

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
TERHADAP TEKNIK DASAR *PASSING* SEPAK BOLA SISWA
KELAS IV SD INTEGRAL LUKMAN AL HAKIM
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

oleh

Aditya Admaja Putra
3220180203

UNOGIRI

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aditya Admaja Putra
NIM : 3220180203
Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola Siswa Kelas IV SD Integral Luqman Al Hakim" adalah benar-benar hasil penelitian peneliti sendiri dan belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar Sarjana baik dalam kampus sendiri maupun dalam lingkup Perguruan Tinggi lain.
2. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti hasil meniru, peneliti bersedia bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukan dan mendapat sanksi dari pihak yang berwenang atas pengurusan skripsi ini.

Bojonegoro, 30 September 2022


Aditya Admaja Putra
3220180203

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Aditya Admaja Putra

NIM : 3220180203

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams
Achievement Division (STAD) Terhadap Teknik Dasar Passing Sepak Bola
Siswa Kelas IV SD Integral Luqman Al Hakim

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
skripsi. Bojonegoro, 17 September 2022

Pembimbing I



Rohmad Aprivanto M.Pd.
NIDN. 070404

Pembimbing II



Hasan Saffuddin, M.Pd.
NIDN : 0716039801

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : Aditya Admaja Putra
NIM : 3220180203
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola Siswa Kelas IV SD Integral Luqman Al Hakim

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 22 September 2022

Dewan Penguji

Penguji I

Hilmy Aliriad, M.Pd.
NIDN. 0707048904

Penguji II

Rohmad Aprivanto, M.Pd.
NIDN. 0704048703

Penguji III

Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.
NIDN. 2117056803

Penguji IV

Hasan Saifuddin, M.Pd.
NIDN. 0716039801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Astri Chandri Sari, M.Pd.
NIDN. 0721059101

Ketua Program Studi

Hilmy Aliriad, M.Pd.
NIDN. 0707048904

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

Abu Hamid Al Ghazali

PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua, saudara dan orang yang saya sayangi



ABSTRACT

Putra, Aditya Admaja. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola Siswa Kelas IV SD Integral Luqman Al Hakim. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Rohmad Apriyanto, M.Pd., Dan Pembimbing Dua Hasan Saifuddin, M.Pd.

Keywords: *Football, Classroom Action Research, STAD*

The basic skills of the game of football consist of kicking the ball, dribbling and stopping the ball. Skills regarding basic soccer techniques need to be given to students so that students have basic skills regarding football. who hold competitions and competitions in the field of soccer. It takes a lot of practice and knowledge to get them used to the research. Research is carried out to overcome learning problems in the classroom, therefore classroom action research is needed. The procedures or steps that will be carried out in this research are carried out in activities in the form of a research cycle. In this study, the researcher used two cycles. Researchers used two types of data, namely: First, quantitative and qualitative data Cycle I showed that from 18 students there were 11 students (62%) who completed while those who had not completed were under the KKM 7 students (38%). Cycle II shows that from 18 students there are 18 students (100%) who have completed while those who have not completed below the KKM are 0 students (0%). The mastery of student skills results has reached the minimum classical standard in cycle II, which is 100%. the basic technique of football passing with the STAD type cooperative method for fourth grade students of SD Integral Lukman Al Hakim Bojonegoro can be used as a substitute for the old learning model so that students become more enthusiastic in participating in Physical Education subjects.



ABSTRAK

Putra, Aditya Admaja. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola Siswa Kelas IV SD Integral Luqman Al Hakim. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Rohmad Apriyanto, M.Pd., Dan Pembimbing Dua Hasan Saifuddin, M.Pd.

