

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MOH BHAUDDIN NAJIHIN

NIM : 201855010104519

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : **"IMPLEMENTASI METODE AMTSILATI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB  
KUNING DI PONDOK PESANTREN WASILATUL HUDA  
DUKOKHIDUL NGASEM BOJONEGORO"**

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Pembimbing 1




Zaini Miftah, M. A  
NIDN : 2101067901

Pembimbing 2



Ulva Badi' Rahmawati M.Pd.I  
NIDN : 2108088801

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MOH BAHAUDDIN NAJIHIN  
NIM : 201855010104519  
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE AMTSILATI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB  
KUNING DI PONDOK PESANTREN WASILATUL  
HUDA DUKOHKIDUL NGASEM BOJONEGORO**

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari Tanggal : Selasa, 20 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


1. Ketu : Dr. Hj. Ifa Ningrum, SE, MM
2. Sekretaris : Ulva Badi'rahmawati, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. Hj. Sriminarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Zaini Miftah, MA

Tanda Tangan



Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh Bahauddin Najihin

NIM : 201855010104589

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI METODE AMTSILATI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB  
KUNING DI PONDOK PESANTREN WASILATUL  
HUDA DUKOHKIDUL NGASEM BOJONEGORO"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Hormat Saya,



**MOH BHAUDDIN NAJIHIN**

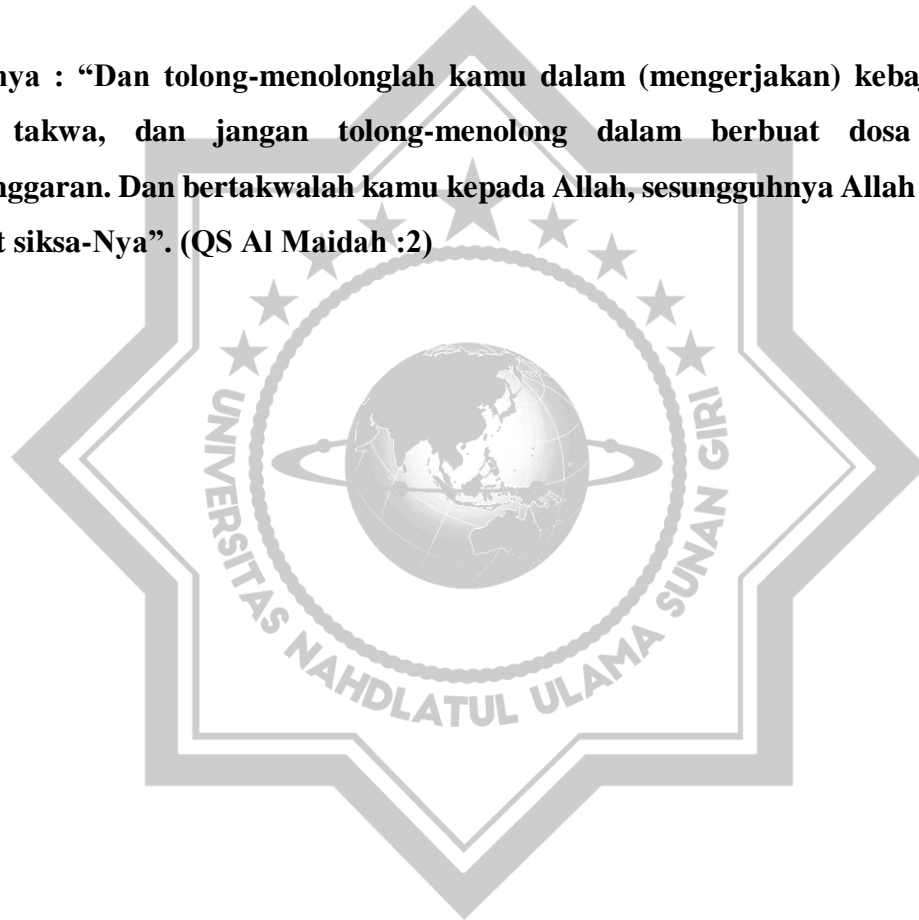
**NIM.2018.5501.01.04589**

## MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya : “Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”. (QS Al Maidah :2)

