

## DAFTAR PUSTAKA

- A M Bandi Utama. (2011). PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK MELALUI AKTIVITAS BERMAIN DALAM PENDIDIKAN JASMANI. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(April), 1–9.
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.
- Arifandy, A., Hariyanto, E., & Wahyudi, U. (2021). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SMP. *Sport Science and Health*, 3(5), 218–234. <https://doi.org/10.17977/um062v3i52021p218-234>
- Ayu Wilatikta. (n.d.). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam Jenjang Pendidikan Dasar: Kontekstualisasi Strategi Pembelajaran Semasa Pandemi*. 1–12.
- Citra Beauty, T. R., Nurhasan, N., & Syam Tuasikal, A. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Permainan Sirkuit Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 499–507. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i2.1499>
- Diah Nuratin. (2013). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pola Gerak Dasar Manipulatif Melalui Metode Permainan pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Purwawinangun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Erwanto, B. ., & Nasution, J. D. . (2015). Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Antara Siswa Program IPA dan Siswa Program IPS Kelas XII di SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2), 298–302.
- F. Suharjana, & Purwanto, H. (2008). Kebugaran Jasmani Mahasiswa D2 PGSD Penjas FIK UNY. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2), 64–73.
- F.M. Alvionsya, Juwita, D. A. (2022). *PENERAPAN PERMAINAN UNTUK PENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJAS PADA SISWA KELAS IV SDN 84 Pendahuluan*. 3(1), 39–43.
- Fajri, D., & Ag, S. (2019). COMPARATIVE PERILAKU KONSUMEN DALAM PERSPEKTIF EKONOMI KONVENSIONAL DAN SYARIAH. *Jurnal PPKn & Hukum*, 14(2), 123–135.
- Fitron, M., & Negeri, U. (2020). *Survei Tingkat Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Atas*. 2(5), 264–271.

- Gusdernawati, A., Mahatmasari, P. Y., Suherman, W. S., Nasrulloh, A., Lituhayu, K., & Umam, A. K. (2021). E-learning di era pandemi covid-19: Bagaimana aksiologi hasil belajar pendidikan jasmani? *Journal of Sport Education (JOPE)*, 3(2), 63. <https://doi.org/10.31258/jope.3.2.63-74>
- Hakim, A., & Herlina, N. H. (2018). Manajemen Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.157>
- Imroatun, I. (2020). Hadits tentang metode pendidikan jasmani anak usia dini. In *Buku*.
- Junianto. (2021). *Tinggi badan dan kekuatan otot lengan dengan kemampuan smash dalam permainan voli Height and arm muscle strength with smash ability in volyball games. 20.*
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 87–97.
- Mudzakir, A. dan O. (2020). *PERBANDINGAN KEBUGARAN JASMANI SISWA DI PONDOK PESANTREN DAN DI SEKOLAH REGULER. 4(1), 47–52.*
- Mustafa, P. S., & Dwiyo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan Kesehatan di Indonesia. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 422–438.
- Priyo Teguh Kusminta, & Spto Wibowo. (2015). Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Antara Aktifitas Siswa Yang Bermukim di Rumah dengan Aktifitas Siswa yang Bermukim di Pondok Pesantren Pada Siswa kelas VII di MTS Anttanwir Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(01), 110–114.
- PriyoTeguh, S. W. (2015). BERMUKIM DI RUMAH DENGAN AKTIVITAS SISWA YANG BERMUKIM DI PONDOK PESANTREN ( Pada Siswa Kelas VIII di MTs Attanwir Bojonegoro). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03, 110–114.
- Resa Apriani dan Nirwandi. (2020). Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Putra Kelas XI IPA dengan Kelas XI IPS SMA Negeri 13 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 3(10), 33–40.
- Saputra, G. Y., & Agus, R. M. (2021). MINAT SISWA KELAS VII DAN VIII

DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SMP NEGERI 15 MESUJI. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 2(1), 17–25.

Saputra, G. Y., & Aguss, R. M. (2021). Minat Siswa Kelas VII Dan VIII Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP Negeri 15 Mesuji. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 17–25. <https://doi.org/10.33365/joupe.v2i1.797>

Sepriadi, S., Zalfendi, Z., & Mardayanti, M. (2018). Perbedaan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas Unggul Dan Kelas Reguler Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Pariaman. *Sporta Saintika*, 3(1), 400. <https://doi.org/10.24036/sporta.v3i1.60>

Suanda, C., Komariyah, L., & Rohmah, O. (2014). PERBANDINGAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA SMA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN BERBASIS PONDOK PESANTREN TERPADU DENGAN SISWA REGULER. *Proposal Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia*, 2–3.

Suseno, yoyok eko. (2013). Perbedaan Persepsi Antara Siswa Sekolah Negeri Dan Swasta Terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani 59. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 59–63.

Zainal Rahman, Ari Wibowo Kurniawan, F. P. H. (2020). Pengembangan Pembelajaran Kebugaran Jasmani Unsur Kecepatan Berbasis Multimedia Interaktif. *Sport Science and Health*, 2(1), 78–92.