

**STUDI KOMPARATIF TENTANG
KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ MENURUT
AZ-ZARNUJI DAN HASYIM ASY'ARI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Strata (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam
pada sekolah tinggi agama islam sunan giri bojonegoro**



Oleh :

UMMI SA'ADAH

NIM : 2009.5501.02440

NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02348

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah skripsi

Kepada Yth. :
Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAI)
Sunan Giri Bojonegoro
Di
BOJONEGORO

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : **UMMI SA'ADAH**
NIM : 2009.5501.02440
NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02348
Judul : **Studi Komparatif Tentang Konsep Pendidikan Akhlaq
Menurut Az-Zarnuji Dan Hasyim Asy'ari**

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 6 Juli 2013 M

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

H.Yogi Prana Izza, Lc. MA

Abd Rozaq, M. Pd. I

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : **UMMI SA'ADAH**
NIM : 2009.5501.02440
NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02348
Judul : **Studi Komparatif Tentang Konsep Pendidikan Akhlaq
Menurut Az-Zarnuji Dan Hasyim Asy'ari**

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro pada :

Hari/Tanggal : Minggu, 04 Agustus 2013
Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : **Drs. H. Badaruddin Ahmad, M. Pd. I**(.....)
2. Sekretaris : **Abd. Rozaq, M. Pd. I** (.....)
3. Penguji I : **Hj. Sri Minarti, M. Pd. I** (.....)
4. Penguji II : **Dr. H. Mundzar Fahman, MM** (.....)

Bojonegoro, 18 Agustus 2013
Mengesahkan:
Sekolah Tinggi Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro
Ketua

(Drs. H. Badaruddin, M. Pd. I)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ

خُلُقًا (رواه الترمذي)

“Sempurna-sempurnanya iman seorang mukmin, adalah sebaik-baik akhlaq (budi pekerti) mereka”.

(Hadits riwayat at tirmidzi)

Kupersembahkan Untuk :

Imam keluargaku yang tercinta

Kedua orang tua dan para masyayikh

Bidadari-bidadari kecilku,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **UMMI SA'ADAH**

NIM : 2009.5501.02440

NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02348

Judul : **Studi Komparatif Tentang Konsep Pendidikan Akhlaq
Menurut Az-Zarnuji Dan Hasyim Asy'ari**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 6 Juli 2013 M
yang membuat pernyataan,

UMMI SA'ADAH

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ MENURUT AZ-ZARNUJI DAN HASYIM ASY'ARI

ABSTRAK

Ummi sa`adah 2013, **STUDI KOMPARATIF TENTANG (*Konsep Pendidikan Akhlaq Menurut Az-Zarnuji Dan Hasyim Asy'ari*)** Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing 1. H.Yogi Prana Izza, Lc. MA. Pembimbing 2. Abd Rozaq, M. Pd. I

Kata Kunci : Pendidikan Akhlak

Di era dewasa ini terjadi krisis akhlaq secara merata tidak terkecuali krisis akhlaq pada proses belajar mengajar di dunia pendidikan. Sedangkan penerapan pendidikan akhlaq pada proses belajar mengajar sangatlah menunjang akan keberhasilan suatu pembelajaran secara hakiki.

Berpijak dari uraian diatas permasalahan penelitian ini adalah 1). Bagaimana pemikiran Az-Zarnuji dan Hasyim Asy'ari tentang konsep pendidikan akhlaq, dan 2). Apakah persamaan dan perbedaan pemikiran Az-Zarnuji dan Hasyim Asy'ari tentang konsep pendidikan akhlaq. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah 1). Mengetahui pemikiran Az-Zarnuji dan Hasyim Asy'ari tentang konsep pendidikan akhlaq, dan 2). Mengetahui persamaan dan perbedaan pemikiran Az-Zarnuji dan Hasyim Asy'ari tentang konsep pendidikan akhlaq. Jenis penelitian skripsi ini adalah studi kepustakaan dengan pendekatan kualitatif deskriptif analisis dan menggunakan metode komparasi untuk menemukan letak persamaan dan perbedaan kedua konsep tersebut.

