

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarism dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarism.

Bojonegoro, 25 Juli 2022



# UNUGIRI

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Mukminatin  
NIM : 3420180035  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa



# UNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Mukminatin  
NIM : 3420180035  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

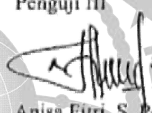
Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 8 September 2022.

Dewan Penguji

Penguji I

  
Naning Kurniawati, M. Pd  
NIDN.0718098503


Penguji III

  
Anisa Fitri, S. Pd., M. Pd  
NIDN.0719049202

Penguji II

  
Dr. Ifa Khoirah Ningrum, S. E., M. M  
NIDN. 0709097805

Penguji IV

  
M. Ivan Ariful Fathoni, S. Si., M. Si  
NIDN. 0705019103

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu



  
Astria Chandra Sari, M. Pd  
FKIP UNIGIRI  
NIDN. 0705019101

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

  
Nuning Kurniawati, M. Pd  
NIDN.0718098503

## MOTTO

Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan, dan untuk memulai hal baru mencoba sesuatu yang lain memang terkadang harus berani mempertaruhkan apa yang kita punya. Jika ada risiko yang harus diambil menurut saya itu layak dan harus dilakukan karena inilah hidup. (Najwa Syihab)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?

(Ar-Rahman: 13)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu ragukan?

(An-Najm: 55)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur, atas rahmat Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, skripsi ini saya persembahkan kepada :

Ibu, Bapak, Kedua Kakak ku, Embak, dan juga dua bocil keponakan aku yang selalu memberikan yang terbaik untukku, membimbingku, menghiburku, menasehatiku dan selalu memberikan kekuatan lahir batin kepadaku. Kini aku telah menyelesaikan studi sarjanaku, terima kasih atas semua yang telah kalian berikan kepadaku, ini salah satu bukti rasa sayangku kepada kalian.

# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Naning Kurniawati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Anisa Fitri, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak M. Ivan Ariful Fathoni, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Kedua orang tua dan kakak kakak tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

9. Sahabat-sahabatku dari “sambat squads” terimakasih telah kebersamaiku selama ini, semoga keuksesan dan kebahagiaan juga selalu kebersamai kita
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini
11. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna think me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, .....Agustus 2022

Peneliti

Mukminatin



**UNUGIRI**

## ***ABSTRACT***

Mukminatn. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing I Ibu Anisa Fitri, M. Pd dan Pembimbing II Bapak M. Ivan Ariful Fathoni, M. Si.

*Mathematics learning is considered a difficult subject to understand because it discusses abstract structures, even though mathematics is still a scourge in the world of education. With conventional learning, students will feel increasingly bored and less interested in learning mathematics. This can be overcome by applying an active learning model in which students are the actors and the teacher is a mentor. This study aims to compare mathematics learning outcomes between students whose learning is through the application of the type cooperative model Think Pair Share (TPS) and Numbered Head Together (NHT) type in class VII MTs Plus Sabilunnajah with the selection of class VII B as experimental class 1 with 31 student and VII C as experimental class 2 with 31 student. This type of research is experimental research.*

*Data collection techniques in study are through observation, documentation, and test techniques. Data analysis in this study used descriptive and inferential analysis which included normality test, homogeneity test, and hypothesis testing (Tes Independent Sampel T-Test) using SPSS version 26 statistical application program with a significant level 5%. calculation of the independent sampel T-test obtained a significance value (2-tailed) of  $0.000 < 0.005$  and the calculation of the gain score obtained a value of 0.7009. the result of this study indicate that the Think Pair Share (TPS) learning model is better than the application of learning outcomes using the Numbered Head Together (NHT) learning model on the mathematics learning outcomes of seventh grade student of MTs Plus Sabilunnajah with the category of "High" improvement.*

**Keyowors:** *Think Pair Share (TPS), Numbered Head Together (NHT), Konvensional*

## ABSTRAK

Mukminatn. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing I Ibu Anisa Fitri, M. Pd dan Pembimbing II Bapak M. Ivan Ariful Fathoni, M. Si.

Pembelajaran matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit difahami karena membahas tentang struktur-struktur yang abstrak, padahal matematika masih menjadi momok didunia pendidikan. Dengan pembelajaran yang masih konvensional akan membuat siswa merasa semakin bosan dan kurang tertarik dengan pembelajaran matematika. Hal ini dapat diatasi dengan menerapkan model pembelajaran yang aktif yang mana siswa yang menjadi pemeran dan guru sebagai pembimbing. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar matematika antara siswa yang pembelajarannya melalui penerapan model kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan Tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada kelas VII MTs Plus Sabilunnajah dengan pemilihan kelas VII B sebagai kelas eksperimen 1 dengan jumlah 31 siswadan VII C sebagai kelas eksperimen 2 dengan jumlah 31 peserta didik.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, dokumentasi dan teknik tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan inferensia yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis ( uji *independent sample t-tes*) dengan menggunakan program aplikasi statistik SPSS versi 26 dengan taraf signifikan sebesar 5 %. Perhitungan uji *independent sample t-tes* diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar  $0,000 < 0,05$  dan perhitungan *gain score* diperoleh nilai sebesar 0,7099. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* lebih baik dari pada penerapan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Plus Sabilunnajah dengan kategori peningkatan”Tinggi”.

