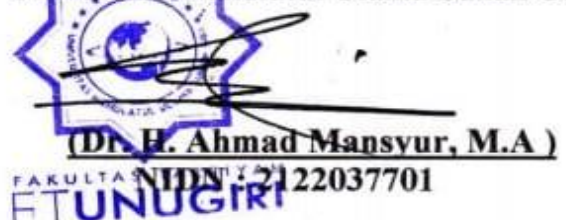
Dewan Penguji :

1. Ketuan : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE.M.M
2. Sekertaris : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Dr.Hj. Sri Munarti, M.Pd. I
4. Penguji : Giati Anisah, M.Pd



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansyur, M.A.)  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNUGIRI  
NIDN : 2122037701

## PERYARAAN KEASLLIHAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : NURUL MASKUMILA

NIM : 201855010104571

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STUDI ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 KELAS VIII DI SMP TRI TUNGGAL SUGIHWARAS BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikira orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan

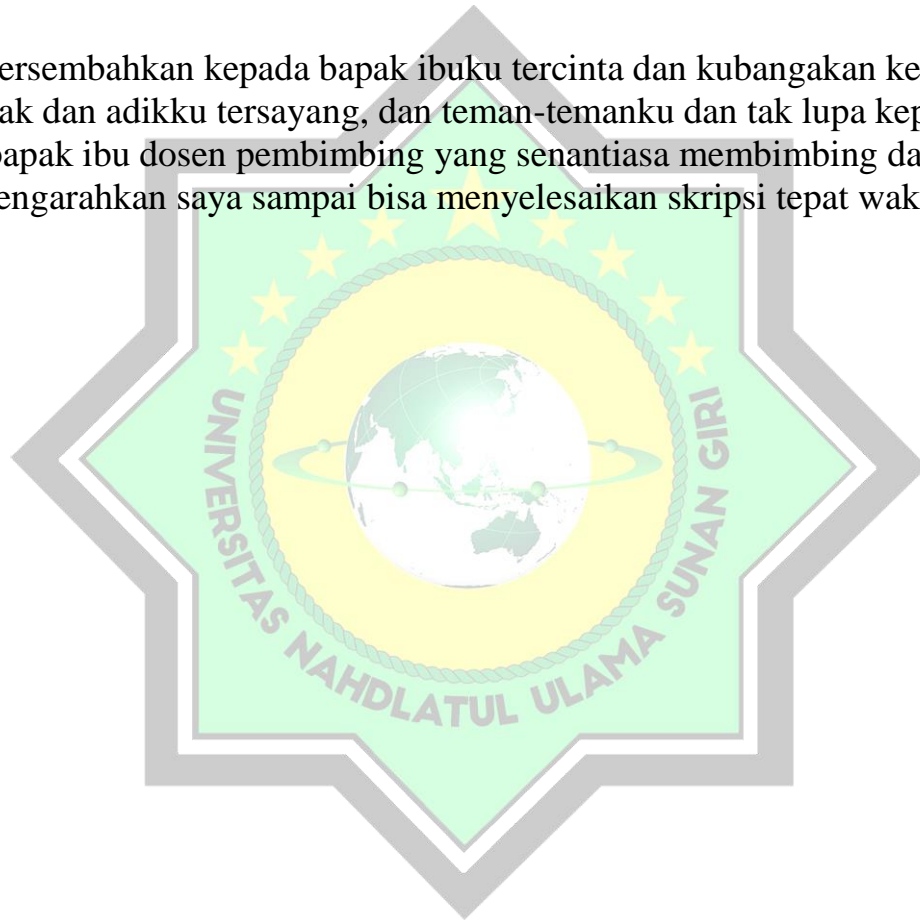


## MOTTO

**“Belajar adalah kunci dalam meraih prestasi”**

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada bapak ibuku tercinta dan kubangakan kepada kakak dan adikku tersayang, dan teman-temanku dan tak lupa kepada bapak ibu dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya sampai bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO



**ABSTRAK**  
**STUDI ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGHADAPI  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PEMBELAJARAN DARING  
SELAMA PANDEMICOID-19 KELAS VIII DI SMP TRI TUNGGAL  
SUGIHWARAS BOJONEGORO**

Nurul Maskulmila, Giati Anisah, M.Pd, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd. I.