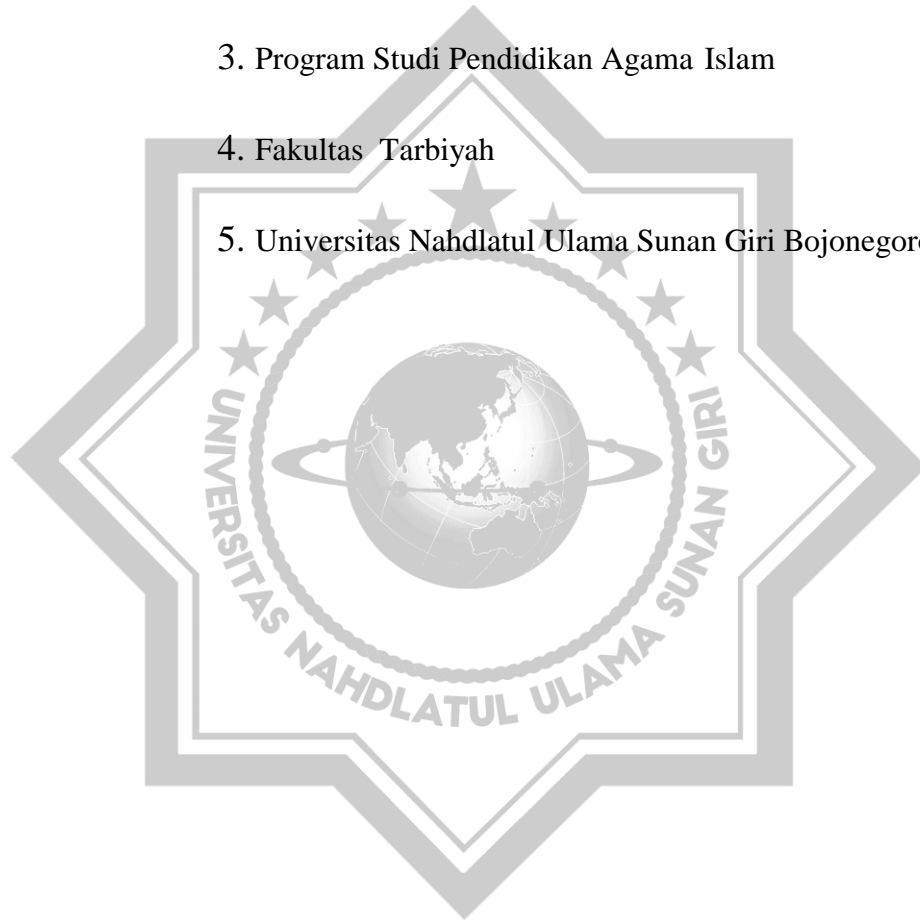


# UNUGIRI

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini Kupersembahkan kepada :

1. Abah dan umi yang selalu kusayangi dan hormat
2. Teman-teman seperjuangan
3. Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Fakultas Tarbiyah
5. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro



# **UNUGIRI**

## ABSTRAK

### **PENERAPAN NAHWU SHARAF DENGAN PERSPEKTIF AMTSILATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN WASILATUL HUDA DUKOHKIDUL NGASEM BOJONEGORO**

Moh Bahauddin Najihin, Zaini Miftah, M. A, Ulva Badi` Rahmawati M.Pd.I.

Skripsi ini mengkaji tentang upaya yang dilakukan oleh lembaga pesantren dalam penerapan nahwu sharaf dalam perspektif amtsilati dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di pondok pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara alamiah dalam mengetahui kondisi pendidikan, serta upaya-upaya yang dilakukan oleh lembaga pesantren Wasilatul Huda dalam penerapan nahwu sharaf perspektif amtsilati dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning. Sehingga hasil penelitian yang diharapkan akan menjadi literasi dan sebagai bahan pertimbangan oleh ustad/ustadzah di pondok pesantren dalam mengembangkan pengajaran yang sesuai dengan apa ditujukan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan mengambil latar tempat Pondok Pesantren Wasilatul Huda di Desa Dukuhkidul, Ngasem, Bojonegoro. Pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah dengan memberikan makna terhadap data yang telah terkumpul, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan : (i) Penerapan pembelajaran *nahwu sharaf* dengan metode Amtsilati di Pondok Pesantren Wasilatul Huda tidak jauh berbeda dengan penerapan metode Amtsilati pusat. Akan tetapi, pembagaaian waktu pembelajaran metode Amtsilati dibagi menjadi dua, waktu pagi jam sekolah bagi santri *kalong* dan waktu malam dipesantren untuk santri mukim. (ii) Untuk meningkatkan hasil pembelajaran, pengajar dituntut lebih aktif. Penambahan durasi pembelajaran. Peraturan dalam metode pembelajaran hafalan. Pendampingan dari santri senior. Apresiasi kepada santri yang lulus tingkatan jilid. Penambahan sarana prasarana.

