

**PENANAMAN TOLERANSI INKLUSI BERBASIS  
MULTIKULTURAL DI RA AR RAKHMAN DESA  
PIYAK KECAMATAN KANOR BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi sebagai Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH :**

**VERA RURI SEPTIANA**

**NIM 20185501480235**

**Pembimbing 1**

**Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I**

**Pembimbing 2**

**Roudlotun Ni'mah, M.Si**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2022**

## PERSETUJUAN

Lamp: (lima)  
Hal: Naskah  
Skripsi Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No. 10  
Jamban Bojonegoro *Assalamu'alaikum*  
*Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, makakami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : VERA RURI SEPTIANA

NIM / NIRM : 20185501480235 2018.4.055.0148.1. 000225

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENANAMAN TOLERANSI INKLUSI BERBASIS  
MULTIKUKTURAL DI RA AR RAKHMAN DESA PIYAK  
KECAMATAN KANOR BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro 17 Oktober 2022

Pembimbing I



Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

NIDN. 2113049001

Pembimbing II



Roudhotun Ni'mah, M.Si

NIDN. 2125068201

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak  
Usa Dini



Ulfa, M.Pd.I  
FT UNUGIRI  
NIDN. 2121067401

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : VERA RURI SEPTIANA

NIM : 20185501480235

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENANAMAN TOLERANSI INKLUSI BERBASIS  
MULTIKULTURAL DI RA AR RAKHMAN DESA PIYAK  
KECAMATAN KANOR BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat :

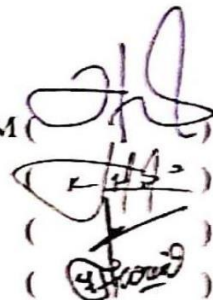
Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Ifa Khoiria Ningrum, S. E., MM

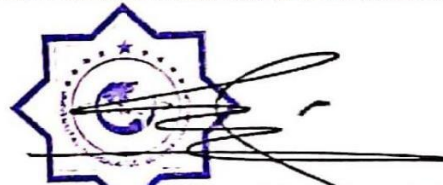
2. Sekretaris : Roudlotun Ni'mah, M.Si

3. Penguji I : Ulfa, MPd.I

4. Penguji II : Ahmad Farid Utsman, MPd.I



Bojonegoro, 17 Oktober 2022  
Mengesahkan Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
NIDN 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : VERA RURI SEPTIANA

NIM : 20185501480235

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENANAMAN TOLERANSI INKLUSI BERBASIS  
MULTIKULTURAL DI RA AR RAKHMAN DESA  
PIYAK KECAMATAN KANOR BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 17 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



VERA RURI SEPTIANA

## MOTTO

“Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses, tuhan hanya menyuruh kita  
berjuang tanpa henti.”

(Emha Ainun Najib)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya.”

(QS. Al Baqoroh 286)



UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada orang – orang yang penulis sayangi:

1. Kedua Orang tua tercinta, Bapak Parno dan Ibu Suwati, terima kasih tak terhingga atas iringan do'a tiada henti, dukungan, dan kasih sayang sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha belajar menjadi lebih baik lagi.
2. Kepada Keluarga Besar baik dari Bani Tunimin dan dari Bani Alm. Sakimin yang telah medno"akan dan memberi semangat untuk keberhasilan.
3. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, dan Ibu Roudlutun Ni"mah, M.Si., yang tidak pernah bosan membimbing, menguatkan supaya tidak putus asa, dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran.
4. Semua guru dari Taman Kanak – Kanak sampai Madrasah Aliyah, serta Teman Seperjuangan yang mengajar di RA Ibu Umi Anisah, S.Pd. I dan Ibu Siti Aminah, S.Pd yang telah membantu, mensupport dan memberikan semangat hingga terselesainya skripsi ini.
5. Teruntuk Calonku Ahmad Jamilludin Terima kasih banyak sudah menjadi support sistem dan penguat sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman – teman seperjuangan Angkatan 2018 Fakultas Tarbiyah Prodi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak bisa disebutkan Namanya  
satu persatu dan menjadi tempat suka dan duka.



## ABSTRAK

### PENANAMAN TOLERANSI INKLUSI BERBASIS MULTIKULTURAL 0 DI RA AR RAKHMAN DESA PIYAK KECAMATAN KANOR BOJONEGORO

*Vera Ruri Septiana, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, Roudlutun Ni'mah,  
M.Si*

Toleransi merupakan nilai yang menghargai keberagaman dan kemajemukan. Toleransi perlu di tanamkan sejak usia sekolah dini karena pada masa tersebut anak mengalami perkembangan yang pesat atau di katakan *Golden Age*. Sehingga perlu diberikan pemahaman terkait cara menghargai dan menyikapi perbedaan tersebut. Tujuan penulisan skripsi ini untuk membahas penanaman toleransi yang dilakukan melalui pembelajaran dan pembiasaan di sekolah Raudatul Atfal inklusi melalui pendidikan multicultural. Raudatul atfal inklusi jauh lebih rentan terhadap perbedaan antar anak. karena menempatkan anak normal dengan anak yang berkebutuhan khusus dalam satu kelas. Kondisi tersebut menjadi kemungkinan terjadinya intervensi terhadap anak berkebutuhan khusus.

Hasil dari nilai toleransi, anak di sekolah raudatul atfal inklusi tidak sekedar belajar bertoleransi terhadap perbedaan suku, agama, ras, dan Bahasa, namun anak belajar menghargai segala bentuk kekurangan dari anak penyandang berkebutuhan khusus. Salah satu alternatif untuk mendukung penanaman toleransi inklusi dalam lingkup anak usia dini adalah melalui pembelajaran berbasis multicultural. Pembelajaran berbasis multikultural mengarahkan anak untuk berpandangan dan sikap toleran terhadap segala bentuk perbedaan, baik suku, ras, agama, etnik, dan Bahasa termasuk perbedaan pada anak yang berkebutuhan khusus.

