

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya bisa disimpulkan bahwa adanya proses pembelajaran yang menyenangkan dan pemahaman materi dengan teknik yang mudah diingat dan dipahami, sangat membantu dan memberikan kemudahan kepada siswa saat penilaian secara individu di setiap akhir pembelajaran. Kemudahan dalam memahami materi inilah yang memberikan dampak positif bagi peningkatan hasil belajar siswa. selain itu dengan menggunakan metode ini juga dapat membantu siswa dalam memepertajam daya analisis dan logika siswa dalam memahami materi yang sudah dipelajari.

1. Prestasi belajar fiqih terlalu pasif dan membosankan jika hanya menggunakan model pembelajaran ceramah atau metode yang konvensional, setelah peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* siswa lebih aktif dan lebih semangat mengikuti pembelajaran.
2. model pembelajaran *Quantum Learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar fiqih terhadap siswa kelas VIII MTs Ampel Sumberrejo. Hasil nilai rata-rata yang diperoleh pada instrumen pretest 60-65 sedangkan hasil nilai rata-rata posttest diatas kkm yaitu 70-100. Dari hasil Ttest nilai Ttabel diketahui  $(df)=n1$  atau  $20-1=19$  maka dapat dikatakan Ttabel nilainya 2,093. Maka dapat diketahui Nilai Thitung  $< T$ tabel (7,386  $< 2,093$ ). Kesimpulannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan

1. Dalam menambahkan wawasan dan motivasi belajar bagi siswa, guru bisa mengaplikasikan model pembelajaran metode *Quantum Learning* sebagai referensi dan
2. juga variasi dalam mata pembelajaran materi fiqh selain dengan metode ceramah yang bisa dikatakan sangat pasif dan membosankan.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian yang sejenis dengan penelitian yang berbeda.

