

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

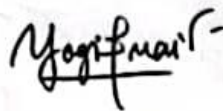
Nama : MUHAMMAD SYUKRONI
NIM : 201855010104567
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : "PENERAPAN INFAK DALAM PENGEMBANGAN
SOFTSKILL EMPATI SISWA DI MTS ISLAMIAH
MULYO AGUNG SINGGAHAN TUBAN"

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing 1



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A.
NIDN : 0731127601

Pembimbing 2



Ulfa, M.Pd.I.
NIDN : 2121067401

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 212102882

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan Penguji skripsi, maka skripsi dari :

Nama : MUHAMMAD SYUKRONI

NIM : 201855010104567

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Penerapan Infak Dalam Pengembangan Softskill Empati Siswa
di MTs Islamiyah Mulyoagung Singgahan Tuban

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc,MA

()

2. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd. I

()

3. Penguji 1 : Ulfa, M.Pd.I

()

4. Penguji 2 : Fahrur Rozi, M.Pd.I

()

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan fakultas tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama

Sunan Giri



()
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN : 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD SYUKRONI

NIM/NIRM : 201855010104567/ 2018.4.055.0101.1.004407

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Penerapan Infaq Dalam Pengembangan Softskill Empati Siswa di
MTs Islamiyah Mulyoagung Singgahan Tuban.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Hormat Saya,


MUHAMMAD SYUKRONI
NIM:201855010104567

MOTTO

“Kau tidak harus memiliki kepala yang suka menduduk, cukup milikilah hati
yang peduli pada orang lain”

Draken-Tokyo Revengers



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Salam dan Do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang telah mendidik dan memfasilitasi semua kebutuhanku, berharap menjadi anak yang sholehah serta ilmu yang di peroleh bisa bermanfaat bagi nusa dan bangsa.
2. Teman seperjuanganku di prodi PAI Angkatan 2018 yang telah mendukung dan memberi semangat bersama-sama dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Bapak, Ibu Dosen PAI yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus belajar dan menggapai apa yang diinginkan.
4. Lembaga MTs Islamiyah Mulyoagung Sebagai Sekolah yang memberi saya ruang dan waktu dalam menyelesaikan penelitian ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENERAPAN INFAQ DALAM PENGEMBANGAN SOFTSKILL EMPATI SISWA DI MTS ISLAMIYAH MULYOAGUNG SINGGAHAN TUBAN

MUHAMMAD SYUKRONI

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Pada zaman seperti sekarang ini, pendidikan yang sangat dibutuhkan saat ini adalah pendidikan yang dapat mengintegrasikan pendidikan karakter dengan pendidikan yang dapat mengoptimalkan perkembangan seluruh dimensi anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan program infak di MTs Islamiyah Mulyoagung, 2) Untuk mengetahui bagaimana perkembangan *softskill* empati siswa dengan penerapan program infak di MTs Islamiyah Mulyoagung.

Penelitian ini berbentuk penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MTs Islamiyah Mulyoagung Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, Guru dan Siswa di MTs Islamiyah Mulyoagung. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian Penerapan infak memberikan dampak positif terhadap pengembangan *softskill* empati di MTs Islamiyah Mulyoagung baik dalam ranah kognitif, afektif dan komunikatif. Dalam ranah kognitif anak sudah mampu memahami perasaan orang lain, ranah afektif anak sudah mampu menunjukkan sikap kepedulian dengan sesama. Sedangkan dalam ranah komunikatif siswa Siswa mengekspresikan empati mereka dengan mengatakan bahwa mereka merasa bahagia dan senang bisa membantu beban orang lain.

Kata Kunci : Infak, *Softskill*, Empati

UNUGIRI

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF INFAK IN DEVELOPING SOFTSKILL EMPATHY STUDENTS OF MTs ISLAMIYAH MULYOAGUNG

MUHAMMAD SYUKRONI

Education is a conscious and systematic struggle to create active teaching and learning process which develop student's potency such as spirituality, self control, intelligence, character and life skill needed to life in society even in their country. In this era education which is needed by the society is an education which integrate character where it can develop all student's development.

This research aim to know how is the implementation of Infak Program in MTs Islamiyah Mulyoagung?, 2) to know how is the self empathic development of the students by implementing infak program in MTs Islamiyah Mulyoagung.

This research use Descriptive qualitative. This research conducted in MTs Islamiyah Mulyoagung singgahan subdistrict in Tuban. The subject of this research are headmaster, teachers and students of MTs Islamiyah Mulyoagung. These research technique use questionnaire, observation and documentation.

Based on the result of this research the implementation of infak give the good effects of student's empathic in MTs Islamiyah Mulyoagung such as cognitive, affective and communicative. In cognitive domain students have understood the people's feeling. in affective domain students have shown their empathic to others. Whereas in communicative domain students has been able to express their happiness by helping other people.

