

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di Pondok Pesantren Al-Kautsar tentang Implementasi Pendidikan *Life skill* dapat diambil beberapa kesimpulan-kesimpulan berikut :

1. Dalam konsep pendidikan *Life skill* di Pondok Pesantren Al-kautsar tertuang dalam program kerja pondok pesantren. Garis besar program kerja pondok pesantren dalam pendidikan *Life skill* adalah kajian kitab, madrasah diniyah salafiyah, sholat jama'ah, khitobiyah, roan, rebana, bulu tangkis, pertanian, tata boga, tata busana, pelatihan komputer.

Penyusun program kerja tentang *life skill* tersebut dilakukan secara partisipatif, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Menyebarkan angket.
- 2) Menetapkan tujuan pendidikan *life skill*.
- 3) Mengidentifikasi kebutuhan.

Langkah yang dilakukan penanggung jawab *life skill* yaitu :

- a) Membuat struktur penanggung jawab *life skill*
- b) Guru pengampu *life skill*
- c) Sarana prasarana

2. Bentuk impementasi pendidikan *life skill* di Pondok pesantren meliputi :

- a. Implementasi *Personal skill*

Salah satu bentuk implementasi *personal skill* di Pondok Pesantren Al-Kautsar dengan adanya khitobiyah melatih santri untuk memiliki rasa kepercayaan diri, dan bisa memiliki rasa tanggung jawab ketika santri diberi tugas kelak ketika berada di tengah masyarakat.

Bentuk lain dari *personal skill* adalah dengan adanya jadwal kegiatan pondok pesantren yang wajib diikuti oleh para santri bisa membentuk santri selalu disiplin dalam waktu.

b. Implementasi *Social Skill*

Implementasi kecakapan sosial (*Social Skill*) adalah dengan diadakannya program *khidmah* (pengabdian masyarakat) bagi santri yang sudah lulus dalam madrasah diniyah salafiyah, membuat santri bisa langsung berbaur dengan masyarakat dan bisa mengaplikasikan ilmunya yang didapat ketika di pondok pesantren. Selain itu juga selain adanya musyawarah bisa melatih santri untuk bisa mengambil keputusan secara bersama, tidak dengan cara sepihak.

c. Implementasi *Academic Skill*

Melalui program pendidikan agama (diniyah) yang ada di pondok pesantren Al-Kautsar dan forum keilmuan santri yang mempunyai fungsi sebagai forum penambah khazanah keilmuan bagi para santri dan daya kritis santri.

d. Implementasi *Vocational Skill*

Dalam peningkatan *life skill* santri dibidang vokasional ini, Pesantren Al-Kautsar menyiapkan sarana berupa ekstrakurikuler. Adapun program ekstrakurikuler yang ada di pondok pesantren Al-Kautsar yaitu : raliografi, rebana, seni kerajinan tangan, tilawah, tata boga, tata busana, pelatihan komputer, pertanian, TBB (*tarbiyatul wal banat*), futsal dan bulu tangkis.

1. Beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan *life skill* di pondok pesantren Al-Kautsar yaitu :

a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren Al-Kautsar antara lain yaitu :

1. Sarana Prasarana
2. Guru Ahli

3. Event Perlombaan
 4. Ekstrakurikuler
 5. Perpustakaan
 6. Semangat Para Santri
- b. Faktor Penghambat
1. Manajemen waktu
 2. Finansial atau pendanaan
 3. Kesadaran Santri untuk Berdisiplin

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam skripsi ini yaitu mengenai implementasi pendidikan *life skill* bagi santri tahun 2021/2022. Peneliti bermaksud menyampaikan saran sebagai berikut :

Pendidikan berbasis kecakapan hidup (*life skill*) memang bukan fenomena baru, akan tetapi yang harus kita sadari adalah adanya relevansi antara pendidikan dengan nilai-nilai kehidupan yang real. Dalam konsep pendidikan *life skill* yang ada di Pondok Pesantren Al-Kautsar harus mempunyai catatan khusus untuk yang lebih spesifik dalam setiap kegiatan.

Dalam implementasi pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren Al-Kautsar untuk lebih memberikan waktu dan jadwal yang maksimal sesuai waktu yang sudah ditetapkan, sehingga dapat berjalan sesuai tujuan yang sudah direncanakan secara matang, khususnya dalam pengimplementasian pendidikan vokasional .

Untuk memaksimalkan sebuah program pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren Al-Kautsar harus mengadakan bahan evaluasi terkait program yang sudah direncanakan, sehingga faktor yang menjadi hambatan bisa diperbaiki satu persatu.