

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp :
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MIFTAKHUL SHOLEH
NIM : 201855010104429
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL
MENURUT KUNTOWIJOYO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro.21 September 2022

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
NIDN: 0731127601

Pembimbing II

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Suudin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 21128602

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : MIFTAKHUL SHOLEH
NIM : 201855010104429
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL
MENURUT KUNTOWIJOYO

Dapat disetujui untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

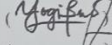

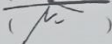
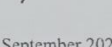
Hari, tanggal : 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, MA
4. Penguji II : Saeful Anwar, M. Fil. I

Tanda Tangan


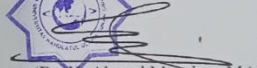
()
()
()
()

Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


()
(Dr. H. Ahmad Manshur, MA)
FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI
NIDN: 2122037701

UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MIFTAKHUL SHOLEH

NIM : 201855010104429

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL
MENURUT KUNTOWIJOYO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 21 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Miftakhul Sholeh

MOTO

Ibadah termulia adalah memasukkan rasa bahagia pada hati orang lain
(Habib Husein Ja'far Al-Hadar)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Aku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Hendry Zaenal Abidin dan Ibu Widayati, yang telah melahirkan, mendidik dan memberikan kasih sayang serta doa-doa terbaik untukku.
2. Untuk saudara saya Mas Huda dan Adib yang membuat saya menjadi lebih semangat.
3. Untuk Pak Yai Rozi, Kang Khamdi dan teman-teman Gubuk Taqrib yang telah membimbing saya untuk menjadi lebih baik lagi.
4. Untuk Keluarga di Karawang Bibik Nafsiah sekeluarga yang telah memberi semangat untuk menyelesaikan kuliah ini.
5. Untuk dosen pembimbing Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA dan Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan ilmunya kepadaku.
6. Untuk teman-teman ku Alfi, Nia, dan Sumarok yang telah menemani saya dalam suka maupun duka.
7. Untuk Mas Hendra, Mbak Yuli, Adit, cak roel dan teman teman kerjaku lainnya.
8. Untuk Ratna, Tanti dan teman-teman lainnya yang telah meminjamkan laptop untuk saya mengerjakan skripsi ini.
9. Untuk semua pihak yang membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL MENURUT KUNTOWIJOYO

Miftakhul Sholeh, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., M. Romadlon Habibullah,
M.Pd.I.

Indonesia merupakan negara dengan wilayah yang sangat luas yang terdiri dari beribu-ribu etnis, bahasa, agama, tradisi dan budaya yang berinteraksi dan berbaur sehingga terbentuklah masyarakat yang multi etnis. Keberagaman yang ada di Indonesia dapat dijadikan sebagai suatu potensi yang dapat dikembangkan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemajuan. Namun kondisi tersebut juga berpotensi menimbulkan konflik antar etnis, agama dan budaya. Dalam hal ini Kuntowijoyo menjelaskan bahwa pendidikan dapat dijadikan solusi yang paling efektif untuk memelihara kemajemukan yang ada di Indonesia khususnya pendidikan Islam multikultural.

Dalam skripsi ini menggunakan metode penelitian studi kepustakaan (library research) yaitu kegiatan penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi dan data dengan bantuan berbagai macam material yang ada di perpustakaan seperti buku referensi, artikel, catatan serta berbagai jurnal. Dengan pendekatan deksriptif analisis deduktif yang dianalisa dari berbagaimacam sumber dan referensi baik yang sifatnya primer maupun sekunder.

Hasil penelitian ini menunjukkan Konsep Pendidikan Islam Multikultural menurut Kuntowijoyo secara garis besar adalah konsep pendidikan yang bernafaskan perdamaian, yang memiliki kepekaan terhadap realitas sosial, lebih mengutamakan keselamatan sosial, serta dilandasi dengan nilai-nilai persatuan, toleransi dan keadilan seperti yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadist.

Kata Kunci: *Pendidikan Islam, Multikultural, Kuntowijoyo*

ABSTRACT

THE CONCEPT OF MULTICULTURAL ISLAMIC EDUCATION ACCORDING TO KUNTOWIJOYO

Miftakhul Sholeh, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., M. Romadlon Habibullah,
M.Pd.I

Indonesia is a country with a very wide area consisting of thousands of ethnicities, languages, religions, traditions and cultures that interact and mingle to form a multi-ethnic society. The diversity that exists in Indonesia can be used as a potential that can be developed to improve welfare and progress. In this case, Kuntowijoyo explained that education can be the most effective solution to maintain pluralism in Indonesia in particular multicultural Islamic education.

In this thesis, library research is used, namely research activities carried out by collecting information and data with the help of various materials in the library such as reference books, articles, notes and various journals. With a descriptive approach, deductive analysis is analyzed from various sources and references, both primary and secondary secondary. The data collection method used in this research is documentation and the data analysis technique used is content analysis.

The results of this study show the concept of Islamic education According to Kuntowijoyo, multiculturalism is an educational concept that breathes peace, which has sensitivity to social reality, prioritizes social safety, and is based on the values of unity, tolerance and justice as contained in the Qur'an and Hadith.

Key Words: *Islamic education, Multicultural, Kuntowijoyo*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Islam Multikultural Menurut Kuntowijoyo” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA dan Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 21 September 2022

(Miftakhul Sholeh)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2. Dasar Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kurikulum Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendidikan Multikultural	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pendidikan Multikultural	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Pendidikan Multikultural...	Error! Bookmark not defined.

4. Kurikulum Pendidikan Multikultural**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METOLODOLOGI PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

B. Metode Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

D. Analisis Data Analisis**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

A. Biografi Kuntowijoyo**Error! Bookmark not defined.**

B. Karya-karya Kuntowijoyo.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Penghargaan yang diperoleh Kuntowijoyo .**Error! Bookmark not defined.**

D. Konsep Pendidikan Islam Multikultural menurut Kuntowijoyo..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

A. KESIMPULAN**Error! Bookmark not defined.**

B. SARAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**



UNUGIRI