

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamu alaikum Wr. Wb*

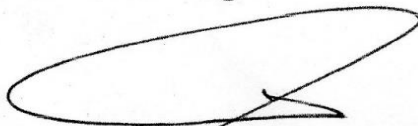
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : MOH SARKOWI  
NIM : 201855010104565  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP  
KEAKTIFANSISWA DI MTs FATTAHUL HUDA  
KATUR GAYAM BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

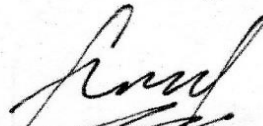
Bojonegoro 08 Agustus 2022

Pembimbing I



Fahru Rozi, M.Pd.I  
NIDN : 2125048401

Pembimbing II



Fahmi Kumaini, M.Pd.  
NIDN : 2104099007

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Sududin Aziz, S.Ag., M.Ag  
NIDN : 2121128602

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FT UNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MOH SARKOWI

NIM : 2018.5501.01.04565

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

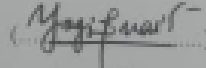
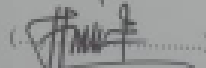

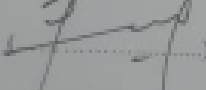
Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DI MTs FATTAHUL HUDA KATUR GAYAM BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada

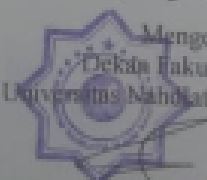
Hari, tanggal : Selasa, 22 September 2022

Tempat : Bojonegoro.

Dewan Penguji :	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. H. YOGI PRANA IZZA, Lc Ma	(  )
2. Sekretaris : IDA FAUZIYATIN NISA', M.Pd. I	(  )
3. Penguji I : FAHRU ROZI, M.Pd. I	(  )
4. Penguji II : FAHMI KHUMAINI, M.Pd. I	(  )

Bojonegoro, 22 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
FAHMI KHUMAINI, M.A.  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOH SARKOWI

NIM : 2018.5501.01.04565

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DI MTs FATTAHUL HUDA KATUR GAYAM BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 17 Juli 2022

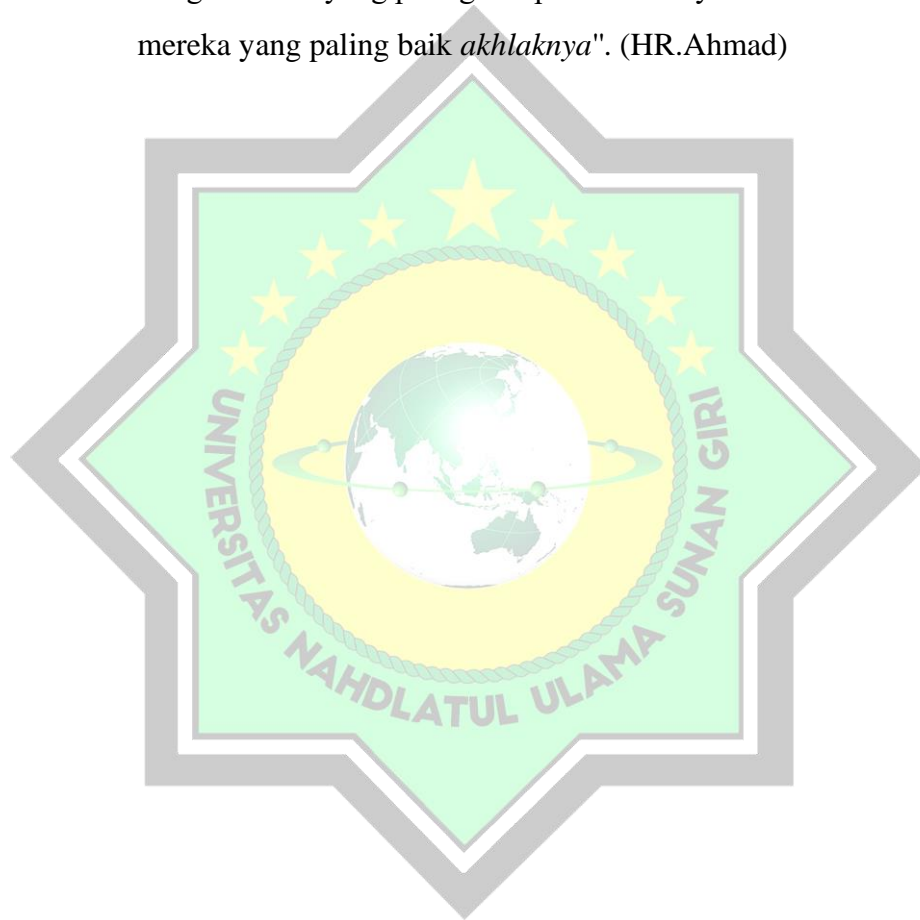
Pernyataan  
10000  
METIKAI  
TEMPEL  
08861AK0000061806  
MOH SARKOWI  
NIM. 2018.5501.01.04565

## MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

### Artinya:

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik *akhlaknya*”. (HR.Ahmad)

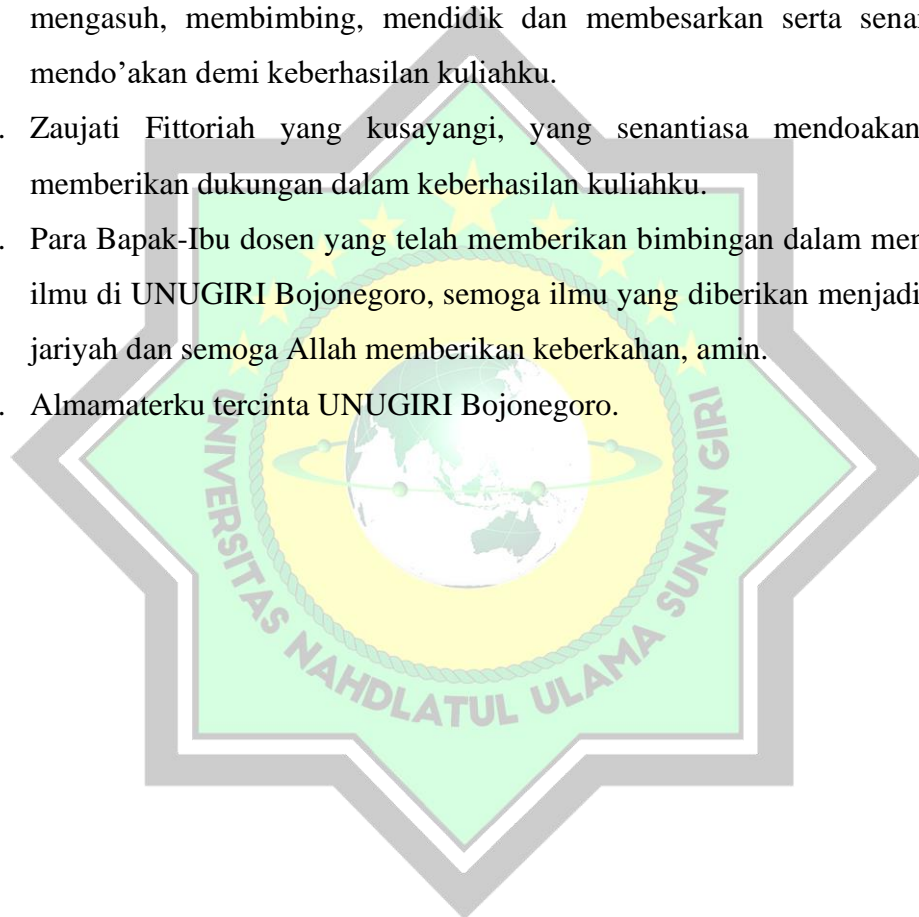


# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT keberhasilan study ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yaitu Bapak Kamid dan ibu Masriah yang telah mengasuh, membimbing, mendidik dan membesarkan serta senantiasa mendo'akan demi keberhasilan kuliahku.
2. Zaujati Fittoriah yang kusayangi, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam keberhasilan kuliahku.
3. Para Bapak-Ibu dosen yang telah memberikan bimbingan dalam menuntut ilmu di UNUGIRI Bojonegoro, semoga ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah dan semoga Allah memberikan keberkahan, amin.
4. Almamaterku tercinta UNUGIRI Bojonegoro.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DI MTs FATTAHUL HUDA KATUR GAYAM BOJONEGORO

Oleh:

**MOH SARKOWI**

Pada hakekatnya pendidikan merupakan kebutuhan yang utama bagi manusia, yang dimulai sejak manusia lahir sampai meninggal dunia, bahkan manusia tidak akan menjadi manusia yang berkepribadian utama tanpa melalui pendidikan. Pendidikan merupakan peranan penting dalam kehidupan setiap manusia dalam mencapai hidup yang sesungguhnya.