**Kata Kunci:** *Toleransi, Inklusi, dan Multikultural.*

# UNUGIRI



## ABSTRACT

### INCLUDING PLANTING DISTRICT BASED ON MULTICULTURAL IN RA AR RAKHMAN, PYAK VILLAGE, KANOR BOJONEGORO

*Vera Ruri Septiana, Ahmad Farid Utsman, M.Pd. I, Roudlutun Ni'mah,  
M. Si*

Tolerance is a character value that respects diversity and pluralism. Tolerance needs to be instilled from an early school age because at that time children experience rapid development or it is called the Golden Age. So it is necessary to provide an understanding of how to appreciate and respond to these differences. The purpose of writing this thesis is to discuss the cultivation of tolerance which is carried out through learning and habituation at the inclusive Raudatul Atfal school through multicultural education. Raudatul Atfal inclusion is much more susceptible to differences between children. Because it puts normal children with special needs in one class. This condition becomes the possibility of intervention for children with special needs.

Result of tolerance, Children at Raudatul Atfal inclusive schools not only learn to tolerate differences in ethnicity, religion, race and language. But children learn to appreciate all forms of shortcomings of people with special needs. One alternative to support the cultivation of the character of tolerance in early children is through multicultural based learning. Multicultural-based learning directs children to have a tolerant view and attitude towards all forms of difference. Whether ethnicity, race, religion, ethnicity, and language, including differences in children with special needs.

**Keywords :** *Tolerance, inclusion and multicultural.*

# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kitab isa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu untuk sebagai kholifah fi ardl. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah untuk membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Dalam kesempatan penulisan skripsi yang berjudul “Penanaman Toleransi Inklusi Di Ra Ar Rakhman Desa Piyak Kecamatan Kanor Bojonegoro Berbasis Multikultural” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis ucapkan terima kasih sampaikan kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh Pendidikan di kampus ini.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansur, M.A., Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd. I., Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan menyupport serta mengorbankan waktu,

pikiran, dan tenaga sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.

5. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si., Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan menyupport serta mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
6. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri khususnya Prodi PIAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan akhir studi.
7. Ibu Umi Anisah S. Pd.I., selaku Kepala Sekolah RA AR RAKHMAN Desa Piyak, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Siti Aminah, S.Pd, sebagai Ibu Guru kelas A di RA AR RAKHMAN Desa Piyak , yang bersedia menjadi Responden sehingga dapat memperoleh data yang dibutuhkan.
9. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan mupun matriil sehingga penulisan skripsi ini lebih lancer.

Kami menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kami mengharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi kami sendiri pada khususnya.

Bojonegoro, 05 September 2022

Penulis,

VERA RURI SEPTIANA

NIM : 2018.5501.48.0235

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABLE.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	7
C. TUJUAN MASALAH .....	7
D. MANFAAT PENELITIAN.....	7
E. DEFINISI ISTILAH .....	8
F. RUANG LINGKUP PENELITIAN.....	9
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN .....	10

H. PENELITIAN TERDAHULU .....	11
BAB II .....	14
PEMBAHASAN .....	14
KAJIAN TEORI .....	14
1. PENDIDIKAN TOLERANSI.....	14
A. PENGERTIAN PENDIDIKAN.....	14
B. LAYANAN PENDIDIKAN .....	17
2. PENDIDIKAN INKLUSI.....	19
A. PENGERTIAN PENDIDIKAN INKLUSI.....	19
B. TUJUAN PENDIDIKAN INKLUSI.....	20
C. KARAKTERISTIK PENDIDIKAN INKLUSI.....	24
D. KURIKULUM .....	27
3. PENDIDIKAN MULTIKULTURAL.....	27
A. PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIKULTURAL.....	27
B. TUJUAN DAN PRINSIP PENDIDIKAN MULTIKULTURAL.....	28
C. FUNGSI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL .....	27
D. MANFAAT PENDIDIKAN MULTIKULTURAL.....	30
E. KONSEP PENDIDIKAN MULTIKULTURAL .....	30
BAB III .....	34
METODE PENELITIAN.....	34
1. PENDEKATAN DAN JENIS PENDEKATAN .....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Kehadiran Peneliti .....	35

C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
E. Data dan Sumber data .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
BAB IV .....	46
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	46
A. Sejarah Singkat RA Ar Rakhman Desa Piyak.....	46
B. Hasil Penelitian .....	48
a. Proses penanaman toleransi inklusi di RA AR RAKHMAN Desa Piy44ak Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro. ....	49
b. Strategi Guru Menanamkan serta menerapkan toleransi inklusi di RA AR RAKHMAN Desa Piyak Kecamatan Kanor Bojonegoro.....	52
C. Struktur Organisasi.....	55
BAB V.....	56
PENUTUP.....	56
A. KESIMPULAN .....	56
B. SARAN.....	57
C. PENUTUP.....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	54
BIODATA PENULIS .....	63
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Istilah Konsep .....	9
TABEL 1.2 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 3. 1 Kisi – kisi Observasi Indikator Menanamkan Karakter Inklusi Berbasis Multikultural .....	37
Tabel 4.1 Keadaan Sarana Prasaran RA AR RAKHMAN DESA PIYAK.....	65
Tabel 4.2 Data Pendidik RA AR RAKHMAN DESA PIYAK .....	67
Tabel 4.3 Data Anak Didik RA AR RAKHMAN DESA PIYAK Perkembangan selama 5 Tahun terakhir.....	67



UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	58
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	59
Lampiran 3 Kartu Bimbingan .....	60
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	61



# UNUGIRI