

## PERSETUJUAN

Lamp:

Hal : Naskah Skripsi

Yth,

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SITI FIFIANNIS SHOLHIAH  
NIM : 20185501260234  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDHAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RUMAH BERHITUNG MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DI KELAS I MI ROUDLOH SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 02 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Midya Yuli Amreta, M.Pd

NIDN:2130079101

  
Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd

NIDN:2106089303

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidhaiyah

  
M. Rohaullah Habibullah, M. Pd

NIDN:2109058801

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari .

Nama : SITIFIANNISSHOLIAH  
NIM : 20185501260234  
Program Studi : PENDIDIKANGURUMADRASAHIBTIDHAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
JudulSkripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
RUMAH BERHITUNG MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DI KELAS I  
MI-ROUDLOH-SEMAMBUNG-KANOR BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidhaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 18 Agustus 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I
3. Penguji I: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
4. Penguji : Midya Yuli Amreta, M.Pd

Tanda Tangan

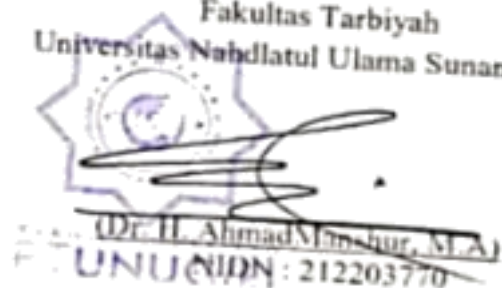


# UNUGIRI

Bojonegoro, 18 Agustus 2022

Mengesahkan Dekan  
Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
UNUGIRI : 212203770

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fifiannis Sholihah

NIM : 20185501260234

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 02 agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Siti Fifiannis Sholihah

NIM. 20185501260234

## MOTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُئُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا  
دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا

“ Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri. Apabila datang saat hukuman (kejahatan) yang kedua, (kami bangkitkan musuhmu) untuk menyuramkan wajahmu lalu mereka masuk ke dalam masjid (masjidil aqsa), sebagai mana ketika mereka memasukinya pertama kali dan mereka membinasakan apa saja yang mereka kuasai .”

(Q.S. Al-Isra’: 7)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan kepada :*

Orang tuaku tercinta, Keluargaku tercinta, Dan guru-guruku yang mulia.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RUMAH BERHITUNG MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DI KELAS I MI ROUDLOH SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO**

Siti Fifiannis Sholihah, Midya Yuli Amreta, M. Pd, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd

Berdasarkan Latar belakang masalah maka, masalah yang ditemukan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah belum digunakannya media pembelajaran rumah berhitung dalam pelajaran matematika pada materi penjumlahan. Media yang digunakan masih berupa buku cetak sebagai bahan ajar serta sarana papan tulis yang digunakan oleh pendidik. Sehingga hal tersebut bisa menjadikan pembelajaran kurang efektif dan cenderung membuat peserta didik menjadi mudah bosan. Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka peneliti memilih judul penelitian “Pengembangan Media Pembelajaran Rumah Berhitung Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Di Kelas I MI Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro”. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media rumah berhitung untuk dapat mengetahui tingkat kemenarikan dan kelayakan penggunaan, serta mengetahui respon peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran rumah berhitung pada pembelajaran matematika.

Tujuan penelitian yaitu : 1. Untuk mengetahui pengembangan media rumah berhitung mata pelajaran matematika materi penjumlahan di kelas I MI Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro, 2. Untuk mengetahui hasil pengembangan media rumah berhitung mata pelajaran matematika materi penjumlahan di kelas I MI Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*), dengan model *Borg & Gall*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validasi oleh ahli. Informan penelitian yaitu guru kelas I serta kepala sekolah MI Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang telah peneliti buat sudah layak digunakan sesuai dengan uji validitas dari ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, berdasarkan validasi oleh ahli materi mendapatkan persentase 95% mendapat kriteria valid, kemudian berdasarkan validasi media oleh ahli media mendapat persentase 97% kriteria valid, dan berdasarkan validasi bahasa mendapat persentase 95%, serta analisis respon siswa terhadap pembelajaran mendapatkan persentase 88 %. Maka dengan ini dinyatakan layak/valid.

*Kata kunci : Media Pembelajaran Rumah Berhitung, Matematika, kelas I MI*

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF HOME LEARNING MEDIA CALCULATION MATHEMATICS SUMMARY MATERIALS IN CLASS I MI ROUDLOH SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO

Siti Fifiannis Sholihah, Midya Yuli Amreta, M. Pd, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd

*Based on the background of the problem, the problem found by researchers in this study is that it has not been used home learning media counting in mathematics lessons on the summation material. The media used are still in the form of printed books as teaching materials as well as blackboard facilities used by educators. So that it can make learning less effective and tend to make students bored easily. Based on the background of the problem above, the researchers chose the title of the study "Development of Home Learning Media for Mathematics Subjects Mathematics Addition in Class I MI Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro". This study aims to develop home counting media to be able to find out the level of attractiveness and feasibility of using it, as well as knowing the responses of students. after using home learning media counting on mathematics learning.*

*The research objectives are: 1. To find out the development of home media for counting mathematics subjects for addition material in class I MI Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro, 2. To find out the results of developing home media for counting mathematics subjects for addition material in class I MI Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro*

*This research uses the R&D (Research and Development) method, with the Borg & Gall model. Data was collected by means of observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques include validation tests by experts. Research informants are first grade teachers and the principal of MI Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro.*

