

Lampiran 1. Surat Ijin dari Kampus

 FAKULTAS TARBİYAH UNUGIRI	UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI FAKULTAS TARBİYAH UNUGIRI - TERAKREDITASI BAN-PT Nomor SK : 991/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020
Jl. A. Yani No.10 Bojonegoro 62115 Telp. (0353) 887341 Email : ft@unugiri.ac.id Website : http://www.tarbiyah.unugiri.ac.id	
Nomor : 1747.../SI.2/FT/071088/.../2022	Bojonegoro, 22 Juli 2022
Lampiran : -	
Hal : Izin Penelitian	
Yth. Kepala Kepala Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,</i>	
Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menempuh ujian skripsi, maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi sehingga diperlukan data dari instansi/lembaga terkait.	
Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon dapat diizinkan melaksanakan penelitian pada instansi/lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah tersebut di bawah ini :	
Nama	: Siti Mariatul Lutfi
NIM	: 20185501260271
Program Studi	: Perogram Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: 8
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Big Book Sebagai Aplikasi Gerakan Literasi Bahasa Indonesia kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi.
Dosen Pembimbing 1	: Mohammad Romadhon Habibullah M.Pd I
Dosen Pembimbing 2	: Midya Yuli Amreta M.Pd
Waktu Penelitian	: Senin 25 Juli 2022
Sasaran	: Kelas
Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.	
<i>Wallahul Muwaffiq Illa Aqdamith Thariq</i> <i>Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh</i>	
 Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. H. Ahmad Manshur, MA. NIDN 2122037701	

UNUGIRI

Lampiran 2. Surat keterangan lembaga



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH IBTIDAIYAH NABA'UL ILMI BANJARSARI**
Status : Terakreditasi B
NSM : 111235220165 NPSN : 60718173
Jl. Maswiji No. 76 Banjarsari Kec. Trucuk Kab. Bojonegoro 62155
Email : minabaulilmi@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : MI.165/13.22/PP.00/048/VIII/2022

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi Banajsari Menerangkan bahwa :

Nama : Siti Mariatul Lutfi
NIM : 20185501260240
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Perguruan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Dosen Pembimbing : 1. Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I
2. Midya Yuli Amreta, M.Pd

Telah melaksanakan observasi / penelitian pada Kamis, 25 Juli 2022 sampai dengan Kamis 04 Agustus 2022 dengan mengambil judul sebagai berikut :

**"PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK SEBAGAI APLIKASI
GERAKAN LITERASI KELAS 1 MI NABA'UL ILMI BANJARSARI"**

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bojonegoro, 04 Agustus 2022

Kepala Madrasah



ENI ROFTAH, S.Ag

NIP. 197002212005012001

UNUGIRI

Lampiran 3. Lembar Validasi media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Identitas Validator

Sasaran : Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Big Book Sebagai Aplikasi Literasi Bahasa
 Indonsia kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi
 Penelitti : Siti Mariatul Lutfi
 Nama : Dewi Niswatul Fitriyah M.Pd
 NIDN : 0721089502

Pentunjuk Pengisian

1. Dimohon untuk Bapak/Ibu untuk memberikan masukan kepada media pembelajaran berikut dengan meliputi aspek dan kreteria yang tercantum dalam instrument ini :

Kriteria

Kriteria	Skors
Sangat kurang	1
Kurang	2
Cukup	2
Baik	4
Sangat baik	5

2. Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan dibawah ini
3. Mohon memberikan komentar umum dan saran pada tempat yang disediakan
4. Mohon instrument ini dikembalikan kembali dalam keadaan baik karena akan digunakan penelitian lebih lanjut

Kriteria penilaian

NO	Kreteria Penilaian	Nilai					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	a. Gambar animasi media big book sesuai dengan ilustrasi yang sebenarnya					✓	
	b. Gambar sesuai dengan animasi					✓	

		c. Gambar ilustrasi awal sesuai dengan isi cerita				✓	
		d. Nomor gambar sesuai dengan cerita					✓
2.	Kualitas dan Tampilan media	a. Tampilan media big book sangat menarik				✓	
		b. Tampilan media big book sesuai dengan konsistensi warna					✓
		c. Tampilan huruf sesuai dengan usia kelas rendah					✓
3.	Kesesuaian Desain	a. Kerapian media big book					✓
		b. Media yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
		c. Media yang digunakan tidak merusak moral siswa					✓
4.	Kesesuaian gambar dan animasi	a. Kesesuaian variasi warna sesuai dengan materi pada usia					✓
		a. kejelasan maksud gambar					✓
		b. kerapian tata letak				✓	

Komentar/saran umum :

Sesuai ke background dengan warna tulisan

Kesimpulan

Media big book sebagai aplikasi literasi bahasa Indonesia dinyatakan :

- Dapat digunakan perbaikan
- Dapat digunakan tanpa perbaikan
- tidak dapat digunakan

Bojonegoro, 4 Agustus 2023


Dewi Niswatul Fitriyah M.Pd

NIDN : 0721089502

UNUGIRI

Lampiran 4. Validasi Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Identitas Validator