***Kata kunci*** : *nahwu sharaf, amtsilati, kitab kuning*

## ABSTRACT

### THE APPLICATION OF NAHWU SHARAF IN THE PERSPECTIVE OF AMTSILATI IN IMPROVING THE ABILITY TO READ THE YELLOW BOOK AT THE WASILATUL HUDA ISLAMIC BOARDING SCHOOL DUKOHKIDUL NGASEM BOJONEGORO

Moh Bahauddin Najihin, Zaini Miftah, M. A, Ulva Badi` Rahmawati M.Pd.I.

*This thesis examines the efforts made by Islamic boarding schools in implementing nahwu sharaf in an amtsilati perspective in improving the ability to read the yellow book in Islamic boarding schools. This study aims to describe and analyze naturally in knowing the condition of education, as well as the efforts made by the Wassilatul Huda Islamic boarding school institution in the application of nahwu sharaf amtsilati perspective in improving the ability to read the yellow book. So that the results of the research are expected to be literacy and as material for consideration by ustad/ustadzah in Islamic boarding schools in developing teaching that is in accordance with what is intended.*

*This research is a descriptive qualitative research, taking the background of the Wasilatul Huda Islamic Boarding School in Dukuhkidul Village, Ngasem, Bojonegoro. Data collection is done by observation, interviews, documentation. The data analysis used is to give meaning to the data that has been collected, and from that meaning conclusions are drawn.*

*The results showed: (i) The application of nahwu sharaf learning in the Amtsilati method at the Wassilatul Huda Islamic Boarding School was not much different from the application of the central Amtsilati method. However, the time for learning the Amtsilati method is divided into two, in the morning during school hours for bat students and in the evening at the Islamic boarding school for mukim students. (ii) To improve learning outcomes, teachers are required to be more active. Addition of learning duration. Rules in the rote learning method. Assistance from senior students. Appreciation to students who passed the volume level. Addition of infrastructure.*

**Keywords:** nahwu sharaf, amtsilati, yellow book

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

*Alhamdulillah*, puji syukur ke hadirat Allah SAW. Tuhan maha pengasih lagi maha penyayang. Atas kehendaknya kita semua dapat rahmat dan hidayah-Nya.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas segala bimbingan dan syariatnya, yang menjadi petunjuk bagi kita semua dalam hidup didunia maupun diakhirat kelak.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima arahan, bimbingan, petunjuk, serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan banyak terima kasih, dengan harapan semoga apa yang telah diberikan mendapatkan balasan yang melimpah dan lebih baik oleh Allah SWT. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh perkuliahan di kampus ini, sehingga dapat menyelesaikan studi hingga tingkat sarjana.
2. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag. selaku Dekan fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro,, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Zaini Miftah, M. A selaku pembimbing skripsi I yang telah banyak



mengorbankan waktu, pikiran, serta tenaga guna penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Ulva Badi` Rahmawati M.Pd.I selaku pembimbing skripsi II yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, serta tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai penyelesaian akhir studi
7. Pihak Pondok Pesantren Wasilatul Huda Desa Dukohkidul, Kecamatan Ngasem, Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Teman-teman mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan ikhlas membantu proses penyelesaian skripsi.