Begitu pula dengan pendidikan akhlak di Madrasah Tsanawiyah memang bukan satu- satunya faktor yang mempengaruhi terhadap tingkah laku siswa. Namun disamping itu, pendidikan akhlak juga sangat berpengaruh terhadap perkembangan tingkah laku siswa. Pendidikan akhlak merupakan dasar dari setiap pendidikan, juga merupakan pondasi serta benteng dari perkembangan zaman.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, rumusan masalah yang ada di MTs Fattahul Huda Katur Gayam yaitu

1. Bagaimana proses pembelajaran Akhlak di MTs Fattahul Huda Desa Katur Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro?
2. Bagaimana pengaruh Ahlak terhadap keaktifan proses pembelajaran Ahlak di MTs Fattahul Huda Desa Katur Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro?

Penelitian ini bersifat kualitatif yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan yang muncul, serta menekankan pada makna penalaran, definisi suatu situasi tertentu, lebih banyak meneliti dalam kehidupan sehari-hari. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa sumber primer dan sumber sekunder. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

**Kata kunci :** *Pendidikan akhlak, keaktifan.*

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF MORAL EDUCATION ON STUDENT ACTIVITY IN MTs FATTAHUL HUDA KATUR GAYAM BOJONEGORO**

**By:**

**MOH SARKOWI**

*In essence, education is the main need for humans, which starts from the time humans are born until they die, even humans will not become human beings with primary personalities without going through education. Education is an important role in the life of every human being in achieving the real life.*

*Likewise, moral education in Tsanawiyah Madrasah is not the only factor that affects student behavior. But besides that, moral education is also very influential on the development of student behavior. Moral education is the basis of every education, it is also the foundation and fortress of the times.*

*Based on the research conducted, the formulation of the problem in MTs Fattahul Huda Katur Gayam is :*

- 1. What is the process of learning morals in MTs Fattahul Huda, Katur Village, Gayam District, Bojonegoro Regency?*
- 2. How does Ahlak affect the activeness of Ahlak's learning process in MTs Fattahul Huda, Katur Village, Gayam District, Bojonegoro Regency?*

*This research is qualitative which uses descriptive data in the form of written or spoken words that appear, as well as emphasizing the meaning of reasoning, the definition of a particular situation, researching more in everyday life. The data sources used in this study are primary sources and secondary sources. Data collection was carried out by interviews, observations, and documnetization. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*Keywords : Moral education, activeness.*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas segala rahmat, inayah serta anugrah yang telah dilimpahkan Allah SWT kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu (SI) ini dengan baik.

Lantunan sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi pelopor kemajuan zaman, Nabi yang telah merevolusi tatanan kehidupan jahiliyah menjadi zaman yang ilmiah, beliaulah Nabi Agung Muhammad saw, semoga kita mendapatkan Syafaat beliau kelak saat hari akhir tiba. Amiin.

Sebuah kewajiban yang tidak dapat ditawar dalam melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), maka dengan segala daya dan upaya penulis menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi dengan judul:

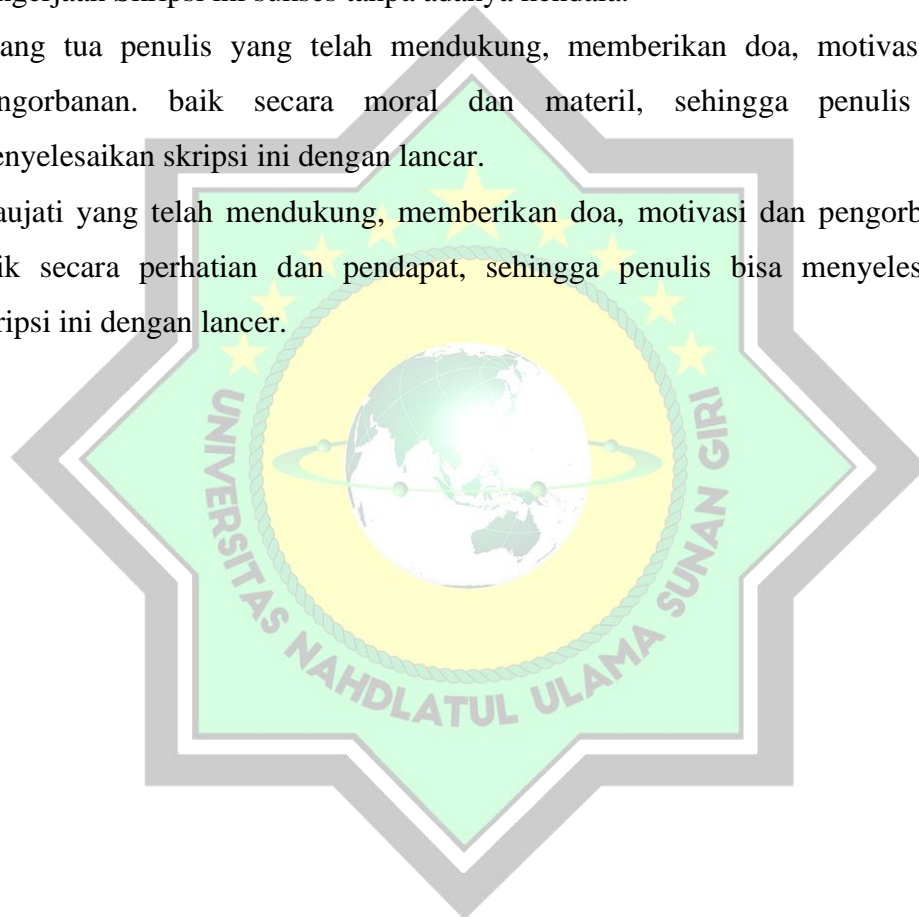
**PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DI MTs FATTAHUL HUDA KATUR GAYAM BOJONEGORO**

