

DAFTAR PUSTAKA

- Awi, M. V., Mewengkang, N., & Golung, A. (2016). PERANAN KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI DALAM MENCIPTAKAN HARMONISASI KELUARGA DI DESA KIMAAM KABUPATEN MERAUKE. *E-Journal "Acta Diurna*, 2.
- Cormier sherry, paula s. nurus, cynthia j. osbor. (n.d.). *INTERVIEWING AND CHANGE STRATEGIES Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions*.
- Dwi astuti, heru mugiarso, wibowo mungkin eddy. (2017). bimbingan kelompok berbasis permainan dengan media kartu berbi untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 6(4), 1–6.
- Harapan, edi dan syarwani ahmad. (2016). *komunikasi antarpribadi (perilaku insani dalam organisasi pendidikan)*. PT RajaGrafindo Persada.
- Ibnu, K., & Sastrio, M. (2020). *Penerapan teknik bermain peran dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa*. 123–129.
- Isti'adah feida noorlaila, cucu arumsari. (n.d.). *efektifitas bimbingan kelompok melalui teknik sosiodrama dalam mengembangkan komunikasi interpersonal siswa*. 4, 126132.
- Kanti, W. N., & Artikel, I. (2014). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application INTERPERSONAL*. 3(4), 61–67.
- Kusumawati, e. (2020). keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi dengan teman sebaya pada siswa sd al islam 2 jamsaren surakarta. *Jurnal ilmiah mitra swara ganessa*, 7(2), 13-20.
- Makka, h. (2021). penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi antarpribadi siswa kelas VIII SMP Negeri satu atap ebenheizer pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Revolusi pendidikan*, IV(2), 75-79.
- Mukarom, Z. (2020). *TEORI-TEORI KOMUNIKASI*.
- Ngalimun. (2018). *komunikasi interpersonal*. pustaka pelajar.
- Novitasari, Zeti, nur hdayah dan andi mappire-A. (2017). *KEEFEKTIFAN STRATEGI MODELING PARTISIPAN DALAM BANTUAN TEMAN SEBAYA (PEER HELPING) UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI*. 363–370.
- Nugroho, K. I. (2020). penerapan teknik bermain peran dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa. 123-129.
- Nurkia, S. (2020). *Penerapan Teknik Outbound untuk Meningkatkan Komunikasi*

Antarpribadi Siswa. 12(Nomor 2), 91–103.

- Prasasti, S. (2018). upaya meningkatkan kemampuan komunikasi antar pribadi melalui bimbingan kelompok teknik sosiodrama pada siswa kelas VII H SMP Negeri Karanganyar tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal ilmiah konseling, 18*(2).
- Raharjo, a. (n.d.). pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik brainstorming terhadap keterampilan komunikasi interpersonal pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teras boyolali tahun pelajaran 2018/2019. 1-13.
- Rakhmat, j. (2012). *psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rasimin, yusra, A., & wahyuni, h. (2021). efektivitas layanan bimbingan kelompok berbasis problem based learning untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. *jurnal ilmu pendidikan, 3*(2), 314-320.
- Roem , E. R., & Sarmiati. (2019). *Komunikasi Interpersonal*. Purwokerto: CV IRDH.
- Rohani, S. (2021). penerapan metode diskusi kelompok (Buzz-Group) untuk meningkatkan Komunikasi interpersonal siswa kelas VIII-G Mts 2 Negeri Bondowoso Semester 1 tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal edukasi new normal, 1*(1), 87-95.
- Romlah, T. (2019). *teori dan praktek bimbingan kelompok*. universitas negeri malang.
- Satriawan, B. (2020). *KELOMPOK TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS VIII SMPN 21 SURABAYA*. 201–206.
- Sugiyono. (2016). *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulkifly, & Nurkia, S. (2020). Penerapan teknik outbound untuk meningkatkan komunikasi antarpribadi siswa. *pedagogika, 12*(2), 91-103.
- Yohardini, G., Bariyyah, K., Susanti, R. H., Al, S. M. A., Ilmu, F., Universitas, P., & Malang, K. (2017). *Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X SMA Al- Rifa ' ie Gondanglegi Pre test. 2*(2), 36–43.
- Yusra, A., & Wahyuni, H. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Abstrak. 3*(2), 314– 320.