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran membangun guna kesempurnaan penulisan skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. *Amin ya Robbal Alamin.*

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Penulis

(Moh Bahauddin Najihin)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H a	H	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S ad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D	De (dengan titik di bawah)

ط	T{a	T{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	”	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	ha
ء	Hamza h	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Orisinalitas Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	10

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Metode Penerapan Amtsilati.....	10
1. Pengertian Penerapan Pembelajaran Amtsilati.....	10
2. Sejarah Metode Amtsilati.....	10
3. <b>Metode Pembelajaran Amtsilati.....</b>	<b>12</b>
4. Evaluasi Pembelajaran Metode Amtsilati .....	15
5. <i>Kelebihan Metode Amtsilati.....</i>	<i>17</i>
6. <i>Kekurangan Metode Amtsilati.....</i>	<i>17</i>
B. Tinjauan Tentang Kemampuan Membaca Kitab Kuning .....	17
1. Pengertian Kitab Kuning.....	17
2. <i>Materi Kitab Kuning.....</i>	<i>18</i>
3. <i>Metode Pembelajaran Kitab Kuning .....</i>	<i>19</i>
C. <i>Penerapan Metode Amtsilati dalam Kemampuan Membaca</i> <i>Kitab Kuning.....</i>	<i>19</i>
1. Keterkaitan Metode Amtsilati dalam Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	19
2. Penerapan Metode Amtsilati dalam Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	20
3. Problematika Penerapan Metode Amtsilati dalam Kemampuan Membaca Kitab Kuning	

## BAB II METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
<b>B. Lokasi Penelitian.....</b>	<b>23</b>

C. Data dan Sumber Data .....	23
<i>D. Teknik Pengumpulan Data</i> .....	23
<i>E. Teknik Analisis Data</i> .....	24
<i>F. Pengecekan Keabsahan Data</i> .....	25

#### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	26
1. Sejarah Singkat Pesantren Wasilatul Huda .....	26
2. Identitas Pondok Pesantren Darul Qur'an Wailatul Huda .....	28
3. Struktur Pesantren Wasilatul Huda .....	29
4. Biodata Guru dan Peserta Didik .....	30
5. Keadaan Guru dan Peserta Didik .....	33
6. Fasilitas .....	33
B. Pembahasan.....	35

#### **BAB V PENUTUP**

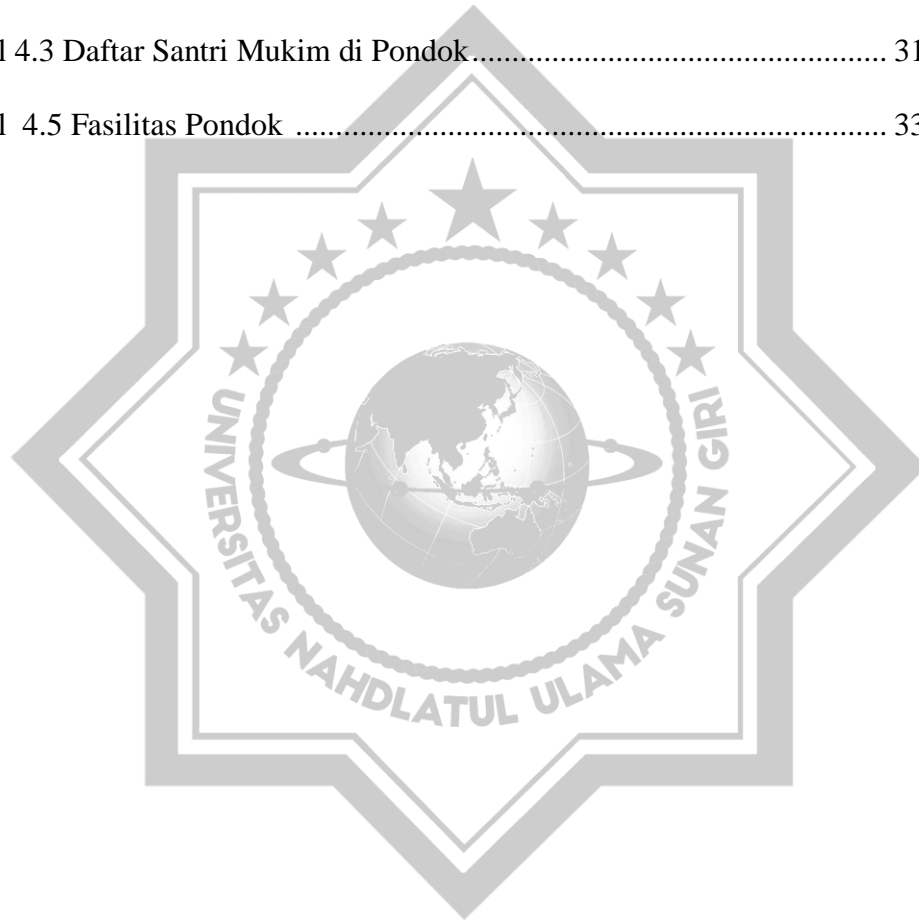
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran-saran .....	45