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan bisa peneliti selesaikan sendiri tanpa bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak baik dalam bentuk materil maupun imateril. Maka, dengan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Bapak Dr, H. Ahmad Mansur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd,I, M.Ag, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
4. Bapak Fahru Rozy,M.Pd.I, dan bapak Fahmi Khumaini,M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama pembuatan Skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikn bekal ilmu pengetahuan yang memadahi sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Nur Samsi.S.Pd.i selaku Kepala MTs Fattahul Huda Katur Gayam Bojonegoro, yang telah memfasilitasi Penelitian Skripsi ini, sehingga pengerjaan Skripsi ini sukses tanpa adanya kendala.
7. Orang tua penulis yang telah mendukung, memberikan doa, motivasi dan pengorbanan. baik secara moral dan materil, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Zaujati yang telah mendukung, memberikan doa, motivasi dan pengorbanan. baik secara perhatian dan pendapat, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.



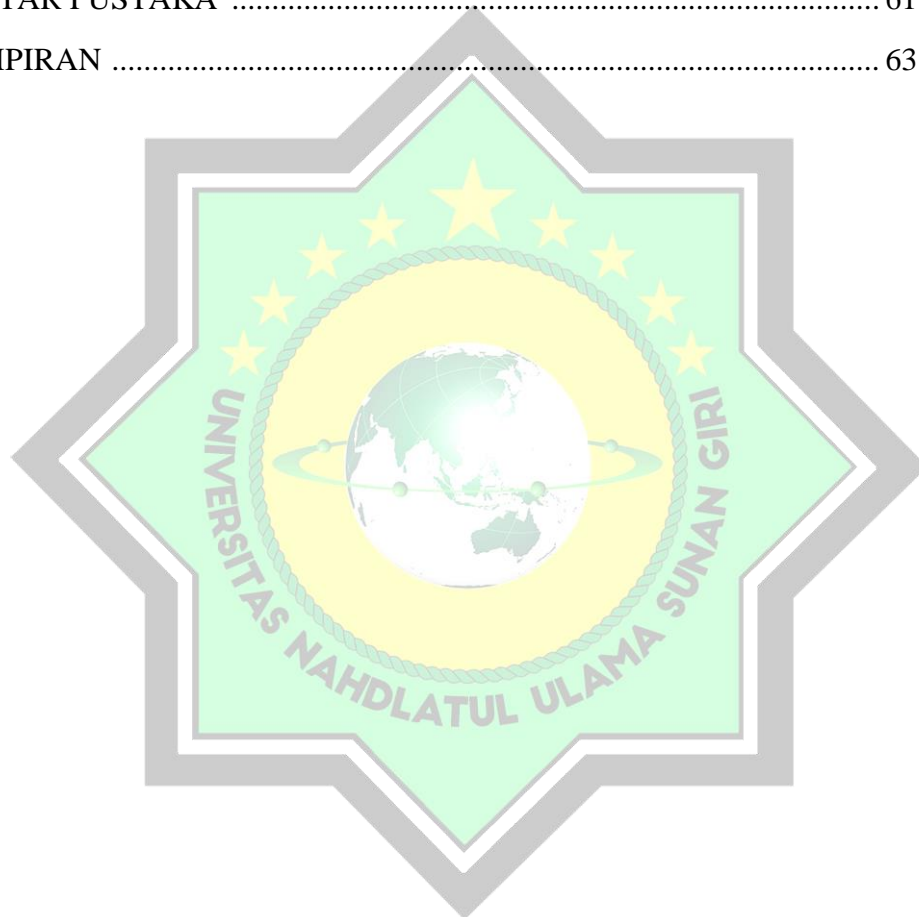
**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	6
C. TUJUAN PENELITIAN .....	6
D. KEGUNAAN PENELITIAN .....	7
E. DEFINISI OPERASIONAL .....	8
F. ORISINALITAS PENELITIAN .....	10
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN .....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	14
A. KONSEP TEORITIS .....	14
1. PENGERTIAN AKHLAK .....	14
2. RUANG LINGKUP AKHLAK .....	17
3. SUMBER DAN MACAM-MACAM AKHLAK .....	20
a. SUMBER AKHLAK .....	20
b. MACAM-MACAM AKHLAK .....	22
c. TUJUAN AKHLAK .....	23
B. PENELITIAN YANG RELEVAN TENTANG KEAKTIFAN PEMBELAJARAN .....	24
1. PENGERTIAN KEAKTIFAN BELAJAR .....	24
2. INDIKATOR KEAKTIFAN SISWA .....	25

