

**PERSETUJUAN**

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro.

*Asslamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakannya pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SHOFI CHOFIATUN NISA'  
NIM : 20185501260268  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG  
TENGUL KARAKTER MUSLIM DALAM MATA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS III

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu' alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 29 Juni 2022

Pembimbing I

Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I  
NIDN. 2108089102

Pembimbing II

Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd  
NIDN. 0722079501

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I  
NIDN. 2109058801

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

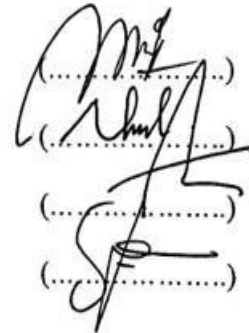
Nama : SHOFI CHOFIATUN NISA'  
NIM : 20185501260268  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG  
TENGUL KARAKTER MUSLIM DALAM MATA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS III

dapat diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 16 Agustus 2022  
Tempat : Bojonegoro

Dewan Penguji :

1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd. I
2. Sekretaris : Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd
3. Penguji I : M. Romadlon Habubillah, M.Pd. I
4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M. Pd. I



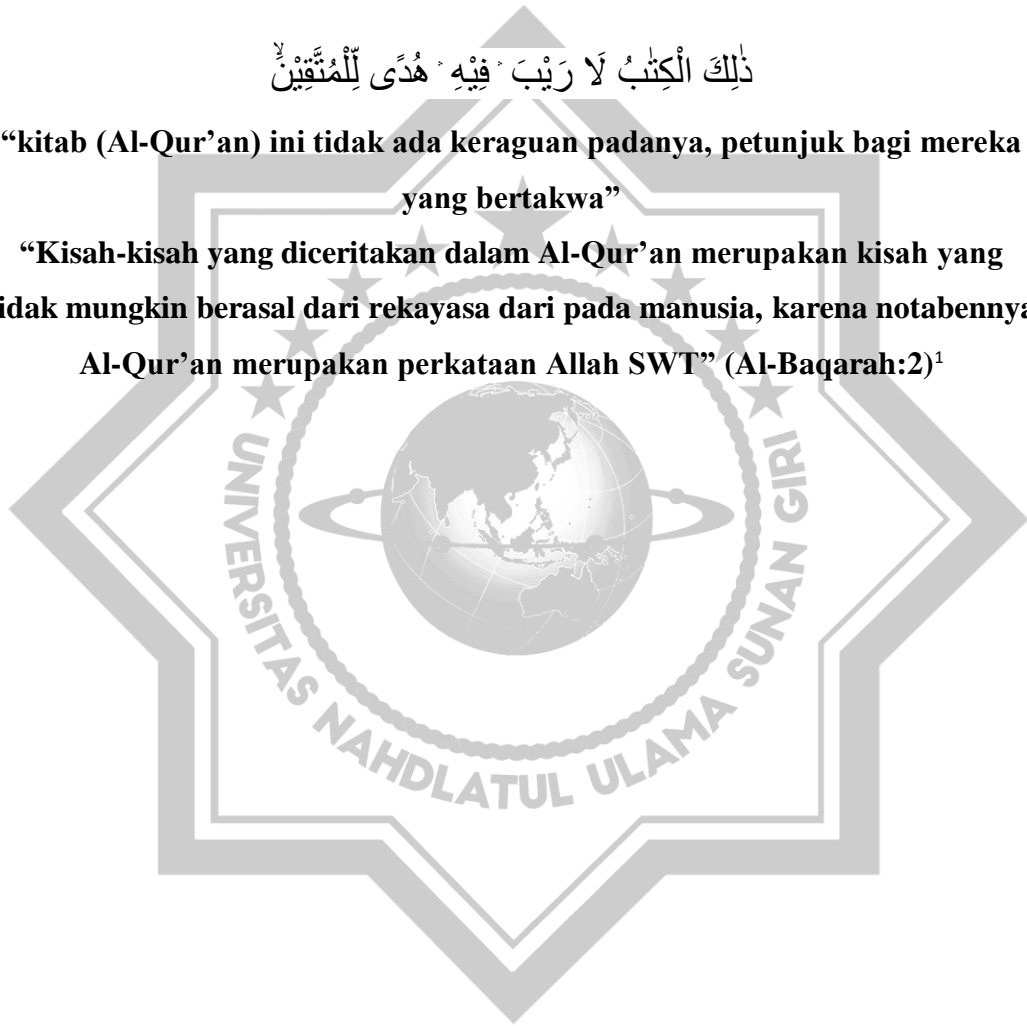
Bojonegoro, 16 Agustus 2022  
Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
  