Pembelajaran adalah upaya untuk mengkondisikan siswa supaya terjadi proses pembelajaran, dengan cara memberikan stimulus dan memfasilitasi siswa dengan berbagai sumber model pembelajaran salah satunya di masa pandemi covid-19 dengan cara tatap muka. Untuk mencapai keberhasilan salah satu upaya yang dilakukan yaitu menggunakan faktor-faktor yang mendukung didalam pembelajaran tersebut supaya bisa berprestasi dalam pembelajaran. Prestasi belajar itu penting pada masa pandemi, melalui belajar online prestasi belajar harus digalakan yang paling sederhana dapat dilakukan guru salah satunya memanfaatkan media aplikasi WhatsApp. Dalam menghadapi pembelajaran tatap muka pasca pembelajaran daring selama pandemi untuk mengetahui prestasi belajar siswa, permasalahannya ialah siswa kurang memahami pembelajaran secara tatap muka dan mengakibatkan menurunnya prestasi belajar siswa, siswa kesulitan menerima materi melalui hp.

Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah adalah sebagai berikut : Fokus Penelitian 1. Apa prestasi belajar siswa akademik dan non akademik kelas VIII SMP Tri Tunggal Sugihwaras Bojonegoro?. 2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pasca pembelajaran daring kelas VIII AMP Tri Tunggal Sugihwaras Bojonegoro? Tujuan Penelitian berdasarkan rumusan masalah yang diajukan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Untuk mengidentifikasi prestasi belajar siswa akademik dan non akademik kelas VIII SMP Tri Tunggal Sugihwaras Bojonegoro. 2. Untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pasca pembelajaran daring kelas VIII di SMP Tri Tunggal Sugihwaras Bojonegoro. Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jumlah sampel 10 siswa pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dan dokumentai teknik analisis data meliputi uji validitasi yaitu sebuah instrumen. Berdasarkan peneliti dilakukan didapatkan hasil bahwa faktor-faktor dapat mempengaruhi prestasi belajar selama pandemi covid-19.

Hasil peniltian faktor-faktor prestasi belajar yang muncul adalah kurangnya minat dalam pembelajaran siswa sangat menurun sehingga terjadi turunya tingkat prestasi belajar. karena kurangnya waktu pada saat pembelajaran waktunya sangat terbatas, sehingga siswa tidak maksimal dalam mengikuti pembelajaran tatap muka berlangsung. Upaya yang dilakukan guru yaitu memotivasi siswa supaya minat dalam pembelajarannya sangat tinggi sehingga membuat siswa bersemangat dalam belajar.

**Kata kunci :** *faktor-faktor, prestasi belajar, tatap muka*

**ABSTRACT**  
**STUDI ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGHADAPI  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PEMBELAJARAN DARING  
SELAMA PANDEMI COVID-19 KELAS VIII DI SMP TRI TUNGGAL  
SUGIHWARAS BOJONEGORO**

Nurul Maskulmila, Giati Anisah, M.Pd, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd. I.

*Learning is an effort to condition students so that the learning process occurs, by providing stimulus and facilitating students with various serious sources of learning models, one of which is daring the covid 19 pandemic by means of face-to-face. To achieve success, one of the efforts made is to use the factors that support the learning so that they can excel in learning. Learning achievement is important during the pandemic, through online learning, learning achievement must be encouraged, the simplest one can be done by teachers, one of which is using the WhatsApp application media.*

*in the face of face-to-face learning after online learning during the pandemic to find out student learning achievements, the problem is that students do not understand face-to-face learning and result in a decrease in student learning achievement, students have difficulty receiving material through cellphones. Based on the background, the formulation of the problem is as follows: Research Focus 1. What are the learning achievements of academic and non-academic students of class VIII of SMP Tri Tunggal Sugihwaras Bojonegoro?. 2. What are the supporting factors and inhibiting factors that affect student learning achievement after online learning class VIII AMP Tri Tunggal Sugihwaras Bojonegoro? The research objectives based on the formulation of the problems proposed from this study are as follows: 1. To identify the learning achievements of academic and non-academic students of class VIII of SMP Tri Tunggal Sugihwaras Bojonegoro. 2. To identify supporting factors and inhibiting factors that affect student learning achievement after online learning class VIII at SMP Tri Tunggal Sugihwaras Bojonegoro. This researcher uses a qualitative approach with a sample of 10 students. Data collection is done by interviewing and documenting data analysis techniques including validity testing, which is an instrument. Based on the research conducted, it was found that factors can affect learning achievement during the covid-19 pandemic.*

*The results of the study of learning achievement factors that emerged were the lack of interest in student learning which decreased drastically so that there was a decrease in the level of learning achievement. Due to lack of time during learning the time is very limited, so students are not optimal in participating in face-to-face learning takes place. Efforts made by the teacher are to motivate students so that interest in learning is very high so that it makes students eager to learn.*

