

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

AssalamualaikumWr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ZILATUL MAQFIROH
NIM : 20185501260239
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POHON LITERASI TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MI FATHUL MAJID AL MUSTHOFA BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi
Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I
Ttd



Firda Zakryatur Rofi'ah, M.Pd.
NIDN: 2106089303

Pembimbing II
Ttd



Dewi Wiswatul Fitriyah, M.Pd.
NIDN: 0721089502


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

M. Romadon Habibullah, M.Pd.
NIDN: 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ZILATUL MAQFIROH
NIM : 20185501260277
Progam studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POHON
LITERASI TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS
V PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MI FATHUL MAJID AL MUSTHOFA
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Stara Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

- | | | | |
|---------------|----------------------------------|---------|--------------|
| 1. Ketua | : Dr. Nurul Huda, M.H.I | (.....) | Tanda Tangan |
| 2. Sekretaris | : Sutrisno, M.Pd. | (.....) | |
| 3. Penguji I | : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. | (.....) | |
| 4. Penguji II | : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd. | (.....) | |

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama SunanGiri



FAKULTAS TARBIYAH
FT UNUGIRI (Dekan Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : ZILATUL MAQFIROH

NIM : 20185501260277

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul penelitian : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POHON LITERASI TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V MI FATHUL MAJID AL MUSTHOFA BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang merupakan saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengembalian hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan

  
Zilatul Maqfiroh

MOTTO

Jangan ingat lelahnya belajar, tapi ingat buah manisnya yang bisa dipetik kelak ketika sukses.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat nikmat kesehatan sehingga dapat menyusun skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, guru, teman-teman, anak-anak, dan orang yang terlibat dalam proses penelitian ini baik membimbing, membantu dan mendukung setiap langkah demi langkah untuk menyelesaikan.

Untuk Keluarga

Untuk keluarga bapak dan ibu serta saudara yang senantiasa memberikan kasih sayang setulus hati, yang selalu mengingatkan, membimbing, menasehati dalam segala hal untuk menjadi manusia yang lebih baik dan untuk suami dan anak saya yang senantiasa mendukung secara materiil maupun non materiil.

Guru

Saya persembahkan untuk seluruh guru saya mulai dari saya belum bisa apa-apa sampai pada masa dimana saya mampu menuntut ilmu yang selalu saya perjuangkan untuk terus menambah wawasan pengetahuan agar dapat diamalkan dan semoga ilmunya berkah terus mengalir kepada guru-guru saya.

Teman-Teman

Terimakasih kepada seluruh teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan khususnya teman-teman kuliah (PGMI) yang selalu memberikan dukungan kalian adalah amunisi mindset untuk saya agar lebih semangat menggapai kesuksesan.

Keluarga besar MI Fathul Majid Al Musthofa

Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh jajaran dewan guru MI Fathul Majid Al Musthofa, yang telah mengizinkan tempat untuk penelitian.

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POHON LITERASI TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V MI FATHUL MAJID AL MUSTHOFA BOJONEGORO

Zilatul Maqfiroh. 2022

Pembimbing : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. & Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

Suatu negara menggunakan literasi sebagai salah satu tolak ukur untuk memahami kualitas pendidikan dan sumber daya manusianya. Berdasarkan paparan diatas, maka penelitian ini mengarah kepada hubungan minat baca dan penggunaan media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat baca siswa dengan bantuan diri sendiri dan juga guru yang kreatif. Oleh karena itu, penelitian ini berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Pohon Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di Mi Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho”.

Penelitian ini bertujuan, 1) untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran pohon literasi dalam meningkatkan minat baca siswakelas V di MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho. 2) untuk mengetahui peningkatan minat baca siswa setelah menggunakan media pembelajaran pohon literasi dalam meningkatkan baca kelas V MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho. 3) untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran pohon literasi dalam meningkatkan minat baca kelas V di MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan jenis *Non-equivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis komparasi dengan *Independent sample t-test*. Sampel penelitian adalah 29 siswa kelas V MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho. Sebagai kelompok eksperimen dan 29 siswa kelas V MI Miftahul Ulum Sukorejo sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan media pohon literasi kelas V MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho tergolong baik, 2) Minat baca V MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho mengalami perubahan yang positif, 3) Terdapat perbedaan minat baca siswa kelas V MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho.

Kata kunci : *Media pembelajaran, pohon literasi, minat baca*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LITERACY TREE LEARNING MEDIA ON THE READING INTEREST OF GRADE V STUDENTS MI FATHUL MAJID AL MUSTHOFA SUMBERARUM

Zilatul Maqfiroh. 2022

Pembimbing : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. & Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

A country uses literacy as one of the benchmarks to understand the quality of education and its human resources. Based on the above exposure, this research leads to the relationship between interest in reading and the use of learning media so that it can increase students' interest in reading with the help of themselves and creative teachers. Therefore, this study is entitled "The Influence of Literacy Tree Learning Media on the Reading Interest of Class V Students in Mi Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho".