Sasaran : Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Big Book Sebagai Aplikasi Lirerasi Bahasa Indonesia kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi
 Penelitti : Siti Mariatul Lutfi
 Nama : Mila Ambarwati S.Pd I
 NPK : 08701280085047

Pentunjuk Pengisian

1. Dimohon untuk Bapak/Ibu untuk memberikan masukan kepada media pembelajaran berikut dengan meliputi aspek dan kreteria yang tercantum dalam instrument ini :

Kriteria

Kriteria	Skors
Sangat kurang	1
Kurang	2
Cukup	2
Baik	4
Sangat baik	5

2. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan dibawah ini
3. Mohon memberikan komentar umum dan saran pada tempat yang disediakan
4. Mohon instrument ini dikembalikan kembali dalam keadaan baik karena akan digunakan penelitian lebih lanjut

Kriteria penilaian

NO	Kriteria Penilaian	Nilai					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Keakuratan materi	a. Sesuai KI KD dan tujuan			✓		
		b. Keakuratan substansi pada materi pembelajaran			✓		
		c. Menambah motivasi membaca				✓	
2.	Penyajian materi	a. Kejelasan tujuan yang akan dicapai			✓		

		b. Kekuatan media big book dalam jangka lama						✓
		c. Urutny penyajian materi					✓	
		d. Gambar animasi sesuai dengan materi						✓
3.	Bahasa dalam Isi	a. Bahasa yang digunakan efektif dan efesien						✓
		b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia.						✓
		c. Informasi yang diberikan sesuai dengan usia						✓
4	Grafik dalam materi	a. Pemberian materi menarik menumbuhkan motivasi						✓
		b. Penggunaan jenis huruf dan ukuran yang sesuai						✓
		c. Media mampu menjangkau semua siswa						✓

Komentar/saran umum :

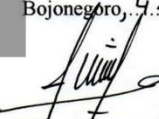
Dengan media big book anak lebih semangat belajar.

Kesimpulan

Media big book sebagai aplikasi literasi bahasa Indonesia dinyatakan :

- Dapat digunakan perbaikan
- Dapat digunakan tanpa perbaikan
- tidak dapat digunakan

Bojonegoro, 11 Agustus 2022



Mila Ambarwati S.Pd I

NPK. 08701280085047

UNUGIRI

Lampiran 5. Validasi Bahasa

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Identitas Validator

Sasaran : Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Big Book Sebagai Aplikasi Lirerasi Bahasa
 Indonsia kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Naba'ul Ilmi
 Peneliti : Siti Mariatul Lutfi
 Nama : Nurul Mahruzah Yulia M.Pd
 NIDN : 0722079501

Pentunjuk Pengisian

1. Dimohon untuk Bapak/Ibu untuk memberikan masukan kepada media pembelajaran berikut dengan meliputi aspek dan kreteria yang tercantum dalam instrument ini :

Kriteria	Skors
Sangat kurang	1
Kurang	2
Cukup	2
Baik	4
Sangat baik	5

2. Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang tersedia terhadap pernyataan dibawah ini
3. Mohon memberikan komentar umum dan saran pada tempat yang disediakan
4. Mohon instrument ini dikembalikan kembali dalam keadaan baik karena akan digunakan penelitian lebih lanjut

Kreteria penilaian

NO	Kreteria Penilaian	Nilai					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Keakuratan bahasa dan tulisan	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan usia			✓		
		a. Bahasa yang mudah dan komunikatif				✓	
	b. Bahasa mudah dipahami				✓		
2.	Ukuran media	c. kesesuaian ukuran tulisan media big book				✓	

		d. Ukuran huruf judul media <i>big book</i>					✓	
		e. Warna judul media kualitas			✓			
3.	Desain huruf	a. Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf				✓		
		b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia					✓	
		c. Informasi yang diberikan sesuai dengan usia						✓
4.	Grafik dalam materi	a. Pemberian materi menarik menumbuhkan motivasi					✓	
		b. Mengabarkan isi/ materi sesuai karakter objek						✓
		c. Media mampu menjangkau semua siswa						

Komentar /saran umum :

Kesimpulan

Media big book sebagai aplikasi literasi bahasa Indonesia dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa perbaikan
- Dapat digunakan tanpa perbaikan
- tidak dapat digunakan

Bojonegoro, 4 Agustus 2022

Nurul Mahruzah Yulia M.Pd

NIDN : 0722079501

UNUGIRI

Lampiran 6 Data nama siswa

No.	Nama
1	Abiyan Arifalah Zulfikar
2	Adira Putra Alkhalifi
3	Ahmad Ardiaz Atmadeva
4	Aulia Nisa Alfadhya
5	Faza Naufal Firdaus
6	Kezia Adiba Shakila
7	M. Khilmy Mubarok
8	Mokhamad Panji Putra Ramadhan
9	Muhammad Alby Aqila Pranaja
10	Muhammad Nazriel Syarifudin
11	Muhammad Reyhan
12	Muhammad Rizki Azka Nandana
13	Nessa Falessia Evarada
14	Neyan Fabian Evarado
15	Novalka Dwi Akbar Novian
16	Bintan Julia
17	Reynand Anggello Alkhatiri



