

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014:179). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan penelitian kualitatif dalam berbagai ilmu.* (Jakarta: PT Grafindo Persada).
- Aisyah, Nyimas. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD.* Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Anggraini, dkk. 2020. *Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di Sd Adiwiyata.* Jurnal Pendidikan.
- Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* 137.
- Arikunto, Suharsimi (2016). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan,* Jakarta: Bumi Aksara, 299-301
- Asdar, F. A. (2021). *Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika dan Self Confidence Siswa SMP.* *PLUSMINUS:Jurnal Pendidikan Matematika,* 1-16.
- Creswell, J.. (2010). *Pendekatan kualitatif kuantitatif dan mixed.* Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar
- Deajeng Putri Salamah, R. A. (2020). *Analisis Kesalahan Berdasarkan Tahapan Newman Terhadap Materi Peluang Kejadian Majemuk Ditinjau Dri Gender dan Self Confidence Pada Siswa Kelas XII SMK Di Bandung Barat.* *JPMI,* 273-284.
- Delia Puspita Linda, N. S. (2019). *Hubungan Self Confidence dengan Hasil Belajar Matematika.* *Jurnal Prosiding seminar nasional pendidikan STKIP Kusuma Negara,*2019:1.
- E. Hidayat, I. V. (2020). *Efektivitas Pendidikan Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V.* *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar,* 106-113.
- Fitriani, N. (2017). *Hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan Self Confidence siswa SMP yang menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik.* *Jurnal Euclid,* 341.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Reaistic Mathematics Education.* Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hanifah Ameliah, M. M. (2016). *Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon.* *Eduma: Mthematics Education Learning and Teaching,* 9-21.
- Hartata Rus. 2019. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan).* *Jurnal Pendidikan.*

- Heris Hendriana. *Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Matematika Humanis*. Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 19, Nomor 1, Tahun 2014, hlm. 56
- Ika Wardana, T. B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Devision (STAD) untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene. *Jurnal Chemica*, 76-84.
- Ilawati, Emi, dkk. 2015. *Studi Komparasi Penggunaan Metode Tai Dan Problem Solving* Islam Indonesia. Yogyakarta: UIN
- Jurdak, M. (2009). *Toward Equity in Quality in Mathematics Education*. New York: Springer Science+Business Media, L.I.C.
- Kompri. 2017. *Belajar; Faktor – faktor yang Mempengaruhi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Oemar Hamalik. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moleong, L. J. (2017:186). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Murduni, Johar, R., dan Turmudi. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe*. Jurnal Peluang, 1 (2)
- Nida Savira Maulidya, E. A. (2021). *Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence*. *Jurnal Cendikia, Jurnal Pendidikan Matematika*, 2584.
- Nur Ghufron & Rini R.S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Parson,
- Pitriyani, P., Fitrianna, A. Y., Malinda, P., & Hajar, M. S. 2018. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTs Ditinjau Dari Self Confidence*. *JPPM: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2989>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D (23rd ed.)*. Alfabeta.
- Putu Tita Inggriani Cintya Dewi, K. R. (2020). Pengaruh Kepercayaan diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Jurnal mahasaraswati, Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 77-86.
- Ratnasari Ika Wanda. 2017. Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa – Siswi SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Psikologi*.
- Risandika, O. (2018). *Penerapan pembelajaran berbasis masalah pada materi Aritmatika Sosial di kelas VII A SMP Negeri 3 Semin*. 08 Feb 2018.

- Riadi, M. (2017). Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Online). Inkajianpustaka.com.Retrievedfrom www.kajianpustaka.com/2017/10/pembelajaran-realistic-mathematics-education.html
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sani, d. (2018 :282). penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur. *Tangerang: Tsmart Peinting*.
- Saparani, A.D (2018). *Self Confidence dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Problem Solving di SMAN 1 Bonti*.
- Sardiman. (2008). *Interaksi & Motivasi belajar mengajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Satiti, Wisnu Siwi, dkk. (2021). LKPD Konstektual Berbasis Pondok Pesantren untuk Menunjang Pemahaman Peserta Didik pada Materi Aritmatika Sosial. *Exact Paper in Compilation*,3 (2), 333-340.
- Setyowati, D., & Widana, I. W. (2016). Pengaruh Minat, Kepercayaan Diri, dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Emasains*, 5(1), 66-72
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Suryantini, N. A. (2003). HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 27 BATAM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 158-164.
- Wahyuni, R. (2016). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 85-92.
- Yukentin, Y., Munawaroh, M., & Winarso, W. (2018). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. *JIPMat*, 3(2), 163–168.<https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2700>
- Yurniwati. 2019. *Pembelajaran Aritmatika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.