

PERSETUJUAN

Lamp. : -
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:


Nama : ARINDA AMINUR ROHMAH
NIM : 20185501480187
Progam Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MELATIH KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PEMBIASAAN TOILET TRAINING USIA 2-3 TAHUN DI KB PERMATA BUNDA MOJOMALANG PARENGAN TUBAN.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing 1



Roudlotun Ni'mah M.Si
NIDN : 2125068201

Pembimbing 2



Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
NIDN:2113049001

Ketua Progam Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Ulfa M.Pd.I
NIDN: 21251067401
FT UNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ARINDA AMINUR ROHMAH
NIM : 20185501480187
Progam Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MELATIH KEMANDIRIAN ANAK MELALUI
PEMBIASAAN TOILET TRAINING USIA 2-3
TAHUN DI KB PERMATA BUNDA MOJOMALANG
PARENGAN TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 16 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. Nurul Huda., M.H.I
2. Sekretaris : Roudlotun Ni'mah, M.Si
3. Penguji 1 : Dr. Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

Tanda Tangan

Bojonegoro, 26 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUNIDNI 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arinda Aminur Rohmah

NIM : 20185501480187

Progam Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : "MELATIH KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PEMBIASAAN TOILET TRAINING USIA 2-3 TAHUN DI KB PERMATA BUNDA MOJOMALANG PARENGAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Hormat Saya,



ARINDA AMINUR ROHMAH
NIM.2018.5501.48.0187.

MOTTO

حَسَنِ أَدَبٍ مِنْ أَفْضَلِ وَلَدِهِ وَالِدٌ نَحَلَّ مَا

Artinya : Tidak ada pemberian seorang ayah untuk anaknya yang lebih utama dari pada (pendidikan) tata krama yang baik.” Hadis ini diriwayatkan oleh imam At-Tirmidzi dan imam Al-Hakim dari sahabat Amr bin Sa’id bin Ash r.a.¹



¹ Al-Kitab Bahjah Qulub Al-Abrar fii syarah jawamiul akhbar sayaiikh Abdurrahman bin nasir assa'di

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

Orangtuaku tercinta, yang menjadi sandaran hidupku, yang menjadi semangatku, pahlawanku, motivator dalam hidupku. Serta telah memberikan dorongan baik moral maupun spiritual. Trimakasih engkau telah sabar menuntunku hingga terima kasihku tak dapat ku ungkapkan dengan kata-kata, karena tak sepele katapun mampu terucap atas restu dan do'a mu, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

MELATIH KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PEMBIASAAN TOILET TRAINING USIA 2-3 TAHUN DI KB PERMATA BUNDA MOJOMALANG PARENGAN TUBAN

*Arinda Aminur Rohmah, Roudlotun Ni'mah, M.Si, Ahmad Farid
Utsman, M.Pd.I*

Kemandirian merupakan sikap ataupun perilaku yang mencerminkan perbuatan seseorang yang identik dengan individual, bisa melakukan apapun sendiri tanpa adanya bantuan maupun pertolongan dari orang lain. Melatih kemandirian anak sangatlah penting salah satu usaha untuk melatih kemandirian yaitu melalui pembiasaan toilet training. Toilet training pada anak merupakan suatu usaha untuk melatih anak agar mampu mengontrol buang air kecil atau buang air besar. Melalui kegiatan melatih toilet training pada anak adalah menjadi awal terbentuknya kemandirian anak secara nyata karena anak sudah bisa melakukan hal-hal yang kecil secara mandiri. Kemandirian dan kedisiplinan di KB Permata Bunda merupakan bagian yang menjadi perhatian. Penerapan toilet training memberikan kebebasan dan dukungan penuh pada kemandirian anak dengan kegiatan toilet training sendiri agar melatih sikap, karakter, kemandirian pada anak usia 2-3 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui melatih kemandirian anak melalui pembiasaan toilet training usia 2-3 tahun di KB Permata Bunda Mojomalang Parengan Tuban.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di KB Permata Bunda Desa Mojomalang Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban. Informasi dalam penelitian ini adalah Guru KB Permata Bunda. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk melihat keabsahan data digunakan triangulasi data.

Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa : Penerapan pembiasaan toilet training dalam melatih kemandirian anak di KB Permata Bunda menggunakan dua tahapan yaitu penerapan dengan cara pembiasaan, memberikan contoh, dan menjalin komunikasi dengan orang tua wali. Melatih kemandirian anak pada usia 2-3 tahun di KB Permata Bunda menggunakan 2 cara, guru memberikan materi dengan lisan dan strategi dengan cara modeling.

Kata kunci : *Melatih, kemandirian, Toilet Training.*

ABSTRACT

IMPROVING CHILDREN'S INDEPENDENCE THROUGH TOILET TRAINING HAPPY AT THE AGE OF 2-3 YEARS AT PERMATA BUNDA KB, MOJOMALANG VILLAGE, PARENGAN DISTRICT, TUBAN REGENCY

Arinda Aminur Rohmah, Roudlotun Ni'mah, M.Si, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

The independence of teenagers in Indonesia today is generally not principled, they just join in doing things and do not believe in their own abilities. Activities that should be done alone at home are still assisted by their parents. Independence of adolescents who are not aware of their responsibilities make children lazy and do not have good independence. Independence and discipline are part of the concern. The application of toilet training provides full freedom and support for children's independence through observation and interviews by allowing children to choose their own toilet training activities to train attitudes, character, independence in children aged 2-3 years.

This study uses qualitative methods and types of descriptive research. This research was conducted at the Permata Bunda Family Planning Program, Mojomalang Village, Parengan District, Tuban Regency. The information in this study was the Permata Bunda family planning teacher. Data were collected through observation, interviews, and documentation. To see the validity of the data, data triangulation is used.

