

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang mengarah pada analisis data lebih lanjut dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran operan sepak bola MTs Matholiull Farah Simo Soko Tuban. Dari tes besar, probabilitasnya signifikan atau sig.0,00 (sig. < 0,05), jadi kita asumsikan mean, mean dari *pre-test* kelas A dan *pre-test* kelas B, dan *post-test* kelas A dan *post-test* kelas uji Maka H1 diterima. Baik kelas A maupun kelas B menunjukkan bahwa model pembelajaran *inquiry* dapat membawa perubahan yang lebih baik dalam pembelajaran permainan sepak bola di MTs Matholiul Falah Simo Soko Tuban. Berdasarkan analisis data yang diperoleh pada kelas A memiliki nilai rata-rata *pretest* 12,45 dan rata-rata nilai *posttest* 15,45. Sedangkan dikelas B memiliki nilai rata-rata *pretest* 12,45 dan nilai rata-rata *posttest* 15,68. Pada kelas A terdapat peningkatan sebesar 24 %, sedangkan pada kelas B terdapat peningkatan 26%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *inquiry* lebih efisien daripada model pembelajaran lama.

5.2. Saran.

Berdasarkan tinjauan penelitian di bidang ini, penulis bermaksud untuk memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi institusi dan peneliti selanjutnya, sebagai berikut.

1. Siswa merasa senang dalam belajar dan lebih berani menghadapi hambatan dalam proses pembelajaran, menjadikan pembelajaran menyenangkan dan menguasai keterampilan siswa.
2. MTs Matholiul Falah Simo Soko Tuban Sekolah yang dekat dengan lapangan sepak bola dapat menggunakannya untuk latihan lapangan khususnya mata pelajaran bola besar yaitu sepak bola.
3. Memungkinkan sekolah menyediakan fasilitas dan dukungan untuk kegiatan pembelajaran atau pelatihan yang memaksimalkan potensi dan keterampilan siswa.

4. Untuk membantu lebih banyak peneliti mengendalikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembelajaran dan proses penelitian mereka