*The results showed that the product that the researcher had made was suitable for use in accordance with the validity test of material experts, media experts, and linguists, based on validation by material experts, 95% got a valid criterion, then based on media validation by media experts got a percentage of 97 %the criteria are valid, and based on language validation, the percentage is 95%, and the analysis of student responses to learning gets a percentage of 88%. So hereby declared eligible / valid.*

**Keywords:** *Home Learning Media Counting, Mathematics, class I MI*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayahnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Rumah Berhitung Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Di Kelas I MI Roudloh Semabung Kanor Bojonegoro “ dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, dan dengan ketulusan hati peneliti persembahkan karya ilmiah sederhana ini kepada:

1. Kedua Orang tua yang telah membimbing dan selalu mendoakan dan memberikan support.
2. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan juga para staf yang telah membantu dan melayani selama 4 tahun perkuliahan.
3. Bapak ibu dosen prodi PGMI Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuanyang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd. dan Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) UNUGIRI Bojonegoro

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan.....	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
G. Definisi Operasional.....	13
H. Orisinalitas Penelitian.....	13
I. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II LANDASAN TEORI .....	16
A. Pengembangan Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	18
3. Macam-macam Media Pembelajaran .....	19
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	20
5. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	21

B. Media Pembelajaran Rumah Berhitung .....	25
1. Pengertian Rumah Berhitung .....	25
2. Cara Bermain Rumah Berhitung .....	27
3. Langkah – langkah Membuat Media Rumah Berhitung .....	27
4. Kelebihan Media Pembelajaran Rumah Berhitung .....	28
5. Manfaat Media Pembelajaran Rumah Berhitung .....	29
6. Kriteria Media Pembelajaran Rumah Berhitung .....	29
C. Matematika .....	29
1. Pengertian Matematika .....	29
2. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	31
3. Pembelajaran Matematika di SD/MI .....	33
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Kelas 1 .....	35
D. Kerangka Berpikir .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>39</b>
A. Desain Penelitian dan Pengembangan .....	39
B. Model Penelitian dan Pengembangan .....	39
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	40
1. Potensi dan Masalah .....	40
2. Pengumpulan Data .....	41
3. Desain Produk .....	42
4. Validasi Produk .....	42
5. Revisi Produk .....	43
6. Uji coba produk lingkungan kecil .....	43
7. Revisi Produk .....	43
8. Uji coba produk lingkungan besar .....	44
9. Revisi Produk .....	44
10. Hasil Produk .....	44
D. Uji Coba Produk .....	44
1. Uji coba kelompok kecil .....	45
2. Uji coba kelompok besar .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	

Penelitian Pengembangan.....	46
1. Teknik Pengumpulan Data .....	46
2. Instrumen Penelitian.....	48
3. Teknik Analisis Data.....	52

#### BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN

PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	56
A. Penyajian Data.....	56
1. Profil Madrasah .....	56
a. Sejarah berdirinya dan Perkembangan MI Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro .....	56
b. Identitas MI Sunan Roudloh Semambung.....	58
c. Visi dan Misi MI Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro .....	59
d. Keadaan Guru MI Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro .....	60
2. Proses Pengembangan Media .....	60
a. Pengembangan Media Pembelajaran Rumah Berhitung .....	60
b. Potensi dan Masalah .....	61
c. Pengumpulan Data .....	62
d. Desain Produk .....	62
e. Validasi Produk .....	67
f. Revisi Produk .....	72
g. Uji Coba Kelompok Kecil.....	73
h. Uji coba Kelompok Besar .....	77
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran.....	83
1. Validasi Materi .....	83
2. Validasi Media.....	83
3. Validasi Bahasa .....	84
4. Uji Coba Kelompok Kecil .....	84
5. Uji Coba Kelompok Besar.....	86
6. Media Pembelajaran Rumah Berhitung.....	87

7. Cara Penggunaan Media Pembelajaran Rumah Berhitung.....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	49
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	50
Tabel 3.3 Respon Siswa .....	51
Tabel 3.4 Kriteria Pengkategorikan Nilai .....	52
Tabel 3.5 Kriteria Pengkategorikan Nilai .....	53
Tabel 3.6 Kriteria Pengkategorikan Nilai .....	54
Tabel 3.7 Kriteria Presentase .....	55
Tabel 4.1 Identitas Siswa .....	59
Tabel 4.2 Keadaan Guru .....	60
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	68
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media.....	69
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4.6 Revisi Produk.....	72
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Pre- test .....	73
Tabel 4.8 Hasil Penilaian <i>Post-test</i> .....	75
Tabel 4.9 Hasil <i>Pre-test dan Post-test</i> .....	76
Tabel 4.10 Hasil Respon Siswa.....	77
Tabel 4.11 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> .....	78
Tabel 4.12 Hasil Penilaian <i>Post-test</i> .....	79
Tabel 4.13 Cara Penggunaan Media .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Menyiapkan Konsep.....	63
Gambar 4.2 Menyiapkan Potongan akrilik .....	63
Gambar 4.3 Menyiapkan Potongan Akrilik Untuk Bagian Depan Sebanyak 3 Potong .....	63
Gambar 4.4 Menempelkan ke 3 Potongan .....	64
Gambar 4.5 Membuat Design Gambar .....	64
Gambar 4.6 Menempel Stiker .....	65
Gambar 4.7 Menempelkan Stiker Angka .....	65
Gambar 4.8 Memotong Kayu Triplek.....	66
Gambar 4.9 Menempelkan Kayu Triplek ke Akrilik .....	66
Gambar 4.10 Hasil Pre Test dan <i>Post-test</i> .....	81



UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Bagan 3.1 Bagan Pengembangan Media Model <i>Borg and Gall</i> .....	40





**UNUGIRI**