3. JENIS-JENIS KEAKTIFAN DALAM BELAJAR .....	28
4. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN BELAJAR .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. JENIS DAN SIFAT PENELITIAN .....	31
1. JENIS PENELITIAN .....	31
2. SIFAT PENELITIAN .....	32
B. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN .....	32
1. WAKTU PENELITIAN .....	32
2. TEMPAT PENELITIAN .....	32
C. SUMBER DATA .....	33
1. SUMBER DATA PRIMER .....	33
2. SUMBER DATA SEKUNDER .....	34
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	34
1. WAWANCARA .....	34
2. OBSERVASI .....	35
3. DOKUMENTASI .....	36
E. TEKNIK ANALISIS DATA .....	36
1. REDUKSI DATA .....	37
2. PENYAJIAN DATA .....	38
3. PENARIKAN KESIMPULAN DAN VERIFIKASI .....	39
F. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. TEMUAN UMUM .....	41
1. SEJARAH MTs FATTAHUL HUDA .....	41
2. PROFIL MTs FATTAHUL HUDA .....	43
3. VISI DAN MISI MTs FATTAHUL HUDA .....	44
4. DATA GURU MTs FATTAHUL HUDA .....	45
5. DATA SISWA MTs FATTAHUL HUDA .....	46
6. DATA SARANA DAN PRASANA .....	46
7. STRUKTUR ORGANISASI MTs FATTAHUL HUDA .....	47
B. TEMUAN KHUSUS .....	48
1. PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP KEAKTIFAN SISWA .....	48
2. FAKTOR PENDUKUNG PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP KEAKTIFAN SISWA .....	50
3. FAKTOR PENGHAMBAT PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP KEAKTIFAN SISWA .....	52