Based on the research conducted, the following results were obtained: the level of independence of children through habituation of toilet training at the age of 2-3 years with the application of toilet training at the KB Permata Bunda, that is, the child can carry out toilet training independently. With Steps the teacher provides material about the space and function of the toilet, etiquette in the toilet, to the process of implementing toilet training.

Keywords: *Increase, independence, Toilet Training.*

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas proposal ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di unugiri, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. IBU Ulfa, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis selama menjadi mahasiswa PIAUD.
4. Ibu Raudlotun Ni'mah, M.Si dan Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliauah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin

Bojonegoro, 22 Maret 2022

Penulis

ARINDA AMINUR ROHMAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Kemandirian Anak	12
1. Pengertian Kemandirian Anak	13
2. Bentuk-Bentuk Kemandirian Anak	15
3. Ciri-Ciri Kemandirian Anak Usia Dini	15
4. Faktor Faktor Yang Mendorong Terbentuknya Kemandirian Anak	20
5. Penyebab Anak Sering Mengalami Keterlambatan Kemandirian	21
B. Toilet Training	22
1. Pengertian Toilet Training	22
2. Tahapan Tahapan Toilet Training	25
3. Faktor Faktor Penghambat Toilet Training	29
4. Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Toilet Training Dilembaga Sekolah	31
5. Manfaat Toilet Training	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40

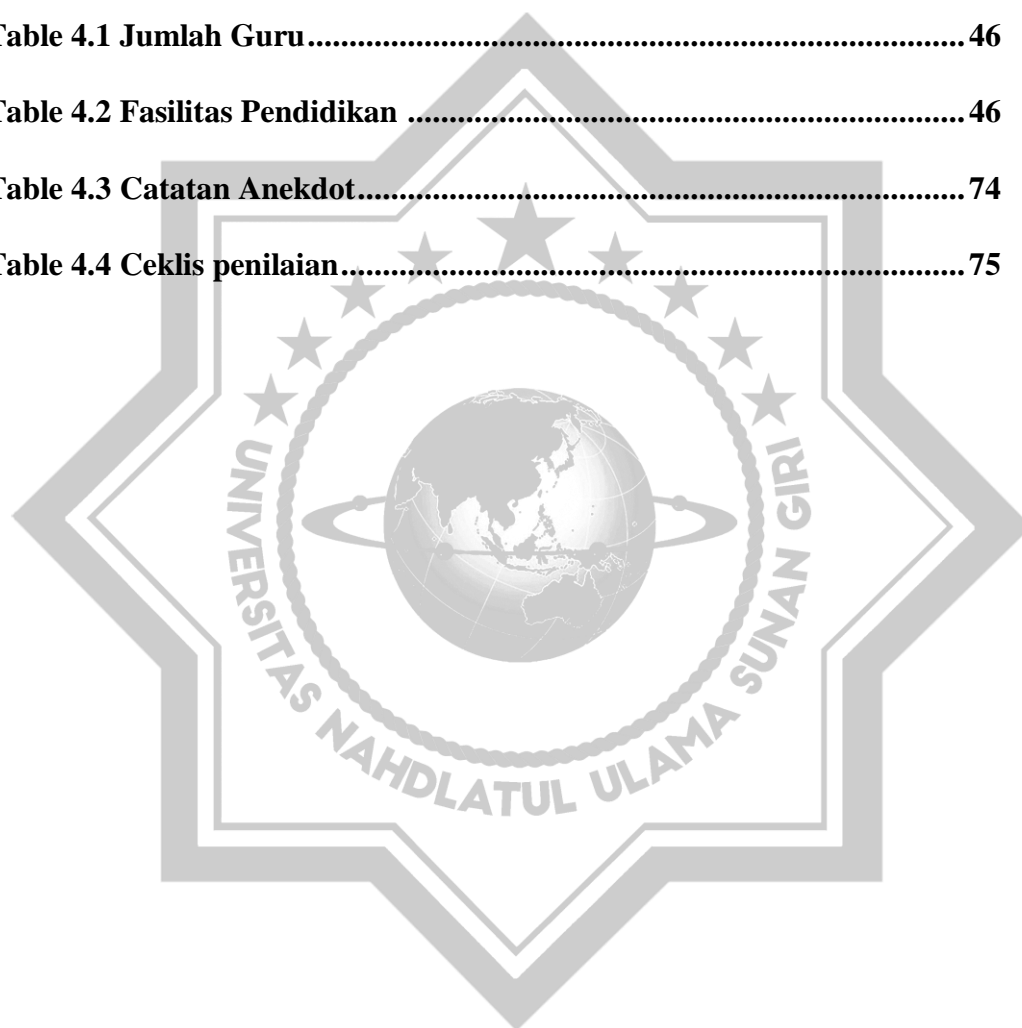
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	42
1. Profil Lembaga KB Permata Bunda	42
2. Sejarah Berdirinya KB Permata Bunda	43
3. Visi, Misi, dan Tujuan KB Permata Bunda	44
4. Guru KB Permata Bunda	46
5. Keadaan Siswa KB Permata Bunda	46
6. Keadaan Sarana dan Prasana KB Permata Bunda.....	47
B. Hasil Penelitian	49
C. Temuan Penelitian.....	56
D. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A .Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Table 4.1 Jumlah Guru.....	46
Table 4.2 Fasilitas Pendidikan	46
Table 4.3 Catatan Anekdote.....	74
Table 4.4 Ceklis penilaian.....	75



UNUGIRI