

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : DIAH LATIFATUL CHUSNA
NIM : 201855010104460
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER MEMANAH DI SMP IT
WALISONGO BOARDING SCHOOL WADO
KEDUNGTUBAN BLORA

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

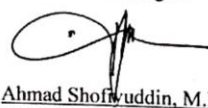
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.


Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing I


Zumrotul Fauziah, M. Pd.
NIDN: 2112119203

Pembimbing II


Ahmad Shofiquddin, M.Pd.I
NIDN: 2115058905


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DIAH LATIFATUL CHUSNA
NIM : 201855010104460
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER MEMANAH DI SMP IT
WALISONGO BOARDING SCHOOL WADO
KEDUNGTUBAN BLORA

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 21 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Naahdlatul Ulama Sunan Giri

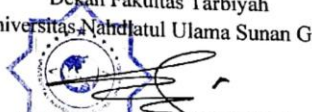
Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekertaris : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
4. Penguji 2 : Zumrotul Fauziah, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 21 September 2022
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FAKULTAS TARBIYAH NIDN: 2122037701
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Nama : DIAH LATIFATUL CHUSNA

NIM : 201855010104460

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MEMANAH DI
SMP IT WALISONGO BOARDING SCHOOL WADO
KEDUNGTUBAN BLORA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan


Diah Latifatul Chusna

MOTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”. (Q.S Ali-Imran: 139)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Tak lupa do'a serta dukungan dari orang-orang tersayang. Maka skripsi ini saya persembahkan untuk:

Orang tua terhebat saya Bapak Asrofi (Alm) dan Ibu Maslikah yang selalu memberikan dukungan serta do'a yang tiada hentinya.

Kakak saya Ainur Rohmah dan adik saya Yulia Dwi Ariani atas dukungan semangat dan motivasi yang sudah diberikan.

Teman seperjuangan kelas PAI B yang sudah berjuang bersama dari awal sampai akhir selama perkuliahan ini dan terkhusus kedua sahabat saya Uswatun Hasanah dan Intan Sukmawati yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MEMANAH DI SMP IT WALISONGO BOARDING SCHOOL WADO KEDUNGTUBAN BLORA

Diah Latifatul Chusna, Zumrotul Fauziah, M.Pd, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Dewasa ini globalisasi membawa dampak pada terbaikannya pendidikan karakter. Salah satu akibat apabila peserta didik tidak dibekali dengan pendidikan karakter adalah minimnya rasa toleransi yang dimiliki oleh siswa, sehingga mengakibatkan perpecahan. Hal tersebut mampu diatasi melalui lembaga pendidikan. Pendidikan karakter tidak hanya bisa diperoleh dari mata pelajaran, melainkan juga dapat diperoleh dari kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah. SMP IT Walisongo Boarding School Wado merupakan salah satu sekolah yang mengadakan ekstrakurikuler memanah, dimana ekstrakurikuler tersebut memiliki banyak manfaat dan tercakup nilai-nilai pendidikan karakter.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan pada saat aktivitas kegiatan ekstrakurikuler memanah berlangsung, untuk memperoleh informasi dilakukan dengan pihak terlibat kegiatan ekstrakurikuler memanah. Dokumentasi diambil dari hal-hal yang berkaitan dengan penelitian. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kegiatan ekstrakurikuler memanah memuat nilai karakter diantaranya disiplin, rasa ingin tahu, kerja keras, bersahabat atau komunikatif, religius, bertanggung jawab, serta toleransi. Nilai-nilai karakter yang terkandung dalam kegiatan ekstrakurikuler memanah ini diharapkan peserta didik mampu menjadi individu yang berakhlakul karimah, berilmu dan mampu berperilaku dengan bijak baik dalam kehidupan individu, bermasyarakat dan bernegara. Adapun faktor pendukung dalam penerapan nilai-nilai pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler memanah di SMP IT Walosongo Boarding School Wado adalah kebijakan sekolah, motivasi, letak lapangan, rasa ingin tahu, dan proses pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: minimnya alat yang di sediakan, waktu, dan kurangnya pelatih.

Kata Kunci: *Penerapan, Pendidikan Karakter, dan Ekstrakurikuler.*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION VALUES THROUGH ARCHRYING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN SMP IT WALISONGO BOARDING SCHOOL WADO KEDUNGTUBAN BLORA

Diah Latifatul Chusna, Zumrotul Fauziah, M.Pd, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Today, globalization has an impact on the neglect of character education. One of the consequences if students are not equipped with character education is the lack of tolerance possessed by students, resulting in division. This can be overcome through educational institutions. Character education can not only be obtained from subjects, but can also be obtained from extracurricular activities at school. SMP IT Walisongo Boarding School Wado is one of the schools that organizes archery extracurriculars, where the extracurricular has many benefits and includes character education values.

This research use descriptive qualitative approach. The data collection through observation, interviews, and documentation. Observations were made when archery extracurricular activities took place, to obtain information carried out with parties involved in archery extracurricular activities. Documentation is taken from matters related to research. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that archery extracurricular activities contained character values including discipline, curiosity, hard work, friendly or communicative, religious, responsible, and tolerance. The character values contained in this archery extracurricular activity are expected to enable students to become individuals who have good morals, knowledge and are able to behave wisely both in individual life, in society and in the state. The supporting factors in the application of character education values through archery extracurricular at SMP IT Walisongo Boarding School Wado are school policy, motivation, field location, curiosity, and the learning process. While the inhibiting factors include: the lack of tools provided, time, and lack of trainers.

Keywords: *Implementation, Character Building, and Extracurricular.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah Di SMP IT Walisongo Boarding School Wado Kedungtuban Blora” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., dan Bapak Ahmad Shofiyuddin M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udzin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Rizka Badi'a Fardha selaku Kepala Sekolah di SMP IT Walisongo Boarding School Wado Kedungtuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah ini.
7. Bapak Dwi Choiri selaku pelatih ekstrakurikuler memanah yang telah memberikan pengarahan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Amiin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis,



(Diah Latifatul Chusna).

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El

م	Mim	m	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pendidikan Karakter.....	13
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	13
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	14
B. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	16
C. Ekstrakurikuler Memanah.....	24
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	24
2. Pengertian Memanah.....	26
3. Teknik Dasar Dan Alat Memanah.....	28
4. Keutamaan Dalam Memanah.....	29
D. Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Instrument Penelitian.....	41

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP IT Walisongo Boarding School Wado.....	43
1. Profil Sekolah.....	43

2. Visi dan Misi	44
3. Ekstrakurikuler	44
4. Struktur Organisasi.....	45
5. Data Peserta Didik.....	46
B. Temuan Penelitian.....	46
1. Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah di SMP IT Walisongo Boarding School Wado	46
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah di SMP IT Walisongo Boarding School Wado	66
C. Pembahasan	75
1. Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah di SMP IT Walisongo Boarding School Wado	76
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah di SMP IT Walisongo Boarding School Wado	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisnalitas Penelitian.....	11
Tabel 2. 1 18 Nilai Pendidikan Karakter.....	20
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik.....	49
Tabel 4. 2 Jadwal dan Materi Ekstrakurikuler Memanah.....	57



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP IT Walisongo Boarding School Wado
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Praktik Memanah**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Peserta Didik Berlatih Fokus**Error! Bookmark not defined.**

