

**IMPLEMENTASI MODEL *PEER TUTORING* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 PADANGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Sunan Giri Bojonegoro  
Sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar pada Program Sarjana Strata Satu  
(S1) bidang Pendidikan Agama Islam

**OLEH**

**SITI NADIA HIDAYATI ROHMANA**

**NIM 201855010104445**

**Pembimbing I:**

**Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd. I**

**NIDN. 2108088801**

**Pembimbing II:**

**Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd**

**NIDN. 0710028903**

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2022**

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jember. Bojonegoro.

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI NADIA HIDAYATI ROHMANA  
NIM : 201855010104445  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL *PEER TUTORING* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMAN 1 PADANGAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I

Ulva Badi Rahmawati, M.Pd.I  
NIDN. 2108088801

Pembimbing II

Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN. 0710028903

Ketua Program Studi  
  
Syandim Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : SITI NADIA HIDAYATI ROHMANA  
NIM : 201855010104445  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL *PEER TUTORING* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMAN 1 PADANGAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc. M.A. (Tanda Tangan)
2. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd ( )
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. ( )
4. Penguji II : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd. I ( )

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
FAKULTAS TARBIYAH  
ETUNNIS:2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : SITI NADIA HIDAYATI ROHMANA  
NIM : 201855010104445  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL *PEER TUTORING* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMA NEGERI 1 PADANGAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya sendiri dan dalam penulisan skripsi tidak menggunakan ide atau renungan orang lain untuk diakui sebagai hasil karya. Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Nadia Hidayati Rohmana

## MOTO

لَهُ مَعَقِبَةٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ  
وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

"Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia."

(QS. Ar-Ra'd 13: Ayat 11)

Akan sangat minim terjadi perubahan ketika seorang merasa tidak ada tantangan dan tidak keluar dalam zona nyaman

UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Yang mana atas limpahan Rahmat dan Hidayahnya sehingga terselesaikan skripsi ini tepat waktu sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelas S.Pd. di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di hari kiamat nanti. Aamiin

Dengan perjuangan yang luar biasa dan semangat tanpa batas walaupun agak putus asa, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang hadir dan andil dalam terselesainya skripsi ini. Untuk mereka:

1. Kedua orang tuaku tersayang bapak Muhammad Abdul Rozak dan Ibu Siti Fatimah terimakasih atas kasih sayang do'a dan dukungannya di setiap langkah yang saya ambil.
2. Kepada keluarga besarku mbah kakung dan mbah wedok terutama kepada mbah Suti'ah dan mbah Sulasmi yang telah berkorban membantu saya dalam segi *financial* dan doa. Tanpa pengorbanan dan dukungan mereka mungkin tidak akan sampai pada jenjang Perguruan Tinggi.
3. Terimakasih banyak kepada bulik Siti Mardiyah atas dukungan kesediaan laptop untuk dipinjam, yang telah menyelamatkan saya dari kejaran *deadline* tugas-tugas dan pengerjaan skripsi ini.
4. Kepada saudara-saudaraku baik dari Cepu atau Tuban terimakasih atas dukungan dan do'anya. Semoga Allah membalas do'a baik kalian.
5. Terimakasih kepada sahabat dari TK sampai dewasa dan semoga sampai jannah-Nya yakni Supriyati Ningtyas dan Siti Uswatun Hasanah yang selalu memberikan semangat untuk terus giat mengerjakan skripsi.
6. Teman-teman kampusku teman-teman PPL dan KKN atas kesediannya mendengar keluh kesahku pada saat proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih atas masukan dan semangat yang tiada henti.
7. Teman-teman "Pejuang Dunia Akhirat" terimakasih atas semangat dan kesediannya dalam membantu saya dalam mengerjakan skripsi hingga selesai. Semoga keberkahan selalu tercurahkan pada kita semua. "*You Are The Best Of Partner.*"
8. Terimakasih kepada dosen pembimbingku Ibu Ulva Badi' Rahmawati dan Ibu Farida Isroani yang telah membimbing mulai awal sampai akhir dalam mengerjakan skripsi ini dengan ikhlas.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI MODEL *PEER TUTORING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 PADANGAN

Siti Nadia Hidayati Rohmana, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd. I, Farida Isroani,

S.Pd.I, M.Pd.

Model pembelajaran *peer tutoring* (tutor sebaya) merupakan model sumber belajar yang berasal dari teman sebaya atau sejawat yang lebih pandai memberikan bantuan belajar kepada teman-teman sekelasnya di sekolah. Tujuan dari implementasi model *peer tutoring* adalah agar peserta didik bisa membaca dan memahami dengan lancar sesuai dengan *makharijul huruf* dan tajwid yang benar.