Keywords : Infak, *Softskill*, Empaty

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memeberikan rahmat dan nikmat serta hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal yang berjudul “Penerapan Infaq Dalam Pengembangan Softskill Empati Siswa di MTs Islamiyah Mulyoagung Singgahan Tuban”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ni tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena tu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Ag., M.Ag selaku Ketua Program Studi Guruan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izzai, Lc Ma, selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
5. Ibu Ulfah, M.PdI selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
7. Segenap guru dan Kepala Sekolah serta siswa dan siswi di MTs Islamiyah Mulyoagung Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban yang telah memberikan izin Pengamatan.
8. Bapak dan Ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasahi lahir dan batin, serta adikku yang selalu memberikan dukungan.
9. Teman terbaikku Lylaaaaaaa yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
10. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini ada ketidaksiamaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik di kemudian hari. Terima kasih.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Penulis,

UNUGIRI

MUHAMMAD SYUKRONI

DAFTAR TRANSLITERASI

Penulisan naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

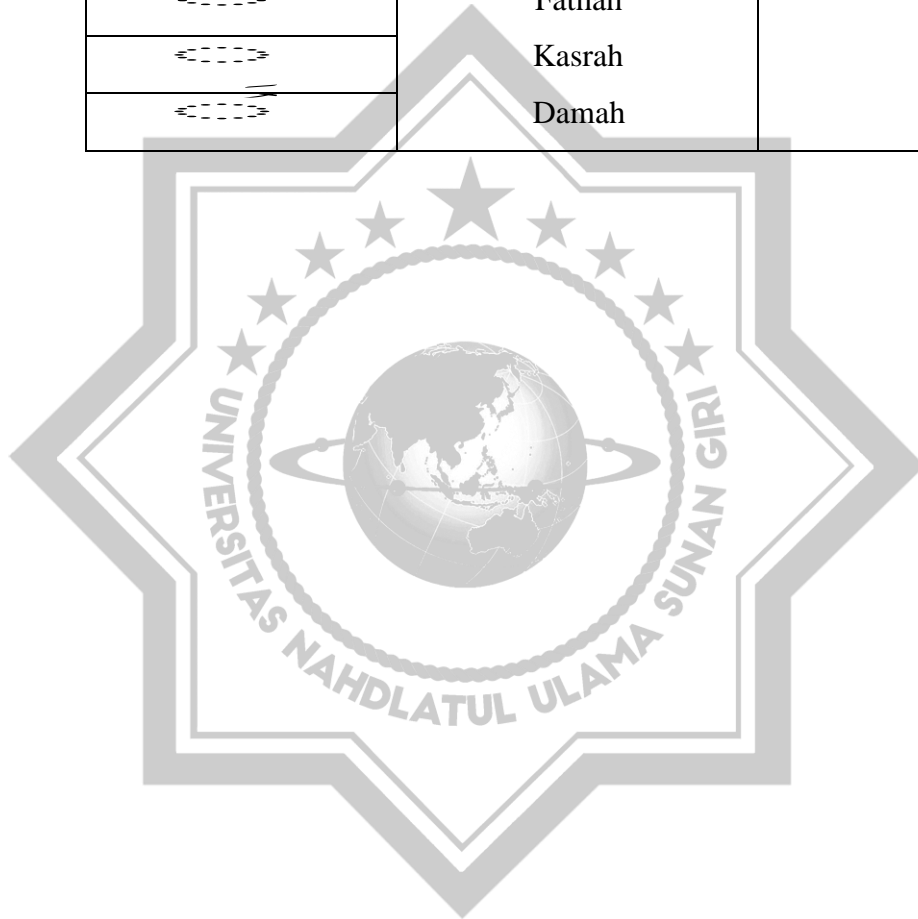
B.Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ط	”	ط	tj
ب	b	ظ	zj
ت	t	ع	”
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	,
ص	s}	ي	y
ض	d{		

Sumber: Kate L. Turabian, *A Manual of Writers of Tem Papers, Theses, and Dissertations* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

B. Vokal

1. Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
◌َ	Fathah	a
◌ِ	Kasrah	i
◌ُ	Damah	u



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Orisinalitas Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Infak Dalam Islam

1. Pengertian infak	10
2. Dasar hukum infak	12

3. Tujuan Infak.....	16
4. Rukun dan Syarat infak.....	18
5. Manfaat Infak.....	20

B. Softskill Empati

1. Pengertian Softskill.....	24
2. Aspek softskill.....	25
3. Pengertian Empati.....	28
4. Komponen Empati.....	27
5. Aspek aspek Empati.....	30
6. Faktor-Faktor yang mempegaruhi empati.....	31

C. Pengembangan Empati.....32

D. Pengembangan softskill empati melalui kegiatan infak..... 33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Pengumpulan Data.....	39
E. Teknis Analisis Data.....	42
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Target Madrasah tahun pelajaran 2022/2023	49
Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga kependidikan MTs Islamiyah Mulyoagung	50