Kata Kunci : *Sepak Bola, Penelitian Tindakan Kelas, STAD*

Keterampilan dasar permainan sepakbola terdiri atas menendang bola, menggiring bola dan menghentikan bola. Keterampilan perihal teknik dasar sepak bola perlu diberikan kepada siswa supaya siswa memiliki keterampilan yang mendasar mengenai sepak bola. Karena banyaknya antusias masyarakat terhadap permainan ini, tentunya berdampak pada perhatian pemerintah maupun swasta yang mengadakan kompetisi serta perlombaan di bidang olahraga sepak bola. Perlu banyak latihan dan pengetahuan agar mereka terbiasa. Penelitian dilakukan untuk mengatasi permasalahan pembelajaran di kelas, maka dari itu diperlukan penelitian tindakan kelas. Prosedur atau langkah-langkah yang akan dilakukan dalam penelitian ini dilaksanakan dalam kegiatan yang berbentuk siklus penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua siklus. Peneliti memakai dua jenis data, yaitu: Pertama, data kuantitatif dan kualitatif. Siklus I menunjukkan bahwa dari 18 siswa terdapat 11 siswa (62%) yang tuntas sedangkan yang belum tuntas dibawah KKM 7 siswa (38%). Siklus II menunjukkan bahwa dari 18 siswa terdapat 18 siswa (100%) yang tuntas sedangkan yang belum tuntas dibawah KKM 0 siswa (0%). Ketuntasan hasil keterampilan siswa telah mencapai standar klasikal minimum pada siklus II yaitu 100%. Berdasarkan uraian diatas menggambarkan bahwa pembelajaran teknik dasar passing sepak bola dengan metode kooperatif tipe STAD siswa kelas IV SD Integral Lukman Al Hakim Bojonegoro dapat dijadikan sebagai pengganti model pembelajaran yang lama agar siswa menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti mata pelajaran Penjaskes.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan serta kelancaran asehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang merupakan contoh tauladan yang baik bagi umat.

Skripsi ini berjudul Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) terhadap teknik dasar passing sepak bola siswa kelas IV SD Integral Lukman Al Hakim Bojonegoro yang telah penulis susun sebagai syarat meraih gelar strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Dalam skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, nasehat, masukan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Hilmy Aliriad, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Bapak Rohmad Apriyanto, M.Pd., selaku pembimbing utama penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak Hasan Saifuddin, M.Pd., selaku pembimbing kedua penulis dan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Kelas A 2018 dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah atas segala bentuk bantuan yang diberikan kepada penulis. Selain itu penulis juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dari berbagai kalangan. Penulis mengucapkan permohonan maaf jika proses penyusunan skripsi banyak

melakukan kesalahan, baik berbentuk lisan maupun tulisan yang dilakukan secara sengaja maupun tidak sengaja.

Bojonegoro, 22 September 2022

Aditya Admaja Putra



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK INGGRIS.....	vi
ABSTRAK INDONESIA.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5.2.1 Bagi Peneliti.....	7
1.5.2.2 Bagi Siswa.....	7
1.5.2.3 Bagi Pendidik.....	7
1.5.2.4 Bagi Sekolah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Penelitian yang Relevan.....	8
2.3 Dasar Teori.....	12
2.2.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	12

