

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

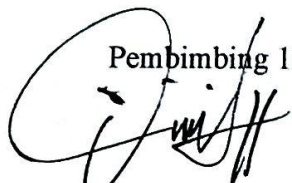
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kamiberpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : CHINTYA AJENG DILLA VEGGA RACHMA  
NIM : 2018.5501.01.04549  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : "Implementasi Asesmen Portofolio Dalam Pelajaran Fiqih Bab Jinayah Kelas XI Di MAN 1 Bojonegoro"

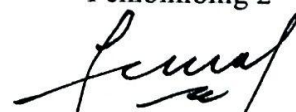
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 13 Agustus 2022  
Pembimbing 2

Pembimbing 1  


Glati Anisah, M.Pd  
NIDN. 2104079104



Fahmi Kumairi, M.Pd.I  
NIDN. 2104099007

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I.M.Ag  
NIDN. 2121128602

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FTUNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:  
Nama : CHINTYA AJENG DILLA VEGGA RACHMA  
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04549  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : “Implementasi Asesmen Portofolio Dalam Pelajaran Fiqih Bab Jinayah Kelas XI Di MAN 1 Bojonegoro”  
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :  
Hari, tanggal : Selasa, 30 Agustus 2022  
Tempat : UNUGIRI Bojonegoro  
Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA
2. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji I : Giati Anisah, M.Pd
4. Penguji II/ Sekretaris Sidang : Fahmi Khumaini, M.Pd.I

*Yogi Prana Izza*  
(.....)  
*Sri Minarti*  
(.....)  
*Giati Anisah*  
(.....)  
*Fahmi Khumaini*  
(.....)

Bojonegoro, 30 Agustus 2022  
Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A**  
UNUGIRI  
NIDN. 2122097701

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

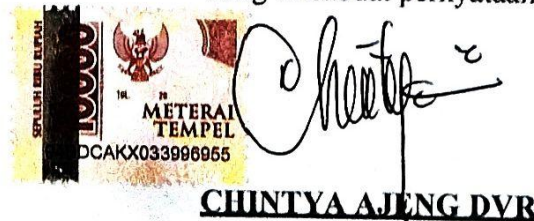
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CHINTYA AJENG DILLA VEGGA RACHMA  
NIM : 2018.5501.01.04549  
Program Studi : Pendidikan Agama  
Islam (PAI)Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : JL. Kyai Maszad No. 89 Banjarejo - Bojonegoro  
Judul Penelitian :“Implementasi Asesmen Portofolio Dalam Pelajaran Fiqih Bab Jinayah Kelas XI Di Man 1 Bojonegoro”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



**CHINTYA AJENG DVR**

NIM. 201855010104549

**MOTTO**

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

“Maka Berlomba-Lombalah Kamu dalam  
Kebajikan”(QS. Al-Baqarah: 148)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Maktabah Al-Fatih, 2015), hlm. 5.

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Ayah Luluk Harianto dan Ibu Siti Ningsih serta kedua adikku. Terima kasih tak terhingga atas iringan do'a tiada henti, dukungan, dan kasih sayang sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha dan belajar lebih baik.
2. Dosen pembimbing 1 Ibu Giati Anisah,M.Pd dan dosen pembimbing 2 Bapak Fahmi Kumaini,M.Pd yang senantiasa membimbing dengan sabar dan ikhlas.
3. Faiqottul Himmah dan Miftachul Huda yang banyak meluangkan waktu untuk membantu, memotivasi, dan berbagi kasih mengesankan.
4. Adhe Wahyu Setyawan, St. Milatus Sa'diyah dan Sahabat-sahabat penulis yang namanya tidak bisa tersebut satu per satu atas segala supportnya.

# UNUGIRI



**IMPLEMENTASI ASESMEN PORTOFOLIO DALAM PELAJARAN  
FIQIH BAB JINAYAH KELAS XI DI MAN 1 BOJONEGORO**

Rachma, Chintya ADVR. 2022.

Pembimbing : (I) Giati Anisah, M.Pd., (II) Fahmi Kumaini, M.Pd.

**ABSTRAK**

Penilaian portofolio adalah suatu penilaian yang bertujuan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam membangun dan merefleksikan suatu pekerjaan/tugas melalui pengumpulan bahan-bahan yang relevan dengan tujuan dan keinginan yang dibangun oleh peserta didik. Sehingga hasil pekerjaan tersebut dapat dinilai dan dikomentari oleh guru dalam periode tertentu. Penilaian portofolio juga dapat menggerakkan dan meningkatkan level kognitif siswa yang dilihat dari hasil portofolio itu sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana level kognitif taksonomi bloom pada asesmen portofolio dalam pelajaran fiqih bab Jinayah kelas XI di MAN 1 Bojonegoro. (2) Bagaimana pelaksanaan asesmen portofolio dalam pelajaran fiqih bab Jinayah kelas XI di MAN 1 Bojonegoro. (3) Bagaimana hasil implementasi asesmen portofolio dalam pelajaran fiqih bab Jinayah kelas XI di MAN 1 Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian portofolio mampu menjangkau keseluruhan aspek perkembangan anak didik yang menjadi sasaran penilaian pembelajaran, yaitu; proses dan hasil, wawasan pengetahuan, sikap, ketrampilan, dan kondisi spiritual anak didik. Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa implementasi asesmen portofolio pada pelajaran fiqih di MAN 1 Bojonegoro efektif dan berhasil diterapkan.

**Kata kunci** : Implementasi, Asesmen portofolio, Fiqih bab Jinayah.



## IMPLEMENTASI ASESMEN PORTOFOLIO DALAM PELAJARAN

### FIQIH BAB JINAYAH KELAS XI DI MAN 1 BOJONEGORO

Rachma, Chintya ADVR. 2022.

