

**IMPLEMENTASI *CLASSROOM MANAGEMENT* DI MI NURUL ULUM
UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah.

OLEH

ATIKA FARA DIZA

NIM: 2015.5501.26.0057

NIRM: 2015.4.055.0126.1.000053

Pembimbing:

FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd.

NIDN. -

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2019**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atika Fara Diza
NIM/NIRM : 2015.5501.26.0057/2015.4.055.0126.1.000053
Program Studi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Batokan, Kec.Kasiman, Kab.Bojonegoro
Judul : **Implementasi *Classroom Management* di MI Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 16 Juli 2019

Hormat Saya,



ATIKA FARA DIZA
NIM: 2015.5501.26.0057

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

- Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya.

Saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Atika Fara Diza
NIM/NIRM : 2015.5501.26.0057/2015.4.055.0126.1.000053
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : **Implementasi *Classroom Management* di MI Nurul
Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro**

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Juli 2019

Pembimbing,



FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd.
NIDN. -

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Atika Fara Diza

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0057/2015.4.055.0126.1.000053

Prodi/Fakultas : PGMI/Tarbiyah

Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

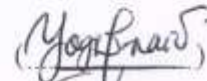
Pada Hari : Kamis

Pada Tanggal : 18 Juli 2019

Judul Skripsi : **Implementasi *Classroom Management* di MI Nurul
Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro**

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

()

2. Sekretaris Sidang : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

()

3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I

()

4. Penguji II : Midya Yuli Amreta, M.Pd

()

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro, 18 Juli 2019



Dr. H. Sri Minatti, M.Pd.I
NIDN. 2116027101

MOTTO

**Segala sesuatu akan mudah dicerna, diterima dan dihayati jika siswa merasa
dihargai dan bermotivasi untuk belajar.¹**

(Rando Harsanto)

¹ Rando Harsanto, *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*, (Yogyakarta: Kanisius, 2007), hlm. 13.

PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan piji syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan kelancaran dalam penyusunan skripsi sholawat dan salam kepada junjunganku Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawaku dan keluargaku ke zaman terang benerang.

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sutiyoko dan Ibunda Kisriyatun, terima kasih tak terhingga atas doa, dukungan dan kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir sampai saya sebesar ini. Sampai detik ini mungkin saya belum bisa memberikan apa-apa, tapi saya akan berusaha memberikan yang terbaik untuk kalian. Semoga kalian selalu diberkahi dan dapat menemaniku hingga tuaku nanti.
2. Adikku Khoirul Bachtiar terima kasih atas bantuan sedikit pengetikan pada skripsi ini, semoga ilmu dan usiamu barokah juga di mudahkan sekolah dan segala urusanmu.
3. Seluruh keluarga besarku terimakasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan.
4. Kepada Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd selaku dosen pembimbing terimakasih atas semua arahan serta bimbingan yang telah diberikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk squad yang sudah selalu support dalam bentuk apapun, semoga kalian mendapatkan kebaikan apapun yang kalian butuhkan.
6. Untuk teman, rekan dan sahabat-sahabatku di seluruh jurusan, semua angkatan di IAI Sunan Giri Bojonegoro terutama untuk anak jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan tahun 2015, terimakasih untuk semangat yang kalian berikan, sukses selalu buat kalian semua.
7. Untuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas motivasi, masukan, kritik dan saran yang kalian berikan sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.

Implementasi *Classroom Management* di MI Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro

Diza, Atika, Fara. 2019.

Pembimbing: Firda Zakiatur Rofi'ah, M.Pd.I.

ABSTRAK

Classroom management merupakan kegiatan yang diupaya oleh guru untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan berkualitas bagi peserta didik. Sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran secara efisien. MI Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro termasuk sekolah favorit di kota Bojonegoro. Hal ini dapat dibuktikan dari jumlah siswa baru yang selalu bertambah setiap tahunnya. Di tahun 2004 LP. Ma'arif Wilayah Jawa Timur membuat program sekolah unggulan untuk seluruh wilayah Jawa Timur. MI Nurul Ulum menjadi sekolah yang mewakili Bojonegoro. Selain itu MI Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro merupakan sekolah dengan pengelolaan kelas yang bagus, dilihat dari suasana pembelajaran, penggunaan media dan metode pembelajaran, juga ketrampilan dari guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan imlementasi *classroom management*, dengan sub fokus menciptakan iklim belajar yang tepat, mengatur ruang belajar, dan mengelola interaksi kegiatan belajar mengajar. Mendeskripsikan hambatan dalam *classroom management*, dan upaya dalam mengatasi hambatan tersebut di MI Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, verivikasi dan penegasan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, wali kelas, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan semangat pada siswa, guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Tempat duduk yang ada di sekolah sudah layak dan sesuai dengan siswa dan guru merubah format atau posisi tempat duduk siswa secara berkala. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa dan mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Untuk memberikan penguatan kepada siswa guru memberikan *reward* di setiap tugas atau bagi siswa yang mentaati peraturan.

Kata Kunci: Implementasi, *Classroom management*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul: "Implementasi *Classroom Management* Di MI Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro". Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang telah penulis pilih.
4. Kepada Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd selaku dosen pembimbing terimakasih atas semua arahan serta bimbingan yang telah diberikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Binti Fuadiyah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di MIINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro

7. Bapak/ibu guru MI Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini
8. Siswa-siswi Kelas IV dan V MI Nurul Ulum Unggulan Sukorejo Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Amin.

Bojonegoro 16 Juli 2019

Penulis,



ATIKA FARA DIZA
NIM 2015.5501.26.0057

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPITAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penulisan	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Classroom Management</i>	11
1. Pengertian <i>Classroom Management</i>	11

2. Tujuan <i>Classroom Management</i>	12
3. Elemen-elemen <i>Classroom Management</i>	13
4. Prinsip-prinsip <i>Classroom Management</i>	16
5. Masalah dalam <i>Classroom Management</i>	18
6. Mendesain Ruang Kelas	20
B. Implementasi <i>Classroom Management</i>	25
1. Pengertian Implementasi <i>Classroom Management</i>	25
2. Komponen dalam <i>Classroom Management</i>	27
3. Usaha Preventif Masalah <i>Classroom Management</i>	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Kehadiran Peneliti	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrument Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	47
H. Pengecekan Keabsahan Data	49

BAB IV Laporan Hasil Penelitian

A. Paparan Data	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
BIODATA PENELITI	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	9
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	46
Tabel 4.1 Kondisi siswa	54
Tabel 4.2 Kondisi Guru dan TU	54
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana	55
Tabel 4.4 Upaya Dalam Menghadapi Hambatan	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Lampiran 1. Pedoman Observasi <i>Classroom Management</i>	99
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru	97
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa	101
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	106
Lampiran 5. Reduksi Data Hasil Wawancara Guru	107
Lampiran 6. Reduksi Data Hasil Wawancara Siswa	115
Lampiran 7. Reduksi Data Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah	120
Lampiran 8. Dokumentasi	122