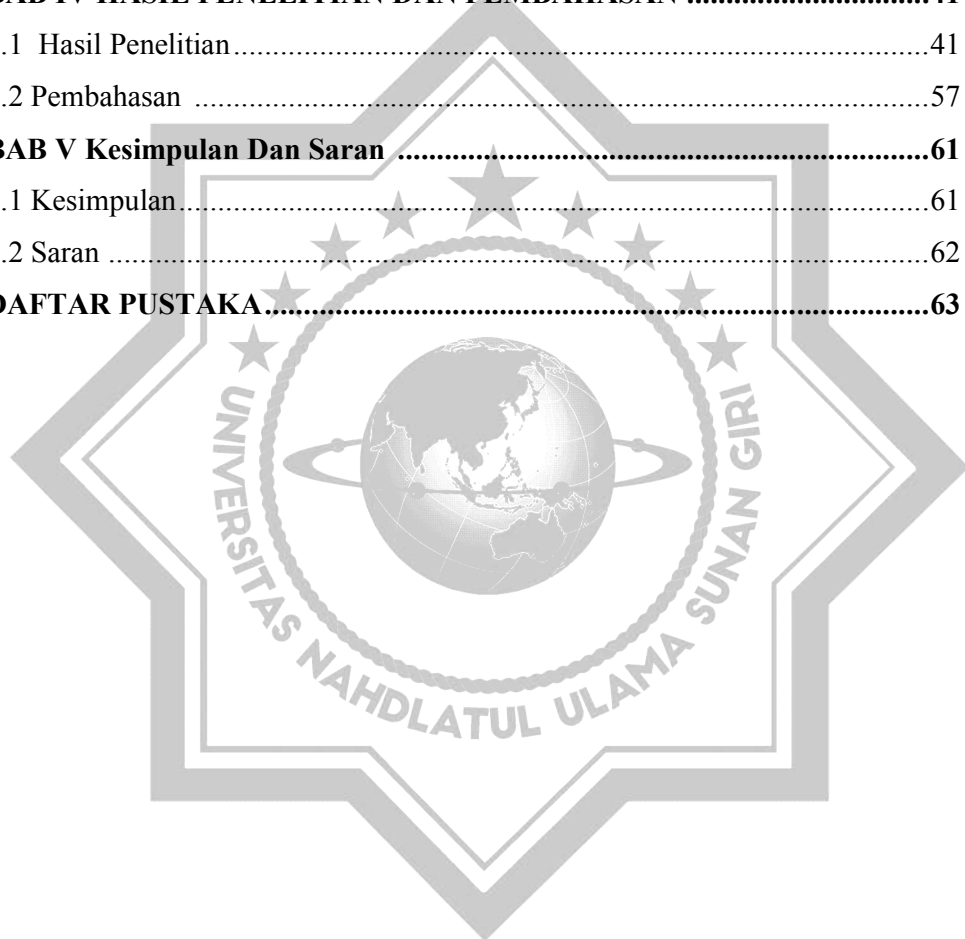
**Kata kunci:** *Think Pair Share* (TPS), *Numbered Head Together* (NHT), Konvensional



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK INGGRIS .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK INDONESIA.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Landasan Teori .....	7
2.2 Penelitian Terdahulu .....	16
2.3 Materi Ajar .....	22
2.4 Kerangka Berfikir .....	25
2.5 Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel .....	29
3.4 Prosedur Penelitian .....	31

3.5 Variabel Penelitian .....	32
3.6 Metode Pengambilan Data .....	32
3.7 Instrumen Penelitian .....	33
3.8 Uji Validitas dan Realibilitas Instrument .....	35
3.9 Tehnik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.2 Pembahasan .....	57
<b>BAB V Kesimpulan Dan Saran .....</b>	<b>61</b>
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>



