

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, Y., & Retno, E. (2022). *Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran DAPIC Problem-Solving dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. 5, 606–611.
- Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). *CONFIDENCE SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN*. 1(3), 281–288. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.281-288>
- Aldila, E. A. (2016). Desain Lintasan Pembelajaran Pecahan Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 463–474. http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa/article/view/mv6n3_15/137
- Ali Syahbana. (2020). Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl). *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 129–138. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.769>
- Aris Shoimin. (2014). *Realistic Mathematics Education*. 151–152.
- Cahyaningsih, U., & Nahdi, D. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Realistic Mathematics Education. *Prosiding Seminar Nasional*, 286–293. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/333>
- Cresweel, J. (2010). *pendekatan kualitatif kuantitatif dan mixed*.
- Dede Salim Nahdi. (2015). “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Brain Based Learning”. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1, 20.
- Ekawati, S., Gunawan, L., Palopo, U. C., Mathematics, R., & Pendahuluan, A. (2018). *AWAL SISWA PADA INDIKATOR REASON DAN INFERENCE MELALUI PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS*. 6, 116–125.
- Gravemaijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*.
- Hasanudin. (2017). *karakteristik berpikir kritis*. 277--278.
- Hasudungan Sidabutar. (2020). Sikap kritis manusia di masa pandemi covid-19 dalam perspektif filsafat pendidikan. *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Denpasar*, 3.
- Hidayat, E. I. F., Vivi Yandhari, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Kurniawati, D. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 107–114.
- Kusumawati, N. (2013). Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan

Masalah Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME). *Delta Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pekalongan*, 1(1), 1. [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=104739&val=5106&title=Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Realistic Mathematic Education \(RME\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=104739&val=5106&title=Pengaruh%20Kemampuan%20Komunikasi%20dan%20Pemecahan%20Masalah%20Matematika%20terhadap%20Hasil%20Belajar%20Siswa%20dengan%20Pembelajaran%20Realistic%20Mathematic%20Education%20(RME))

- Liberna, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(23), 190–197.
- M. Makbul. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN*.
- Manik. (2009). *PENUNJANG BELAJAR MATEMATIKA SMP/MTS KELAS 7*. 79.
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 186.
- Nashrullah, F. R., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenur. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education. *Jurnal Integral*, 12(1), 1–18.
- non bunga, isrol'atun, julia. (2018). Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 915. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p915-922>
- Nurhayati, N. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Planet Questions Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Di Kelas X SMAN 1 Bireuen. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 45–49.
- Pertiwi. (2018). *kemampuan berpikir kritis matematis*. 826.
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Prosiding Seminar Nasional Matematika IX 2015*, 58–64.
- purwoko R.Y & setiana D.S. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177.
- Rahmatika, D., & Widodo, A. N. A. (2018). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 01 Tonjong*. 5(2), 158–168.
- Risandika, O. (2018). *Penerapan pembelajaran berbasis masalah pada materi Aritmatika Sosial di kelas VII A SMP Negeri 3 Semin*.
- Riyanto, R., Astra, S., Vilela, A., Pereira, J., & Zou, S. (2022). *PENGARUH GENDER TERHADAP KEMAMPUAN MEMPEROLEH PENDEKATAN RME*. 5(1), 307–316. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.307-316>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus*

Salim, 2(April), 1–7.

- Saputri, F., Jazim, & Vahlia, I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme). *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 24–35.
- Sari, R. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*.
- Sciences, H. (2016). *keberhasilan proses pembelajaran*. 4(1), 1–23.
- Shandy, M. (2016). Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Urnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 47–58.
- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(1), 7–18. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/610>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*,.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2017b). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*.
- Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal PINUS*, 4, 1.
- Trimahesri, I., Tyas, A., & Hardini, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111–120.
- Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(2), 57. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.807>
- Wanahari, M., Amry, Z., & Simamora, E. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Menggunakan Hypercontent untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 668–681. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1226>
- Yanti, O. F., Charitas, R., & Prahmana, I. (2017). Model Problem Based Learning , Guided Inquiry , dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2, 2.
- Yoni Sunaryo. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan

Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan, 1.*

Z. Arifin. (2021). evaluasi pembelajaran. *Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.*



UNUGIRI