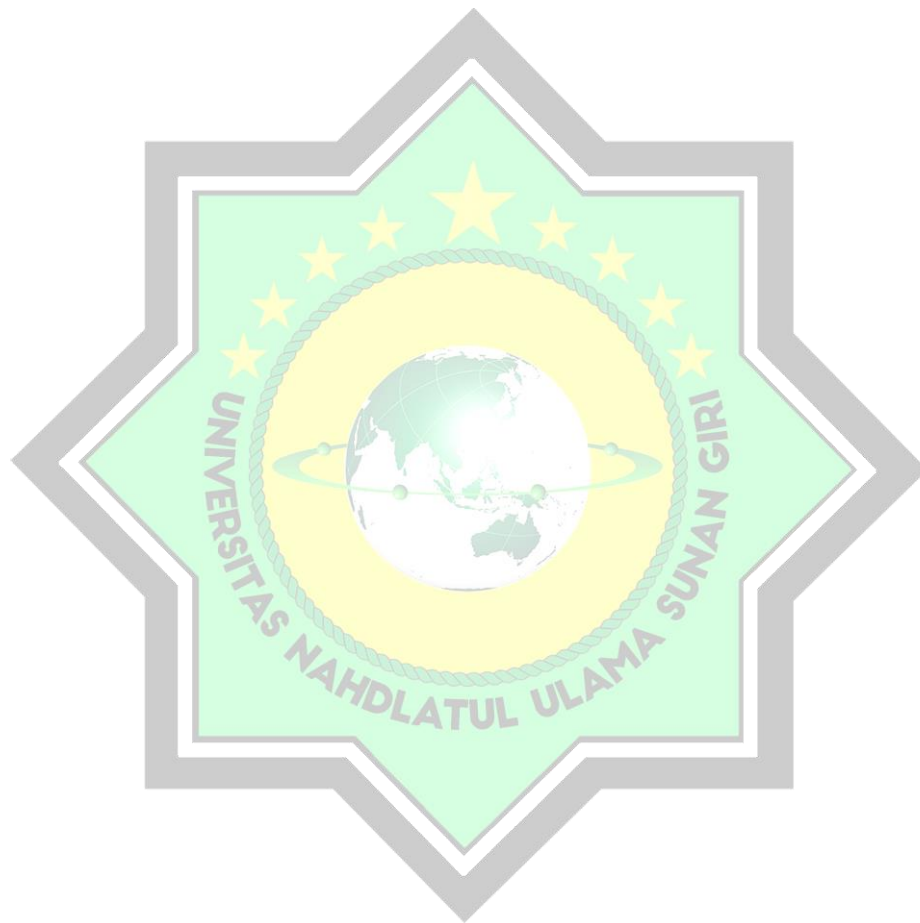
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN TENTANG KEAKTIFAN SISWA.....	55
BAB V PENUTUP .....	59
A. KESIMPULAN .....	59
B. SARAN .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN .....	63



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Table 4.1 Tabel Guru .....	45
Table 4.2 Table Siswa .....	46
Table 4.3 Tabel Sarana dan Prasarana .....	46

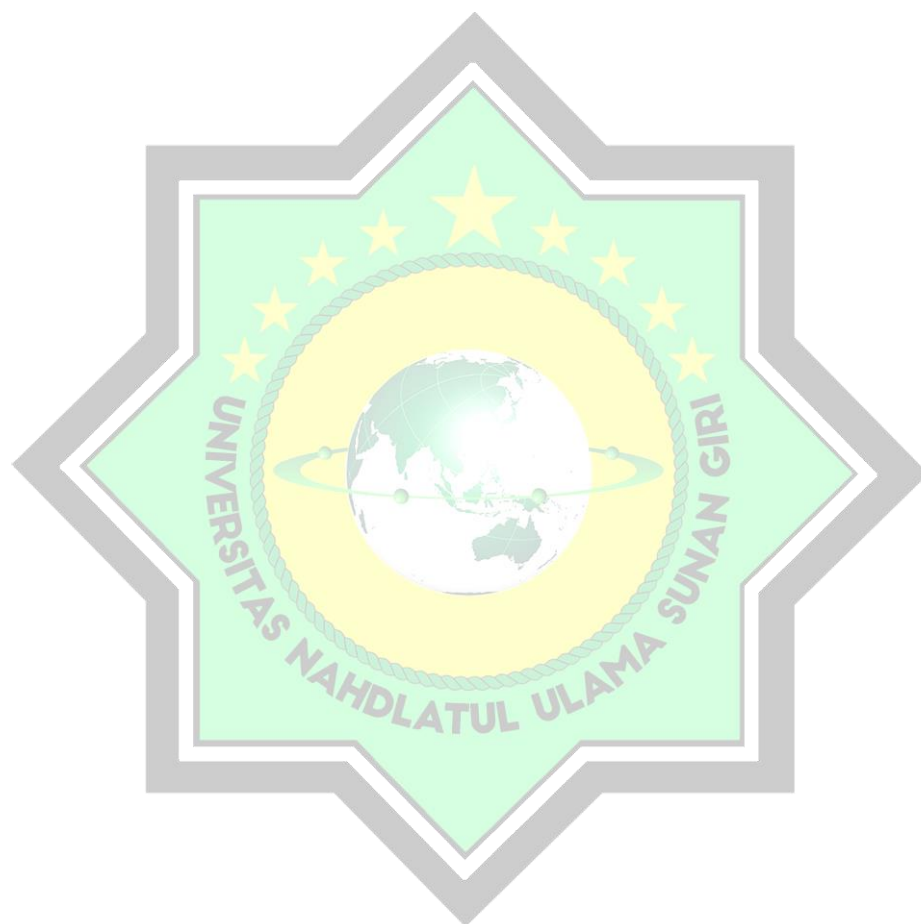


# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi..... 47





**UNUGIRI**