**UNUGIRI**

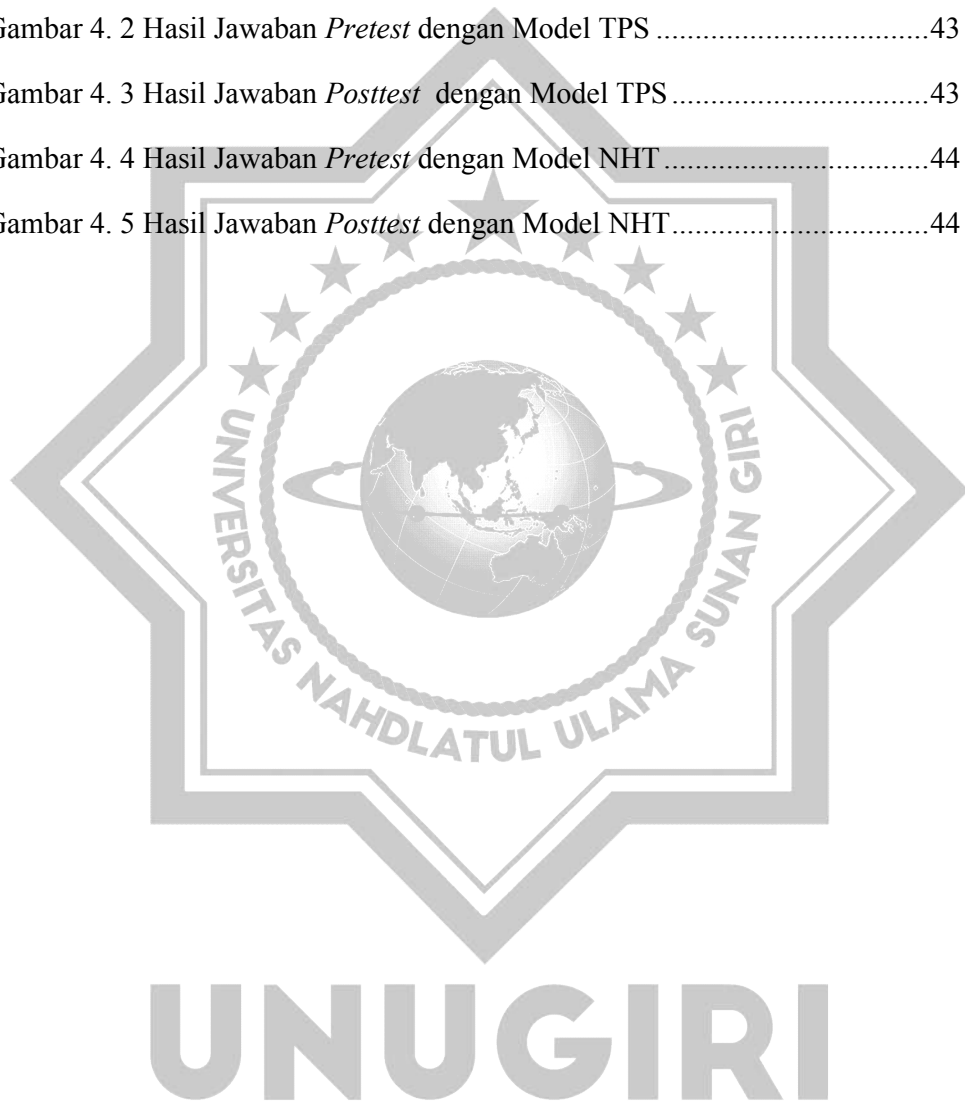
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase Fase Model Pembelajaran Kooperatif .....	8
Tabel 2.2 Fase Fase Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	10
Tabel 2.3 Fase Fase Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	13
Tabel 2.4 Perbandingan TPS dan NHT .....	16
Tabel 2.5 Penelitian terkait .....	20
Tabel 2.6 Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel .....	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas VII MTs Plus Sabilunnajah .....	30
Tabel 3.3 Kisi Kisi <i>Pre Test</i> .....	33
Tabel 3.4 Kisi Kisi <i>Post Tes</i> .....	33
Tabel 4.1 Nilai statistic deskriptif hasil belajar <i>pretes posttest</i> eksperimen1 .....	42
Tabel 4.2 Nilai statistic deskriptif hasil belajar <i>pretes posttest</i> eksperimen2 .....	43
Tabel 4.3 Hasil uji normalitas <i>pretest experiment</i> 1 dan 2 .....	46
Tabel 4.4 Hasil uji normalitas <i>posttest experiment</i> 1 dan 2 .....	46
Tabel 4.5 Hasil uji homogenitas <i>pretest experiment</i> 1 dan 2 .....	47
Tabel 4.6 Hasil uji homogenitas <i>posttest experiment</i> 1 dan 2 .....	47
Tabel 4.7 Hasil uji hipotesis <i>Independent Sampel T-Test</i> .....	49

UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 4.1 Perbandingan rata rata hasil belajar matematika.....	42
Gambar 4. 2 Hasil Jawaban <i>Pretest</i> dengan Model TPS.....	43
Gambar 4. 3 Hasil Jawaban <i>Posttest</i> dengan Model TPS.....	43
Gambar 4. 4 Hasil Jawaban <i>Pretest</i> dengan Model NHT.....	44
Gambar 4. 5 Hasil Jawaban <i>Posttest</i> dengan Model NHT.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	66
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Pretest-Postest.....	67
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa.....	68
Lampiran 4 Kunji Jawaban Lembar Kerja Siswa.....	70
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
Lampiran 6 Hasil Belajar Mateatika Awal Siswa.....	95
Lampiran 7 Hasil Belajar Matematika Akhir Siswa.....	96
Lampiran 8 Surat Izin Meneliti.....	97
Lampiran 9 Hasil Validitas Instrument Validator 1.....	98
Lampiran 10 Hasil Validitas Rpp Validator 1.....	101
Lampiran 11 Hasil Validitas Instrument Validator 2.....	103
Lampiran 12 Hasil Validitas Rpp Validator 2.....	106
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	109

UNUGIRI