Dr. F. Ahmad Manshur, M.A.  
FT UNUGIRI 22037701

## MOTTO

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

“kitab (Al-Qur’an) ini tidak ada keraguan padanya, petunjuk bagi mereka yang bertakwa”

“Kisah-kisah yang diceritakan dalam Al-Qur’an merupakan kisah yang tidak mungkin berasal dari rekayasa dari pada manusia, karena notabennya Al-Qur’an merupakan perkataan Allah SWT” (Al-Baqarah:2)<sup>1</sup>



# UNUGIRI

---

<sup>1</sup> *Al-Quran Terjemah* (Bogor: Sygma, 2007).hlm. 2.

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan Kepada:*

**Dua orang yang paling ku sayang, Ibu dan Bapak.**



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG TENGUL KARAKTER MUSLIM PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS III

Shofi Chofiatun Nisa', Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam merupakan salah satu mata pelajaran dalam rumpun Pendidikan Agama Islam. SKI berisikan materi tentang kisah-kisah Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Pembelajaran ini bertujuan agar siswa dapat mengetahui dan mencontoh perilaku baik Nabi Muhammad SAW dan sahabat-sahabatnya. Selama proses pembelajaran SKI di sekolah, pendidik mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi SKI. Hal ini karena kurang antusias. Sehingga pembelajaran tampak pasif dan membosankan, anak juga mudah kehilangan konsentrasi. Setelah peneliti kaji situasi tersebut hadir karena terbatasnya media pembelajaran yang digunakan untuk menunjang pembelajaran.

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah membuat suatu produk media pembelajaran pada mata pelajaran SKI kelas III. Media tersebut adalah Wayang Tengul Karakter Muslim, selain itu tujuan penelitian ini adalah mencari validitas media pembelajaran SKI menggunakan Wayang Tengul Karakter Muslim.

Penelitian ini memanfaatkan penelitian *Research and Development* (RND) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Melalui lima tahapan tersebut akan dilalui peneliti agar mendapatkan produk Wayang Tengul yang sesuai dengan standart.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa media pembelajaran Wayang Tengul Karakter Muslim berkualifikasi valid. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji validasi materi dengan presentase 75,6%, uji validasi desain media dengan presentase 90%, dan uji coba lapangan pembelajaran SKI menggunakan media Wayang Tengul Karakter Muslim dengan presentase 73,2%. Adapun data nilai *pre-test* dan *post-test* siswa dengan rata-rata hasil nilai *pre-test* adalah 42,24 dan hasil nilai *post-test* adalah 81,2. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa produk media Wayang Tengul Karakter Muslim yang dikembangkan dapat dikategorikan layak untuk digunakan dalam pembelajaran SKI kelas III.

**Kata Kunci:** Pengembangan Media Pembelajaran, Media Pembelajaran, Wayang Tengul, SKI kelas III

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF MUSLIM CHARACTER LEARNING WAYANG TENGGUL MEDIA IN CLASS III ISLAMIC CULTURAL HISTORY LESSONS

Shofi Chofiatun Nisa', Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd

*The subject of Islamic Cultural History is one of the subjects in the Islamic Religious Education family. SKI contains material about the stories of the Prophet Muhammad and his companions. This learning aims so that students can know and imitate the good behavior of the Prophet Muhammad SAW and his friends, during the SKI learning process in schools educators have difficulty in conveying SKI material. This is because students are bored and less enthusiastic. So that learning looks passive and boring, children will also easily lose concentration. After the researchers examined the situation, the teacher was present because the teacher only lectured and there was no learning media that could be used to support learning.*

*The purpose of this development research is to make a learning media product for class III SKI subjects. The media is Wayang Tengul Muslim Character, besides that the purpose of this research is to find out the validity of SKI learning media using Wayang Tengul Muslim Character.*

