

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori, hasil penelitian, serta analisis yang mengacu pada rumusan masalah dan pembahasan, kesimpulan yang diperoleh dari siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Bojonegoro adalah sebagai berikut::

Sebelum siswa mendapatkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolik, indikator kematangan emosional siswa masuk dalam kategori rendah. Artinya indikator kematangan emosional yang meliputi : 1) Dapat menerima keadaan diri maupun orang lain seperti apa adanya sesuai dengan keadaan sesungguhnya, 2) Tidak impulsive, 3) Dapat mengontrol emosi dan ekspresi emosi dengan baik, 4) Dapat berfikir secara objektif dan realistik, 5) Bertanggung jawab. Sebagai indikator kematangan emosional yang sudah ada pada siswa, namun masih kurang baik.

Setelah layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolik diberikan kepada siswa, indikator kematangan emosional pada siswa mengalami peningkatan dari kategori rendah ke kategori tinggi.

Terdapat perbedaan tingkat kematangan emosional siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolik. Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian teknik modeling simbolik untuk meningkatkan kematangan emosional pada siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Bojonegoro dinyatakan berhasil dan teknik modeling simbolik cukup efektif untuk meningkatkan kematangan emosional siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian diatas, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Konseli

Kepada sepuluh siswa yang mengikuti rangkaian kegiatan diharapkan tetap bisa mempertahankan kematangan emosional yang telah berhasil ditingkatkan melalui teknik modeling simbolik.

5.2.2 Bagi Sekolah

Dapat menjadi acuan bagi pihak sekolah untuk membantu siswa meningkatkan kematangan emosional yang rendah dengan melakukan usulan topik bimbingan yang diberikan peneliti untuk memajukan kualitas sekolah pada umumnya dan bimbingan dan konseling pada khususnya.

5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Di harapkan mampu untuk mengembangkan penelitian ini dikemudian hari terkait keefektifan teknik modeling simbolik dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan emosional siswa



UNUGIRI