This study aims, 1) to determine the use of literacy tree learning media in increasing the reading interest of class V students at MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho. 2) to find out the increase in students' interest in reading after using the learning media of the literacy tree in increasing the reading of class V MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho. 3) to determine the influence of literacy tree learning media in increasing interest in reading class V at MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho.

This research is a quasi-experimental research with a type of Non-equivalent Control Group Design. Data collection is carried out by the method of questionnaire, observation, and documentation. The data analysis technique uses comparative analysis with Independent sample t-test. The study sample was 29 students of class V MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho. As an experimental group and 29 students of class V MI Miftahul Ulum Sukorejo as a control class.

The results showed that 1) The application of the literacy tree media for class V MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho was relatively good, 2) The reading interest of V MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho experienced a positive change, 3) There were differences in reading interest of students of class V MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho.

Keywords: *Learning media, literacy tree, interest in reading*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya, kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya, yaitu sebagai *Khalifah fil Ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Media pohon literasi terhadap minat baca siswa kelas v MI Fathul Majid Al Musthofa”. Dan selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PGMI yang memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang saya tulis.
4. Ibu Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih dan telah bersabar, berkenan memberi banyak petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

7. Kepala MI Fathul Majid Al Musthofa Sumberarum Ngraho, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022
Penulis,

Zilatul Maqfiroh



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Sa | Š | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | Ĥ | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Ž | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Sad | Ş | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | Đ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | Ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | Ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | “ain | “ | Koma Terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | “ | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| JUDUL | |
| PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POHON LITERASI | Error! Bookmark not defined. |
| PERSETUJUAN | Error! Bookmark not defined. |
| PENGESAHAN | 1 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 2 |
| MOTTO | 3 |
| ABSTRAK | 6 |
| ABSTRACT | 7 |
| KATA PENGANTAR | 8 |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | 10 |
| DAFTAR ISI | 11 |
| DAFTAR TABEL | 13 |
| BAB I | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Signifikasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Hipotesis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| F. Definisi Operasional | Error! Bookmark not defined. |
| G. Orisinalitas Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| H. Sistematika Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II | Error! Bookmark not defined. |
| KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| A. Media pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian media pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Fungsi Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Manfaat Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Pengertian Literasi | Error! Bookmark not defined. |
| 5. Jenis–Jenis Literasi | Error! Bookmark not defined. |
| 6. Pengertian Pohon Literasi | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 7. Penggunaan dan langkah–langkah penerapan media pohon literasi | Error! Bookmark not defined. |
| B. Minat Baca | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian Minat Baca | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Indikator Minat Baca | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Manfaat Minat Baca | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III | Error! Bookmark not defined. |
| METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Pendekatan Penelitian Dan Jenis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Populasi dan Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| C. Jenis Data dan Sumber Data | Error! Bookmark not defined. |
| D. Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| E. Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. |
| LAPORAN HASIL PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Penyajian Data | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Identitas Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Sejarah Singkat Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Visi, Misi dan Kegiatan Sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Guru dan Tenaga Kependidikan | Error! Bookmark not defined. |
| 5. Sarana dan Prasarana | Error! Bookmark not defined. |
| B. Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Hasil Angket | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| a. Uji Prasyarat Analisis | Error! Bookmark not defined. |
| 1. b. Uji hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Hasil Analisis Data Observasi | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V | Error! Bookmark not defined. |
| KESIMPULAN DAN SARAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-------------------------------------|
| Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 1 Desain Nonequivalent Control Group Design..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 2 Keadaan Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 3 Lembar Kisi–Kisi Efektivitas Siswa..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 4 Keterangan Skor | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 5 Skala Likert..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 6 Lembar Validasi Efektivitas Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 7 Lembar Kisi–Kisi Instrumen Angket..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 8 Angket Minat Baca | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 9 Interpretasi Nilai R..... | Error! Bookmark not defined. |
| | |
| Tabel 4. 1 Keadaan Guru | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 2 Pendidikan Guru | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 3 Daftar Sarana Dan Prasarana Sekolah .. | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 4 Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data Angket Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Prettest Dan Posttest..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Pretest..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji T | Error! Bookmark not defined. |

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian | 80 |
| Lampiran 2 Kartu Bimbingan | 81 |
| Lampiran 3 Hasil Penyebaran Angket Ekperimen..... | 82 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan | 84 |
| Lampiran 5 Lembar Observasi Efektifitas Siswa | 86 |
| Lampiran 6 Lembar Rekapitulasi Kelompok Ekperimen | 88 |
| Lampiran 7 Rekapitulasi Jawaban Pretest Ekperimen..... | 93 |
| Lampiran 8 Rekapitulasi Jawaban Posttest Ekperimen | 95 |
| Lampiran 9 Rekapitulasi Jawaban Pretest Kontrol | 97 |
| Lampiran 10 Rekapitulasi Jawaban Posttest Kontrol | 98 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas Data Prettest | 99 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas Data Posttest..... | 100 |
| Lampiran 13 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest..... | 101 |
| Lampiran 14 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest | 102 |
| Lampiran 15 Hasil Uji T-Test..... | 103 |
| Lampiran 16 Tabel Distribusi Koefisien Korelasi R Product Moment | 104 |

UNUGIRI