

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di Jalan Ahmud Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DEVI ERI NOVIANTI  
Nim : 201855010104412  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI *THAHARAH* PADA SISWA KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TEMAYANG BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
NIDN: 2122037701

Pembimbing II



Zumrotul Fauziah, M.Pd  
NIDN: 2112119203

Ketua Prodi  
Pendidikan Agama Islam



SUudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2124128602

FT UNGIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DEVI ERI NOVIANTI  
NIM : 201855010104412  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI *THAHARAH* PADA SISWA KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TEMAYANG BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

### Dewan Penguji

1. Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I
2. Sekretaris : Zumrotul Fauziah, M.Pd
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

Tanda tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
DR. H. Ahmad Manshur, M.A  
FT UNNIGRI 122037704

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEVI ERI NOVIANTI  
NIM : 201855010104412  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI *THAHARAH* PADA SISWA KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TEMAYANG BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Juli 2022

Hormat Saya,



Devi Eri Novianti  
NIM: 201855010104412

## MOTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do’a”. (Ridwan Kamil)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tak hentinya saya haturkan puji dan syukur kepada Allah Swt. Dan Rasul-Nya, karena atas curahan rahmat, kasih sayang serta rizki-Nya yang melimpah ruah. Dengan segenap hati, saya persembahkan tulisan ini kepada orang-orang yang terlibat dalam mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orang tua, Bapak Giono dan Ibu Yunarwin yang tak henti-hentinya selalu memberikan dukungan, do'a dan semangat. Dalam sujud-sujud mereka tersimpan kerinduan dan pengharapan kesuksesan untuk putrinya. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Dengan penuh kerendahan hati, saya ucapkan terimakasih kepada ibuk dan bapak saya yang telah menjadi orang tua yang sempurna di hidup saya.



UNUGIRI

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI *THAHARAH* PADA SISWA KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TEMAYANG BOJONEGORO

Devi Eri Novianti, Dr. H. Ahmad Mansur, M.A, Zumrotul Fauziah, M.Pd.

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar Pendidikan Agama Islam menekankan pada pengertian interaksi yaitu hubungan aktif dua arah (timbang balik) antara guru dan siswa. Hubungan aktif antara guru dan siswa harus diikuti oleh tujuan pendidikan agama Islam. Tujuan pendidikan agama Islam adalah untuk meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan penghayatan, pengalaman serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketaqwaannya berbangsa dan bernegara. Usaha guru dalam membantu peserta didik untuk mencapai tujuan adalah guru harus memilih bahan ajar atau materi Pendidikan agama yang sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru SMP Islam Temayang Bojonegoro. Dalam proses analisa data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi peneliti dan perpanjangan penelitian.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: pertama, Implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran Pendidikan agama Islam materi *Thaharah* pada siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Islam Temayang Bojonegoro meliputi tiga langkah yaitu perencanaan, yang dilakukan adalah menyusun RPP, silabus, program tahunan dan program semester. Langkah kedua pelaksanaan dari metode demonstrasi pada pembelajaran PAI materi *Thaharah*, dan langkah ketiga penilaian terhadap kegiatan praktik siswa. Kedua, faktor pendukung metode demonstrasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi *Thaharah* pada siswa kelas VII di SMP Islam Temayang Bojonegoro meliputi, lingkungan sekolah dan sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat metode demonstrasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi *Thaharah* pada siswa kelas VII di SMP Islam Temayang Bojonegoro meliputi, rendahnya minat siswa dan siswa susah diatur.

**Kata Kunci:** *Metode Demonstrasi, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Materi Thaharah.*

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE DEMONSTRATION METHOD ON ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING IN THAHARAH MATERIALS IN CLASS VII STUDENTS IN THE FIRST ISLAMIC MIDDLE SCHOOL TEMAYANG BOJONEGORO**

Devi Eri Novianti, Dr. H. Ahmad Mansur, M.A, Zumrotul Fauziah, M.Pd.

*The implementation of teaching and learning activities for Islamic Religious Education emphasizes the notion of interaction, namely an active two-way (reciprocal) relationship between teachers and students. The active relationship between teachers and students must be followed by the goals of Islamic religious education. The purpose of Islamic religious education is to increase faith through giving and cultivating knowledge of appreciation, experience and experience of students about the religion of Islam so that they become Muslim human beings who continue to develop in terms of faith, devotion to the nation and state. The teacher's effort in helping students to achieve the goal is that the teacher must choose teaching materials or religious education materials that are in accordance with the goals to be achieved.*

*This study uses a qualitative approach and the type of descriptive research. Data obtained through observation, interviews, and documentation. Informants in this study were teachers of SMP Islam Temayang Bojonegoro. In the process of data analysis carried out are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data, researchers used triangulation techniques and research extensions.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: first, the implementation of the demonstration method in learning Islamic religious education in the material of Thaharah in class VII students at Temayang Bojonegoro Islamic Junior High School includes three steps, namely planning, what is done is compiling lesson plans, syllabus, annual programs and semester program. The second step is the implementation of the demonstration method in teaching PAI material for Thaharah, and the third step is an assessment of students' practical activities. Second, the supporting factors for the demonstration method in learning Islamic Religious Education in the material of Thaharah for seventh grade students at Temayang Islamic Junior High School Bojonegoro include the school environment and adequate facilities and infrastructure. While the inhibiting factors for the demonstration method in learning Islamic Religious Education in the material of Thaharah for seventh grade students at Temayang Islamic Junior High School Bojonegoro include the low interest of students and students who are difficult to manage.*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Rasa syukur senantiasa kami panjatkan kepada Allah Swt atas berkat rahmat serta karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi *Thaharah* Pada Siswa Kelas VII di SMP Islam Temayang Bojonegoro”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan ujian guna memperoleh gelar Sarjana (SI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Mudah-mudahan dikemudian hari dapat memperbaiki segala kekurangannya.

Penulisan skripsi ini, penulis selalu mendapatkan bimbingan, dorongan, serta semangat dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan peersetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M., dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.



6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Hj. Mila Umil Habibah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Islam Temayang Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan di tempat kerjanya.
8. Bapak dan Ibu Guru SMP Islam Temayang Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Amiin.

Bojonegoro, 20 Juli 2022

Penulis,

**UNUGIRI**  
(DEVI ERI NOVIANTI)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari Bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PESEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	xv
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB 11 KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Metode Demonstrasi.....	12
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	12
2. Langkah-langkah dalam Pelaksanaan Metode Demonstrasi.....	16
3. Kelebihan Metode Demonstrasi.....	19
4. Kekurangan Metode Demonstrasi.....	20
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	20

1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	20
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	22
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	23
C. <i>Thaharah</i> .....	25
1. Pengertian <i>Thaharah</i> .....	25
2. Tujuan <i>Thaharah</i> .....	27
3. Hikmah <i>Thaharah</i> .....	28
BAB 111 METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
BAB 1V PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
A. Paparan Data.....	40
B. Hasil Penelitian.....	44
C. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 1.2 Posisi Penelitian.....	10



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung SMP Islam Temayang Bojonegoro.....41

