

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER PADA HASIL BELAJAR IPS MATERI
PENGENALAN UANG KELAS III MI AL MA'HAD ROUDLOTUL HUDA
SUKOHARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH

FAJRIYATUL MUHAFIDHOH

NIM: 2015.5501.26.0058

NIRM: 2015.4.055.0126.1.000038

Pembimbing:

HABIBATUL IMAMAH, M.Pd.

NIDN: 2109089101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2019

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardi*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “**Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Pada Hasil Belajar IPS Materi Pengenalan Uang Kelas III MI Al Ma’had Roudlotul Huda Sukoharjo**”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Habibatul Imamah M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Suroto, S.Pd selaku Kepala Madrasah beserta dewan guru di MI Al Ma'had Roudlotul Huda Sukoharjo yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para siswa kelas III MI Al Ma'had Roudlotul Huda Sukoharjo yang
8. Rekan-rekanita mahasiswa PGMI angkatan 2015 yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 27 Juli 2019

Penulis

FAJRIYATUL MUHAFIDHOH

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah terucap dari sanubari atas segala rahmat-Nya. Sebuah karya sederhana ini ku persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan makna hidup serta langkah bijak dalam liku-liku kehidupan yang kulalui. Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapakku Suparwik dan Ibuku Isti'ah tercinta. Pelita hidupku yang selalu mengasihi dan menyayangiku dengan kasih tak terbatas dari buaian hingga mengerti akan arti sebuah ilmu dengan belaian sesejuk embun dan do'a suci di malam hari.
2. Adikku tersayang Lailatul Munawaroh dan Carissa Balqis Aqilatun Nisa yang selalu memberi semangat dan memacu untuk mewujudkan cita-cita, semoga tali kasih diantara kita selalu abadi selamanya.
3. Para Guru dan Dosen yang selalu mendidikku, yang telah memberiku ilmu tiada terhingga, jasa-jasa yang engkau berikan selama ini tidak pernah Ananda lupakan. Semoga untaian do'a serta pahala tidak jemu teralir hingga *yaumul akhir*, Amiin.
4. Rekan-rekanita PGMI angkatan 2015 yang selama ini telah memberikan cerita baru untuk kehidupan ini. Terimakasih atas *support*, yang telah diciptakan dalam segala hal.
5. Teman-teman PPL MINU Unggulan Sukorejo dan teman-teman KKN di Sugihwaras Ngraho pengalaman bersama kalian tak akan aku lupakan.
6. Semua manusia yang mungkin pernah bertemu baik sengaja maupun tidak dan seluruh makhluk hidup yang mungkin telah tercuri ilmunya walaupun kadang-kadang ada semacam kesalahan yang biasa dilakukan sebagai manusia.
7. Keluarga besar MI Al Ma'had Roudlotul Huda Sukoharjo yang memberikan banyak pengalaman baru dalam banyak hal dalam hal proses pembelajaran disana.
8. Serta Almamaterku IAI Sunan Giri Bojonegoro.

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا
اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۗ

“Bertolong-tolonglah kalian dalam kebaikan dan takwa, dan jangan tolong menolong dalam perbuatan dosa dan pelanggaran, dan bertakwalah kamu kepada Allah SWT, sesungguhnya Allah sangat berat siksaan-Nya” . (Q.S Al Maidah: 2)¹

¹ Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al Qur'an, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Mahkota, 1989), hlm. 157.

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Fajriyatul Muhafidhoh

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0058/2015.4.055.0126.1.000038

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Pada Hasil Belajar IPS Materi Pengenalan Uang Kelas III MI Al Ma'had Roudlotul Huda Sukoharjo Roudlotul Huda Sukoharjo

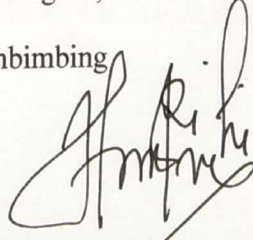
dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 3 Juli 2019

Pembimbing



Habibatul Imamah, M.Pd.

NIDN: 2109089101

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Fajriyatul Muhafidhoh

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0058/2015.4.055.0126.1.000038

Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Rabu

Pada Tanggal : 3 Juli 2019

Judul skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Pada Hasil Belajar IPS Materi Pengenalan Uang Kelas III MI Al Ma'had Roudlotul Huda Sukoharjo Roudlotul Huda Sukoharjo

Tim penguji:

1. Ketua Sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc., MA.

(Yogi Prana Izza)

2. Sekretaris Sidang : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

(Zumrotus Sa'diyah)

3. Penguji 1 : Ulfa, M.Pd.I

(Ulfa)

4. Penguji 2 : Midya Yuli Amreta, M.Pd.

(Midya Yuli Amreta)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd. I

NIDN: 2110027101

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	11
H. Keaslian Penelitian.....	12
I. Definisi Operasional.....	15

BAB II PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER DAN HASIL BELAJAR IPS

A. Pembelajaran Kooperatif.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	16
2. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	19
3. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	24
4. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	25
5. Landasan Teori Pembelajaran Kooperatif.....	27
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	29
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	29
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	31
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	33
C. Hasil Belajar.....	34
1. Pengertian Belajar.....	34
2. Ciri-ciri Belajar.....	35
3. Pengertian Hasil Belajar.....	36
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	38
D. Mata Pelajaran IPS.....	44
1. Pengertian IPS.....	44
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	45
3. Ruang Lingkup IPS.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
--------------------------	----

B. Populasi dan Sampel.....	52
C. Jenis Data.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Penyajian Data.....	58
1. Data tentang Keadaan Umum Objek Penelitian.....	58
a. Profil Madrasah.....	58
b. Visi dan Misi Madrasah.....	59
c. Tujuan Madrasah.....	59
d. Data Keadaan Guru dan Karyawan.....	60
e. Data Keadaan Siswa.....	61
2. Data Observasi.....	61
3. Data Tes.....	67
B. Analisis Data.....	73
1. Analisa Kualitatif.....	73
2. Analisa Kuantitatif.....	73
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
BIODATA PENELITI.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Lampiran 1. Dokumentasi Pembelajaran.....	82
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	83
Lampiran 3. Lembar Soal <i>Pre-test</i>	86
Lampiran 4. Lembar Soal <i>Post-test</i>	89
Lampiran 5. Kunci Jawaban <i>Pre-test</i>	92
Lampiran 6. Kunci Jawaban <i>Post-test</i>	93
Lampiran 7. Pedoman Penskoran Nilai Hasil Belajar.....	94
Lampiran 8. Hasil Analisis Hasil Belajar Kelas III <i>Pre-test</i>	95
Lampiran 9. Hasil Analisis Hasil Belajar Kelas III <i>Post-test</i>	97

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1. Penelitian Terdahulu	13
Tabel 2. Keadaan Guru dan Karyawan	60
Tabel 3. Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2018/2019	61
Tabel 4. Analisis Lembar Aktivitas Siswa	65
Tabel 5. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa	67
Tabel 6. Nilai Hasil <i>Pre-test</i>	68
Tabel 7. Nilai Hasil <i>Pos-test</i>	69
Tabel 8. Tabel Validitas Tes	72

DAFTAR GAMBAR

	Hlm.
Gambar 1. Diskusi kelompok pada pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i>	62
Gambar 2 Lembar soal diskusi masalah.....	63
Gambar 3 Pemanggilan nomor anggota pada pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i>	63