Pembimbing : (I) Giati Anisah, M.Pd., (II) Fahmi Kumaini, M.Pd.I

#### ABSTRACT

*Portfolio assessment is an assessment that aims to measure the ability of students to build and reflect on a job/task through collecting materials that are relevant to the goals and desires built by students. So that the results of the work can be assessed and commented on by the teacher within a certain period. Portfolio assessment can also move and improve students' cognitive levels as seen from the results of the portfolio itself.*

*This study aims to determine: (1) How is the cognitive level of Bloom's taxonomy in portfolio assessment in the chapter XI Jinayah fiqh lesson at MAN 1 Bojonegoro. (2) How is the implementation of portfolio assessment in the chapter XI Jinayah fiqh lesson at MAN 1 Bojonegoro. (3) What are the results of the implementation of the portfolio assessment in the fiqh lesson in the Jinayah chapter of class XI at MAN 1 Bojonegoro. This study uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The results showed that portfolio assessment was able to cover all aspects of the development of students who were the targets of the learning assessment, namely; process and results, insight into knowledge, attitudes, skills, and the spiritual condition of students. Based on the results of the interviews, it can be concluded that the implementation of portfolio assessment in fiqh lessons at MAN 1 Bojonegoro is effective and successfully implemented.*

*Keywords: Implementation, Portfolio assessment, Fiqh chapter Jinayah.*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT, penguasa alam semesta yang mengatur roda kehidupan di dunia ini. *Alhamdulillah 'ala Ni'matillah*, syukur senantiasa selalu terhaturkan kepadaNya atas limpahan *rahmat, taufiq* dan *hidayah* kepada kita semua. *Sholawat* dan salam selalu tercurahkan kepada *Al-Amien*, Nabi Muhammad SAW yang abadi menjadi tuntunan umat serta yang akan dinantikan *syafa'atnya*.

Naskah skripsi ini berjudul “Implementasi Asesmen Portofolio Dalam Pelajaran Fiqih Bab Jinayah Kelas XI Di MAN 1 Bojonegoro”, yang merupakan karya peneliti untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses tata cara pembuatan skripsi di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan ini, beribu-ribu ucapan terima kasih peneliti haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan serta bantuan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* atas penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku rektor UNUGIRI Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H Ahmad Manshur, MA selaku dekan fakultas tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I.M.Ag selaku ketua program studi Pendidikan agama islam UNUGIRI Bojonegoro.



4. Ibu Giati Anisah, M.Pd dan Bapak Fahmi Kumaini, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi I dan II, yang telah berdedikasi memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam Menyusun skripsi.
5. Bapak Roli Abdur Rohman selaku pembimbing penelitian di MAN 1 Bojonegoro atas segala bantuan dan motivasinya.

Semoga kebaikan yang telah tcurahkan kepada peneliti mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT sebagai ladang pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*. Akhir kata, peneliti menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan didalam penyusunan naskah skripsi yang jauh dari kata sempurna. Sanggahan, kritik dan saran konstruktif sangat peneliti harapkan guna pbenahan selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat diterima di dalam bidang keilmuan khususnya Pendidikan Agama Islam serta dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin yaa mujibas saaliin*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/1987, sebagai berikut:

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„—	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

### 1. Vokal Pendek

Vokal pendek atau tunggal bahasa arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Contoh
— َ	Fathah	A	كَتَبَ = kataba
— ِ	Kasrah	I	سُئِلَ = su'ila
— ُ	Dammah	U	يَذْهَبُ = yazhabu

### 2. Vokal Panjang

Vokal panjang atau rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh
أَ	Ā	قَالَ = qāla
إِي	Ī	قِيلَ = Qīla
أُو	Ū	يَقُولُ = Yaqūlu

### 3. Diftong

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh
أَيّ	ai	كَيْفَ = kaifa
أَوْ	au	حَوْلَ = haula



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional .....	11
F. Orisinalitas Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
1. Asesmen Portofolio .....	17
a. Pengertian Asesmen Portofolio .....	17
b. Tujuan asesmen portofolio .....	20
c. Prinsip Asesmen Portofolio .....	20
d. Langkah - langkah Asesmen Portofolio .....	22
e. Kelebihan dan Kekurangan Asesmen Portofolio.....	22
2. Mata Pelajaran Fiqih .....	24
a. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	24
b. Fungsi Mata Pelajaran Fiqih.....	27
c. Tujuan Pelajaran Fiqih.....	27
d. Ruang Lingkup Pelajaran Fiqih.....	28
3. Implementasi Asesmen Portofolio Pada Pelajaran Fiqih .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti .....	31
C. Lokasi Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
A. Paparan Data .....	38
1. Gambaran Umum MAN 1 Bojonegoro .....	38
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	44
1. Hasil Penelitian ( Observasi dan Wawancara ) .....	44

C. Deskripsi bagian diatas .....	46
A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
1. Level Kognitif Taksonomi Bloom Pada Asesmen Portofolio Dalam Pelajaran Fiqih Bab Jinayah Kelas XI Di MAN 1 Bojonegoro.....	47
2. Pelaksanaan Asesmen Portofolio Dalam Pelajaran Fiqih Bab Jinayah Kelas XI Di MAN 1 Bojonegoro.....	51
3. Hasil Implementasi Asesmen Portofolio Dalam Pelajaran Fiqih Bab Jinayah Kelas XI Di MAN 1 Bojonegoro.....	53
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	



# UNUGIRI