*This study utilizes Research and Development (RND) research with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Through these five stages, researchers will go through in order to get Wayang Tengul products that are in accordance with the standards.*

*The results of this development research show that the Wayang Tengul Muslim Character learning media has valid qualifications. This can be seen from the results of the material validation test with a percentage of 75.6%, the media design validation test with a percentage of 90%, and the SKI learning field trial using the Muslim Character Wayang Tengul media with a percentage of 73.2%. The data for the pre-test and post-test scores of students with the average pre-test score is 42.24 and the post-test score is 81.2. The data obtained shows that the Muslim Character Wayang Tengul media product developed can be categorized as suitable for use in class III SKI learning.*

**Keywords:** Learning Media Development, Learning Media, Wayang Tengul, SKI classIII

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan yaitu *khilafah fi al-ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya Allah membawa tuntunan hidup manusia dari jaman jahiliyah menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah pada kesempatan ini penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Tengul Karakter Muslim dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III”. Selanjutnya, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih
4. Ibu Zumrotus Sa’diyah, M.Pd.I., dan Ibu Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Bapak Moh. Saeri, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Kandangan, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.

6. Bapak/Ibu guru Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Kandangan, kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro, yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan bersedia membantu penulis dalam memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 14 Juli 2022

Penulis,

(Shofi Chofiatun Nisa')



# UNUGIRI



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin pada keputusan bersama menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Indonesia tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sla	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H{a	H{	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S ad	S{	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a	T{	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Z}a	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, makaditulis dengan tanda (').

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN .....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	11
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR .....	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Originalitas Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB II KAJIAN PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.**

**A. Pengembangan Media Pembelajaran .....Error! Bookmark not defined.**

1. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
2. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Anak **Error! Bookmark not defined.**
3. Klasifikasi Media Pembelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. Manfaat Media Pembelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**
5. Langkah-langkah Pemilihan Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
6. Langkah-langkah Pengembangan Suatu Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

**B. Wayang Tengul.....Error! Bookmark not defined.**

1. Pengertian Wayang Tengul ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Sejarah Wayang Tengul ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Wayang Tengul Modifikasi..... **Error! Bookmark not defined.**

**C. Sejarah Kebudayaan Islam .....Error! Bookmark not defined.**

1. Definisi Sejarah Kebudayaan Islam ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Karakteristik SKI ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Tujuan SKI ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. Ruang Lingkup SKI di Madrasah Ibtidaiyah **Error! Bookmark not defined.**

**D. Perencanaan Desain Produk .....Error! Bookmark not defined.**

1. Desain Produk..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Media Wayang Tengul..... **Error! Bookmark not defined.**

**E. Kerangka Berpikir.....Error! Bookmark not defined.**

**BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGANError! Bookmark not defined.**

**A. Desain Penelitian dan Pengembangan .....Error! Bookmark not defined.**

**B. Model Penelitian dan Pengembangan .....Error! Bookmark not defined.**

- C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Uji Coba Produk .....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Penyajian Data Pengembangan Produk .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Penelitian dan Pengembangan .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.****

- A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....**Error! Bookmark not defined.****

**LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.****



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 1	Perbedaan Wayang Tengul Sebelum modifikasi dengan Wayang Tengul Sesudah Modifikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 2	Tabel KI dan KD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1	Point Kriteria Penilaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2	Angket Validasi Desain Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3	Angket Validasi Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4	Angket Pembelajaran dan Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5	Instrumen Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6	Kualifikasi Tingkat kelayakan Berdasarkan Presentase	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1	Analisis KI dan KD Mata Pelajaran SKI Kelas III	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2	Tahapan Proses Pembuatan Media Pembelajaran Wayang Tengul Karakter Muslim .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3	Kriteria Skor Ahli Materi, Media, dan Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4	Hasil Validasi Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5	Kritik dan Saran Ahli Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6	Hasil Validasi Desain Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7	Kritik dan Saran Ahli Desain Media ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8	Tahapan Penggunaan Wayang Tengul Karakter Muslim	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9	Hasil Uji Coba Media Pembelajaran ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10	Hasil Nilai Pre-test dan Post-test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11	Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