Berdasarkan latar penelitian yang telah diuraikan, maka dalam hal ini peneliti memilih fokus penelitian (1) Bagaimana implementasi model *peer tutoring* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Padangan, (2) Bagaimana pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan model *peer tutoring*. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model *peer tutoring* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Padangan. Untuk mencapai tujuan penelitian diatas, maka peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Analisis data yang digunakan melalui reduksi data, mendisplay data, penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengambilan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan sebuah data diuji dengan triangulasi.

Hasil dari analisis penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman melalui model *peer tutoring* telah terealisasikan dengan baik. Serta saat pendidik mengimplementasikan model tersebut pada kegiatan belajar mengajar, yaitu pendidik mengacu pada rekomendasi pemerintah menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) satu lembar atau yang disederhanakan.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran peer tutoring, meningkatkan pemahaman peserta didik*

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE PEER TUTORING MODEL TO IMPROVE STUDENT UNDERSTANDING IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LESSONS AT SMAN 1 PADANGAN**

Siti Nadia Hidayati Rohmana, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd. I, Farida Isroani,  
S.Pd.I, M.Pd.

The peer tutoring learning model (peer tutor) is a model of learning resources that come from peers or peers who are better at providing learning assistance to their classmates at school. The purpose of implementing the peer tutoring model is so that students can read and understand fluently in accordance with the correct makharijul and tajwid letters.

Based on the research background that has been described, in this case the researcher chose the research focus (1) How to implement the peer tutoring model to improve students' understanding of Islamic Religious Education subjects at SMA Negeri 1 Padangan, (2) How students' understanding of subjects Islamic Religious Education using the peer tutoring model. The purpose of this study is to determine the implementation of the peer tutoring model to improve students' understanding of Islamic Religious Education subjects at SMA Negeri 1 Padangan. To achieve the research objectives above, the researchers used a qualitative type of research with a descriptive approach. Analysis of the data used through data reduction, displaying data, drawing conclusions. The data collection technique is through interviews, observation, and documentation. The validity of a data is tested by triangulation.

The results of the research analysis conducted by the researchers indicate that the increase in understanding through the peer tutoring model has been well realized. And when educators implement the model in teaching and learning activities, the educator refers to the government's recommendation to use a one-sheet or simplified learning implementation plan (RPP).

**Key Words:** Peer tutoring learning, increasing students' understanding



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda agung Nabi Besar Muhammad SAW. Yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Peer Tutoring* untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Padangan”, dapat penulis selesaikan tepat waktu guna sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
3. Ibu Ulva Badi Rahmawati, M.Pd. I dan Ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd. I, M. Ag. yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Drs. Musyarofah, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Padangan, yang telah memberikan ijin penelitian serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Nugroho Dwi Jayanto, S.Pd.I selaku guru pengampu mata pelajaran PAI yang telah bersedia menjadi responden dan narasumber sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan yang telah memberikan bantuan kepada peneliti baik moral maupun materiil, sehingga penelitian skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau diatas, penulis tidak dapat memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik beliau mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Dan akhirnya, mudah-mudahan skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita semua selalu dalam perlindungan Allah SWT.

Bojonegoro, 18 Juli 2022

Penulis,



(Siti Nadia Hidayati Rohmana)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Nomor. 158 tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ء	apostrof
ي	Ya	Y	ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	15
2. Ciri- ciri Model Pembelajaran.....	17
3. Jenis Model Pembelajaran.....	18
4. Manfaat Model Pembelajaran .....	20

B. <i>Peer Tutoring</i> .....	21
1. Pengertian <i>Peer Tutoring</i> .....	21
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan <i>Peer Tutoring</i> .....	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Peer Tutoring</i> .....	25
C. Peningkatan Pemahaman Peserta Didik .....	26
1. Definisi Peningkatan Pemahaman .....	26
2. Tingkat Pemahaman Peserta Didik .....	29
3. Indikator Pemahaman .....	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman .....	32
5. Cara meningkatkan Pemahaman Peserta Didik .....	34
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	36
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	36
2. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	37
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	39
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	42
B. Kehadiran Peneliti .....	43
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	50
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data	
1. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Padang .....	52
B. Deskripsi Pelaksanaan atau Implementasi Model Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> .....	59
C. Deskripsi Peranan <i>Peer Tutoring</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik .....	64

BAB V PEMBAHASAN

A. Implementasi Model *Peer Tutoring* ..... 67  
B. Pemahaman Peserta Didik melalui Model *Peer Tutoring*..... 70

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan ..... 74  
B. Saran..... 75

DAFTAR PUSTAKA ..... 76

LAMPIRAN



**UNUGIRI**