**Key Words :** *Factors, Learning Achievement, Face-to-face*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah di berikan rahmatnya yang selama ini kita dapatkan yang memberi hikmah dan yang paling bermanfaat terhadap seluruh umat manusia. Sholawat dan Salam taklupa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah di percaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul:” Studi Analisis Prestasi Belajar Siswa Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Kelas VIII Di Smp Tri Tunggal Sugihwaras” Penulisan Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk keliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag Selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk Skripsi ini.
4. Ibu Gianti Anisah, M.Pd. selaku pembimbing pertama Skripsi yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Zumrotus Sa’diyah, M.Pd.I selaku pembimbing kedua Skripsi yang telah mengorbankan waktun, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Teguh widayanti,S.Pd Selaku Kepala Sekolah SMP Tri Tunggal Sugihwaras. Yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Tri Tunggal Sugihwaras.
7. Teman-teman yang selalu memberikan bimbingan dan semangat dalam



penulisan skripsi ini.

Kepada beliau saya ucapkan terima kasih banyak, dengan ini penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam bimbingan Allah SWT. Aamiin.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

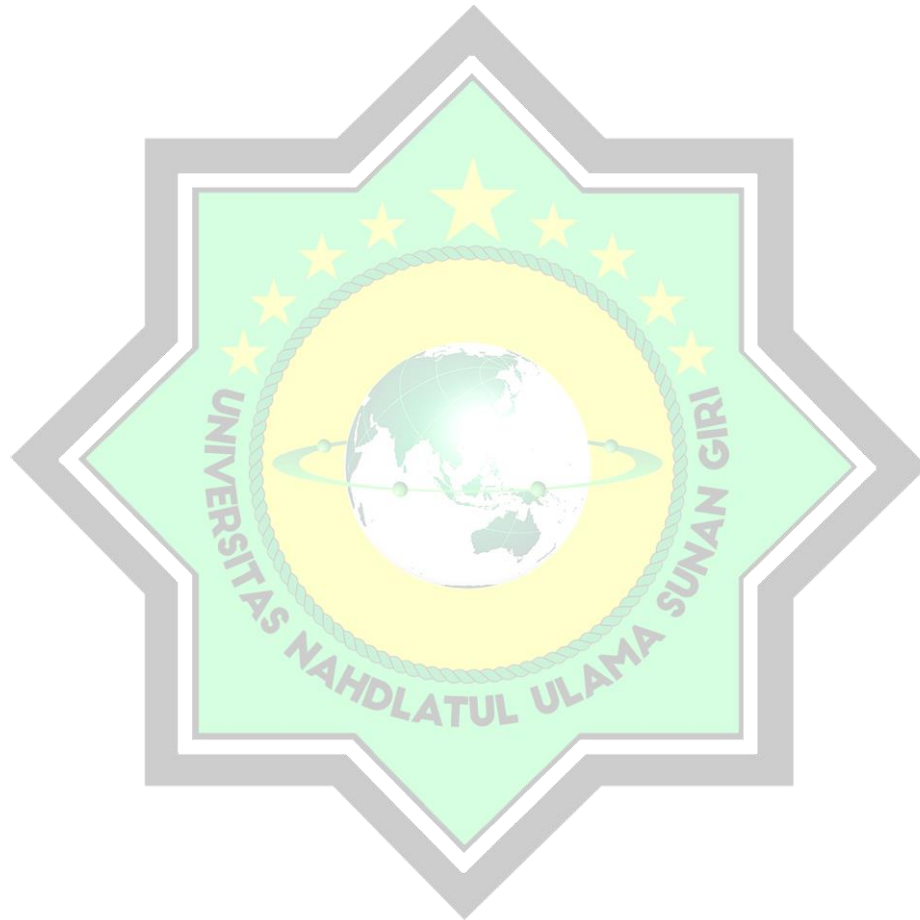
## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
A. Pengertian Prestasi Belajar.....	15
B. Pengaruh Prestasi Belajar Siswa.....	21
C. Jenis-Jenis Prestasi Belajar Siswa.....	23
D. Indikator Prestasi Belajar.....	26
E. Prinsip-Prinsip Belajar.....	30

F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Penelitian.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analilis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Paparan Data.....	47
B. Hasil Penelitian.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

1.1. Penelitian Terdahulu.....	9
3.1. Kehadiran Penelitian.....	39
4.1. Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	56



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR GAMBAR

1. Surat Izin Penelitian.....	72
2. Surat Balasan Penelitian.....	73
3. Foto begron SMP Tri Tunggal Sugihwaras.....	78
4. Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	79
5. Foto Wawancara Dengan Siswa.....	80



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO