

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MI ULUL ALBAB PLESUNGAN KAPAS BOJONEGORO

ABSTRAK

Cholisoh, Nuriatun. Skripsi Program Strata 1 (S1). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Dosen Pembimbing: M. Romadhon Habibullah, M.Pd.I.

Disuatu lembaga pendidikan yang bersifat formal seperti di Madrasah, keberhasilan pendidikan dapat dilihat dari hasil belajar siswa dalam prestasi belajarnya. Kualitas dan keberhasilan belajar siswa sangat dipengaruhi oleh kemampuan dan ketepatan guru memilih dan menggunakan metode maupun media pengajaran. Umumnya lembaga pendidikan islam terkhusus guru Matematika harus selalu berorientasi pada penggunaan media yang bervariasi dalam meningkatkan keefektifan siswa dalam belajar.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana prosedur pengembangan media papan penjumlahan dan pengurangan pada mata pelajaran matematika di MI Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro? 2) Bagaimana kualitas produk dari pengembangan media papan penjumlahan dan pengurangan pada mata pelajaran matematika di MI Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan pengembangan. Media yang dikembangkan menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan yang merupakan modifikasi antara teori Borg dan Gell dalam Sugiyono. Kedua prosedur pengembangan sehingga menjadi sebuah produk yang lebih sederhana. Prosedur pengembangan tersebut terdapat lima langkah yaitu : (1) Penelitian dan pengumpulan data, (2) Perencanaan, (3) Desain produk, (4) Validasi desain, (5) Revisi desain. Ada dua instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner. Daftar pertanyaan wawancara untuk menganalisis kebutuhan guru kelas 1 MI Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro berupa data kualitatif. Kuesioner digunakan dalam kegiatan validasi kualitas media oleh dua orang pakar media dan dua orang guru kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah berupa data kuantitatif.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh dua pakar media pembelajaran, media papan penjumlahan tersebut memperoleh skor rata-rata 4 (baik) dan 3,94 (baik) . Penilaian yang dilakukan oleh dua guru kelas 1 MI Ulul Albab menghasilkan skor rata-rata 3,93 (baik) dan 4,12 (baik). Hasil penilaian oleh keempat validator tersebut jika dijumlahkan dari setiap rata-rata maka hasilnya menjadi 3,99 dengan kategori "baik". Dengan demikian maka produk media papan penjumlahan memiliki kualitas baik dan layak digunakan sebagai uji coba produk akhir yang akan dihasilkan berpedoman pada spesifikasi produk yang dikembangkan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Media Papan Penjumlahan dan Pengurangan