UNUGIRI

Lampiran 7 Observasi

INTRUMEN OBSERVASI

Nama peneliti : Siti Mariatul Lutfi

Tempat observasi : MI Naba'ul Ilmi

No.	Aspek yang di observasi	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Bagaimana cara guru mengajar pada saat pembelajaran ?	✓	
2.	Apakah memberikan apresiasi dan motivasi ?	✓	
3.	Apakah guru memberitahu kompetensi dan tujuan yang akan dicapai siswa	✓	
4.	Apakah guru megulas pembelajaran yang disampaikan dengan jelas ?	✓	
5.	Bagaimanakah cara guru dalam melibatkan pembelajaran ?	✓	
6.	Apakah guru memberikan media dikelas ?	0	×
7.	Apakah guru menggunakan tanya dengan bahasa yang baik dan benar	✓	
8.	Apakah guru memberikan tugas pada siswa?	✓	
9.	Apakah siswa ceria saat pembelajaran dikelas ?	✓	
10.	Bagaimanakah guru memeberikan penutup pada pembelajaran	✓	

UNUGIRI

Lampiran 8 wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

Peneliti : Siti Maraiatul Lutfi

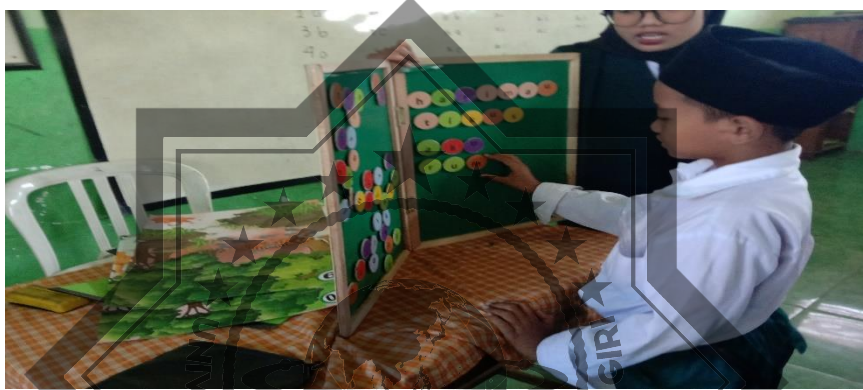
Narasumber : Mila Ambarwati S.Pd I

1. Ada berapakah jumlah siswa kelas 1?
2. Bagaimana pembelajaran bahasa Indonesia di kelas 1?
3. Apakah kendala dalam pembelajaran bahasa Indonesia?
4. Bagaiamanakah respon siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia?
5. Bagaiamanakah kendala dalam pembelajaran bahasa Indonesia?
6. Apakah anda paham dengan media pembelajaran?
7. Apakah ada media dalam pembelajaran bahasa Indonesia?
8. Apakah siswa mengalami kesulitan saat membaca?

- 1. 17
2. sangat kurang efektif karena kurang adanya pembelajaran di kelas.
3. kendala yang dirasakan guru kelas adalah kurang adanya media dalam kelas.
4. responnya kurang menyenangkan karena kurang kreatif / nyambung.
5. Berjalan kurang baik.
6. Tidak begitu memahami karena. Dalam pembelajaran di kelas tidak ada prasarana untuk bahan bacaan.
7. Tidak ada.
8. ada. karena tidak semua memahami.

UNUGIRI

Lampiran 9 Dokumentasi penelitian





Lampiran 10 Data Angket

SOAL POST TEST

Nama : Naszil

Kelas : I

No	Deskripsi	YA	TIDAK
			
1	Saya suka cerita berjudul "Persahabatan kucing dan Tikus"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Setelah mendengar cerita berjudul "Persahabatan kucing dan Tikus" saya merasa senang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Saya ingin membaca Kembali cerita berjudul "Persahabatan kucing dan Tikus"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Saya paham cerita berjudul "Persahabatan kucing dan Tikus"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Gambar dalam cerita berjudul "Persahabatan kucing dan Tikus" Terlihat jelas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Gambar dalam cerita berjudul "Persahabatan kucing dan Tikus" bagus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ejaan dalam kalimat apakah bagus dan mengerti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Bagaimana perasaanmu jika mendengar cerita "Persahabatan kucing dan Tikus" apakah kamu senang mendengarkan ceritanya	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Apakah kamu suka animasi pada cerita "Persahabatan kucing dan Tikus"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Apakah kamu suka warna dari cerita "Persahabatan kucing dan Tikus"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNUGIRI

SOAL PRETEST

Nama : Rehan

Kelas :

1. K-u-c-i-n-g = kucing
2. T-i-k-u-s = tikus
3. H-a-r-i-m-a-u = Harimau
4. B-e-r-j-a-l-a-n = berjalan
5. L-a-r-I = lari
6. B-e-r-j-a-l-a-n = berjalan
7. P-o-h-o-n = pohon
8. R-u-m-a-h = rumah
9. R-u-m-p-u-t = rumput
10. B-u-n-g-a = bunga



UNUGIRI