Dalam penelitian dan analisis data, peneliti memakai beberapa teknik, antara lain: mencari, menemukan, memahami, mencatat semua keterangan di buku-buku dan melakukan browsing (penelusuran) di internet untuk mencari data-data tambahan dan informasi terkini yang mendukung penelitian. Dari penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa Az-Zarnuji dan Hasyim Asy'ari sependapat akan urgensi pendidikan yaitu menentukan niat yang benar, mencari ridho Allah SWT. Mereka juga sepakat akan materi pendidikan tentang akhlaq sebagai murid dan metode yang digunakan adalah hafalan. Akan tetapi ada titik perbedaan dari keduanya yaitu Hasyim Asy'ari membahas pendidikan akhlaq untuk pendidik atau guru secara terperinci sedangkan Az-Zarnuji tidak membahas secara terperinci.

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur penulis panjatkan puja dan puji pada Allah SWT, sholawat serta salam terhadap junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Dengan segala karunia dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ***“Studi Komparatif Tentang Konsep Pendidikan Akhlaq Menurut Az-Zarnuji Dan Hasyim Asy’ari”*** sebagai persyaratan kelulusan dari Program Sarjana Strata 1 Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Pada kesempatan ini tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu membimbing sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, antara lain kepada :

1. Bapak Drs. H. Badaruddin Ahmad M.Pd.I selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah sehingga menyelesaikan program sarjana strata 1.
2. Bapak H. Yogi Prana Izza, Lc. MA dan Bapak Abd. Rozaq, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan II yang selalu meluangkan waktu dan memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak M. Jauharul Ma`arif, M. Pd.I selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah mendidik penulis dengan bermacam macam disiplin ilmu.

5. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang telah ikut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, semoga ridho Allah SWT selalu menyertai setiap langkah kita. Dan menerima seluruh amal kebaikan kita semua. *Amin.*

Bojonegoro, 6 Juli 2013 M

Penulis

UMMI SA'ADAH

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Definisi Istilah..... | 8 |
| C. Rumusan Masalah..... | 10 |
| D. Tujuan Kajian..... | 10 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 11 |
| F. Metode Penelitian..... | 11 |
| G. Sistematika Pembahasan | 14 |

BAB II : KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ SECARA UMUM

| | |
|--|----|
| A. Pengertian Pendidikan Akhlaq..... | 15 |
| B. Dasar Dasar Pendidikan Akhlaq | 21 |
| C. Tujuan Pendidikan Akhlak..... | 23 |
| D. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak | 26 |

BAB III : KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ MENURUT AZ- ZARNUJI DAN HASYIM ASY'ARI

| | |
|--|----|
| A. Riwayat Hidup Az Zarnuji Dan Pendidikan Akhlaq Menurut Az-Zarnuji | 29 |
| 1. Riwayat hidup Az-Zarnuji | 29 |
| 2. Konsep Pendidikan Akhlak Az-Zarnuji | 31 |

| | |
|--|----|
| a. Urgensitas Pendidikan | 31 |
| b. Materi Pendidikan | 31 |
| c. Metode Pendidikan | 42 |
| B. Riwayat Hidup Hasyim Asy'ari Dan Pendidikan Akhlaq Menurut Hasyim Asy'ari..... | 44 |
| 1. Riwayat Hidup Hasyim Asyari | 44 |
| 2. Konsep Pendidikan Akhlak Hasyim Asy`ari | 47 |
| a. Urgensitas Pendidikan | 47 |
| b. Materi Pendidikan | 48 |
| c. Metode Pendidikan | 56 |
| | |
| BAB IV : KONSEP PERBANDINGAN ANTARA PENDIDIKAN AKHLAQ MENURUT HASYIM ASY'ARI DAN AZ-ZARNUJI | |
| A. Titik Persamaan Antara Konsep Pendidikan Akhlaq Menurut Az-Zarnuji Dan Hasyim Asy'ari..... | 58 |
| B. Titik Perbedaan Antara Konsep Pendidikan Akhlaq Menurut Az-Zarnuji Dan Hasyim Asy'ari..... | 61 |
| | |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Saran | 66 |
| DAFTAR KEPUSTAKAAN | 67 |