

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Guna menjawab rumusan masalah dan setelah peneliti mengadakan penelitian tentang Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi *Thaharah* Pada Siswa Kelas VII di SMP Islam Temayang Bojonegoro, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Metode demonstrasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi *Thaharah* pada Siswa Kelas VII di SMP Islam Temayang Bojonegoro meliputi tiga langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Pada langkah pertama perencanaan, yaitu merumuskan tujuan yang jelas baik dari sudut kecakapan atau kegiatan yang diharapkan dapat ditempuh setelah metode demonstrasi berakhir. Langkah kedua yaitu pelaksanaan, antara lain memulai demonstrasi dengan menarik perhatian siswa, langkah ketiga yaitu penilaian yang dilakukan adalah melakukan penilaian pengamatan terhadap praktik siswa.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat metode demonstrasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi *Thaharah* kelas VII di SMP Islam Temayang Bojonegoro yakni:
 - a. Pendukung:

1. Lingkungan sekolah
 2. Sarana dan prasarana yang memadai
- b. Penghambat:
1. Rendahnya minat siswa
 2. Siswa susah diatur



B. Saran

1. Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan lebih serius untuk melakukan proses pembelajaran pendidikan agama Islam kepada siswa. Selain itu, diharapkan guru Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan metode demonstrasi demi hasil belajar siswa. Dengan metode demonstrasi siswa akan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru, karena materi yang disampaikan oleh guru langsung oleh para siswa tersebut.
2. Bagi siswa, tingkatkan lagi prestasi dan kepribadian yang baik, harus menjalankan kewajiban dengan baik, karena hal ini demi kebaikan sendiri dan berguna pada masa depan kelak agar menjadi generasi penerus bangsa yang memiliki intelektual tinggi dan juga menjadi insan yang berakhlak mulia.



UNUGIRI