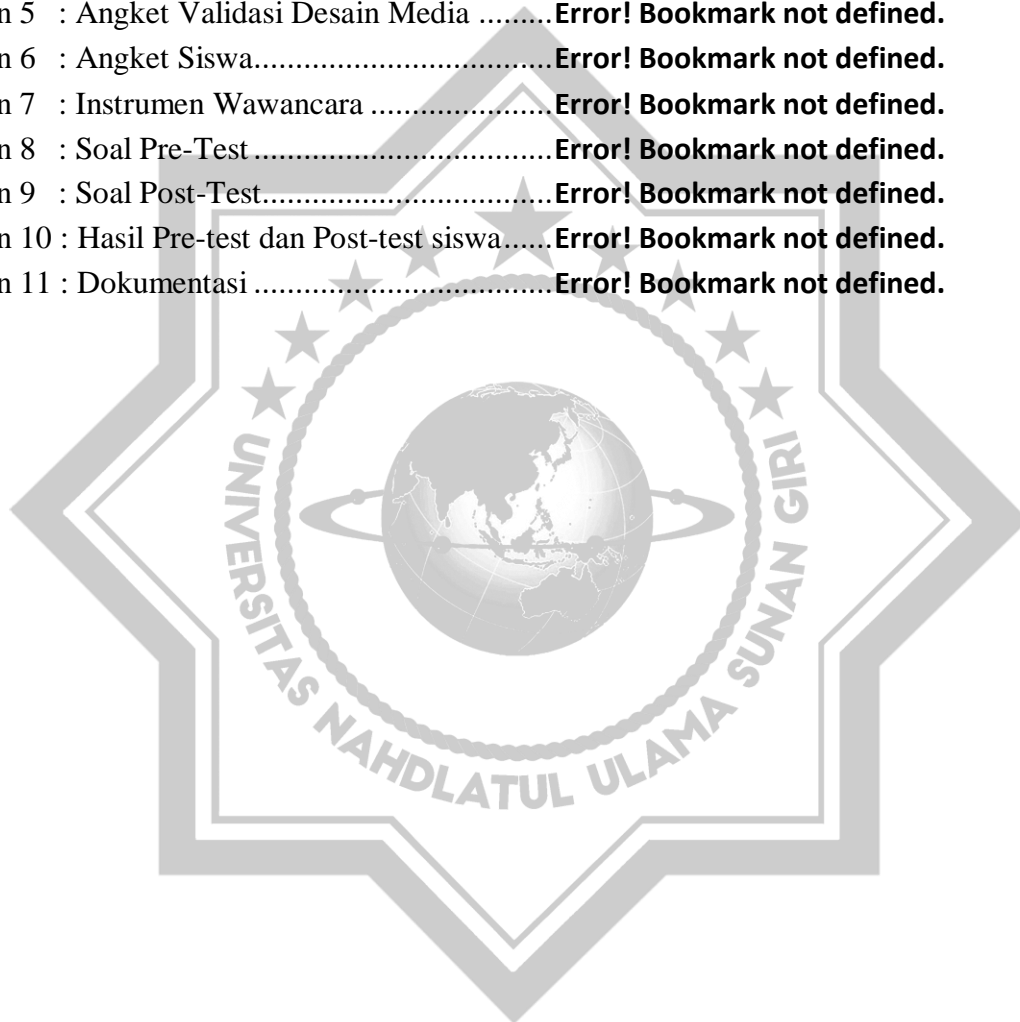
- Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 3. 1 Bagan Pengembangan Model ADDIE **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 1 Wayang Tengul Karakter Muslim .... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 5. 1 Mengerjakan *Pre-test* ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 5. 2 Wawancara Guru SKI ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 5. 3 Pembelajaran SKI ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 5. 4 Pembelajaran SKI ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 5. 5 Mengerjakan *Post-test* ..... **Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 5. 6 Mengerjakan *Post-Test* ..... **Error! Bookmark not defined.**



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 : Surat Izin Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 : Kartu Bimbingan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 : Angket Validasi Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 : Angket Validasi Desain Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 : Angket Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 : Instrumen Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 : Soal Pre-Test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 : Soal Post-Test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 : Hasil Pre-test dan Post-test siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11 : Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



# UNUGIRI