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	47
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	49
--------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

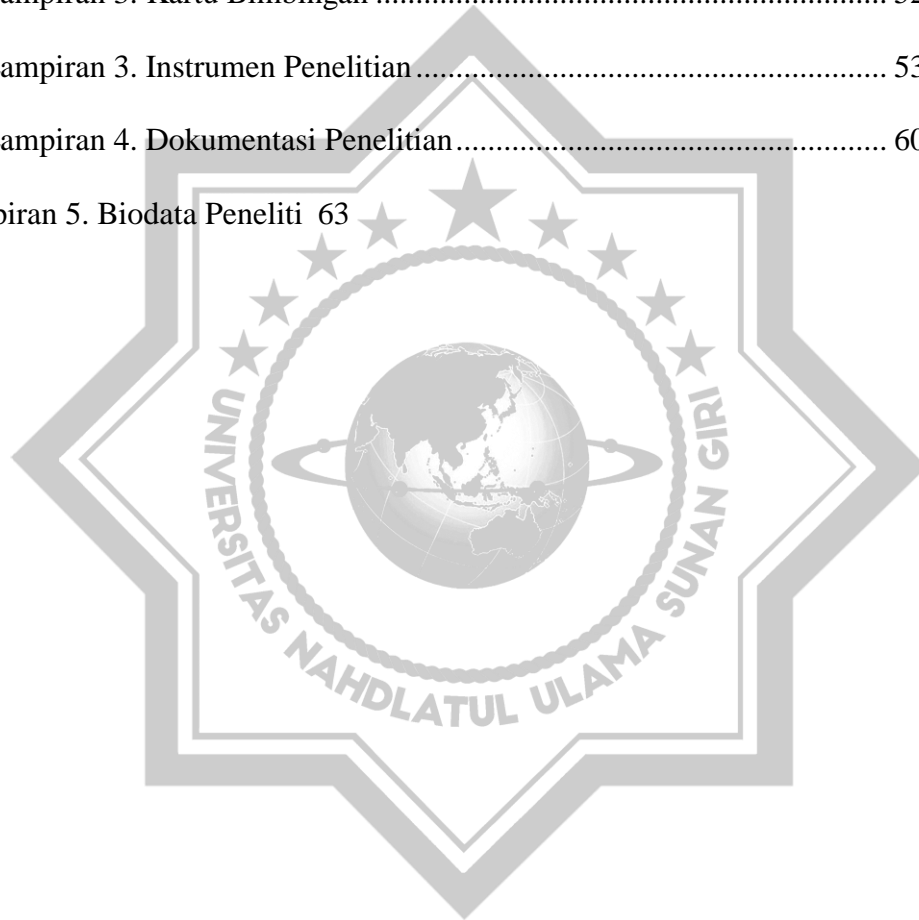
Tabel 2.1 Jilid dan Materi Amsilati .....	14
Tabel 4.1 Identitas Pondok Pesantren .....	28
Tabel 4.2 Biodata Guru Pondok Pesantren Wasilatul Huda .....	30
Tabel 4.3 Daftar Santri Mukim di Pondok .....	31
Tabel 4.5 Fasilitas Pondok .....	33



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Surat Ijin Lembaga .....	50
2. Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian .....	51
3. Lampiran 3. Kartu Bimbingan .....	52
4. Lampiran 3. Instrumen Penelitian .....	53
5. Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian .....	60
Lampiran 5. Biodata Peneliti	63



# UNUGIRI