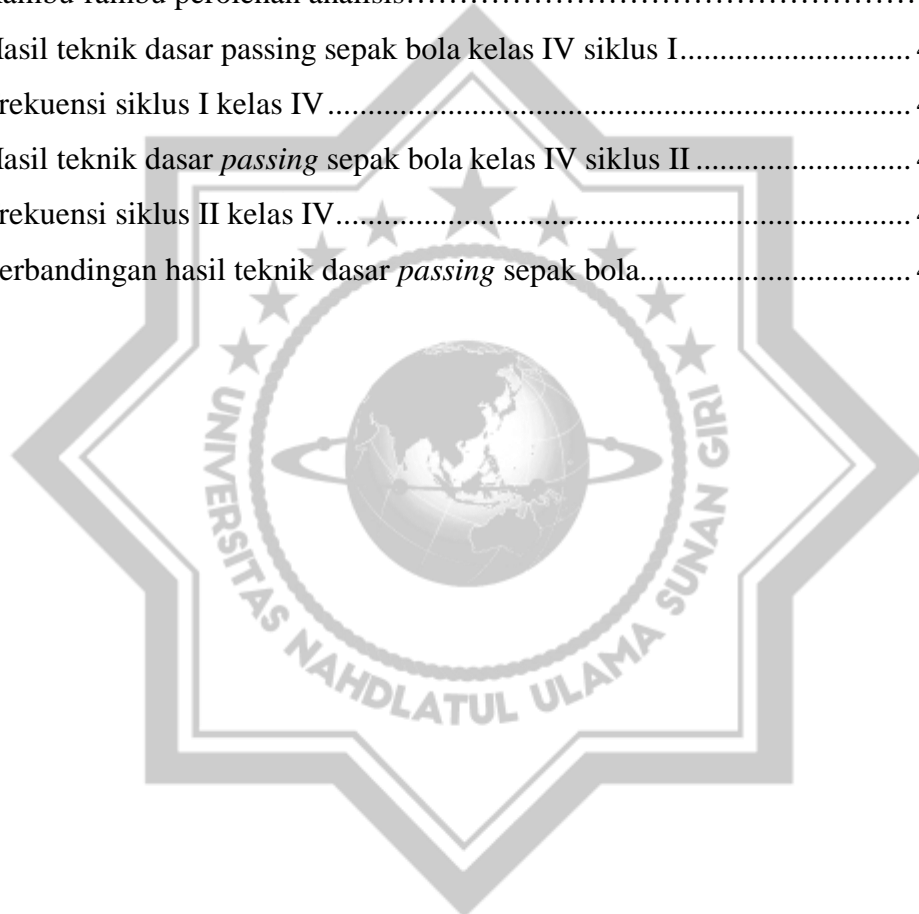
2.2.2.1	<i>Tujuan Pembelajaran</i>	13
2.2.2.2	<i>Komponen-Komponen Pembelajaran</i>	14
2.2.2.3	<i>Metode Pembelajaran</i>	14
2.2.2	Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.2.2.1	<i>Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif</i>	15
2.2.2.2	<i>Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif</i>	16
2.2.2.3	<i>Prinsip Utama Model Pembelajaran Kooperatif</i>	16
2.2.2.4	<i>Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif</i>	16
2.2.2.5	<i>Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD</i>	17
2.2.3	Permainan Sepak Bola	20
2.2.3.1	<i>Istilah-istilah pada Sepak Bola</i>	21
2.2.3.2	<i>Teknik Dasar Sepak Bola</i>	22
2.2.3.3	<i>Sepak Bola bagi Sekolah Dasar</i>	23
2.2.4	Hakikat <i>Passing</i> dalam Permainan Sepak Bola	24
2.4	Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Metode Penelitian.....	32
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3	Subjek Penelitian.....	34
3.6	Variabel Penelitian	34
3.7	Siklus Penelitian	35
3.8	Rancangan Penelitian	35
3.5.1	Siklus Pertama	36
3.5.2	Siklus Kedua	37
3.9	Instrumen Penelitian.....	38
3.10	Teknik Pengumpulan Data	39
3.11	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.2	Pembahasan	50
BAB V PENUTUP		52
5.1	Kesimpulan.....	52

5.2	Saran.....	53
5.2.1	Bagi Siswa	53
5.2.2	Bagi Guru dan Peneliti.....	53
5.2.3	Bagi Sekolah.....	53
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN.....		57



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.2 Ukuran lapangan dan gawang sepakbola	23
2.3 Durasi waktu permainan	23
3.1 Kriteria keberperolehan belajar siswa	40
3.2 Rambu-rambu perolehan analisis	40
4.1 Hasil teknik dasar passing sepak bola kelas IV siklus I.....	41
4.2 Frekuensi siklus I kelas IV	42
4.3 Hasil teknik dasar <i>passing</i> sepak bola kelas IV siklus II	44
4.4 Frekuensi siklus II kelas IV.....	45
4.5 Perbandingan hasil teknik dasar <i>passing</i> sepak bola.....	47



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Lapangan sepakbola	20
3.1 Siklus PTK	33
4.1 Hasil teknik dasar passing sepak bola siswa kelas IV siklus I.....	42
4.2 Hasil teknik dasar passing sepak bola siswa kelas IV siklus II.....	45
4.3 Peningkatan keterampilan teknik dasar passing sepak bola.....	47
4.4 Peningkatan keterampilan teknik dasar passing sepak bola.....	48



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat izin penelitian.....	57
2. Surat balasan penelitian	58
3. Lembar wawancara guru	59
4. Hasil observasi kelas	62
5. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	64
6. Form penilaian tes	77
7. Hasil siklus I.....	79
8. Hasil siklus II.....	96
7. Dokumentasi penelitian.....	114



UNUGIRI