

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN ASINKRONUS PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI DI KELAS XI
MA AL-GHOZALIYAH KEDUNGKEBO SENORI TUBAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada**

Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri



UNUGIRI

OLEH

ACHMAD AMIN

NIM: 2018.5501.01.04407

Pembimbing I

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I

Pembimbing II

Siti Khoiriyah, M.Pd.

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
TAHUN 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya,
saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : ACHMAD AMIN
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04407
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Alamat : Desa. Binangun Kec. Singgahan Kab. Tuban
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Asinkronus Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Di Kelas XI MA Al-Ghozaliyah Kedungkebo Senori Tuban.

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 16 September 2022

Pembimbing I

Aya Mamlu'ah, S.sos., M.Pd.I
NIDN.2126079004

Pembimbing II

Siti Khoiriyah, M.Pd
NIDN.0721099501

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



SU'UDIN AZIZ, S.Ag., M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : ACHMAD AMIN
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04407
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Asinkronus Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Di Kelas XI MA Al-Ghozaliyah Kedungkebo Senori Tuban.

Dapat disetujui untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

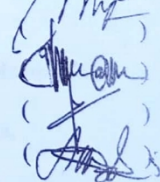
Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
2. Sekretaris : Siti Khoriyah, M.Pd.
3. Penguji I : Dr. Ulfa, M.Pd.I.
4. Penguji II : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I.,M.Pd.I.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 26 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ACHMAD AMIN

NIM/NIRM : 2018.5501.01.04407

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

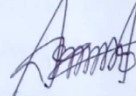
Alamat : Desa. Binangun Kec. Singgahan Kab. Tuban

Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Asinkronus Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Di Kelas XI MA Al-Ghozaliyah Kedungkebo Senori Tuban.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 16 September 2022

Hormat Saya,



ACHMAD AMIN
NIM.2018.5501.01.04407



MOTTO

”Jadikanlah Sabar dan salat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali orang-orang yang khusyu”

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢) وَيَرْزُقْهُ مِنْ
حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ
إِنَّ اللَّهَ بَلِّغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا (٣)

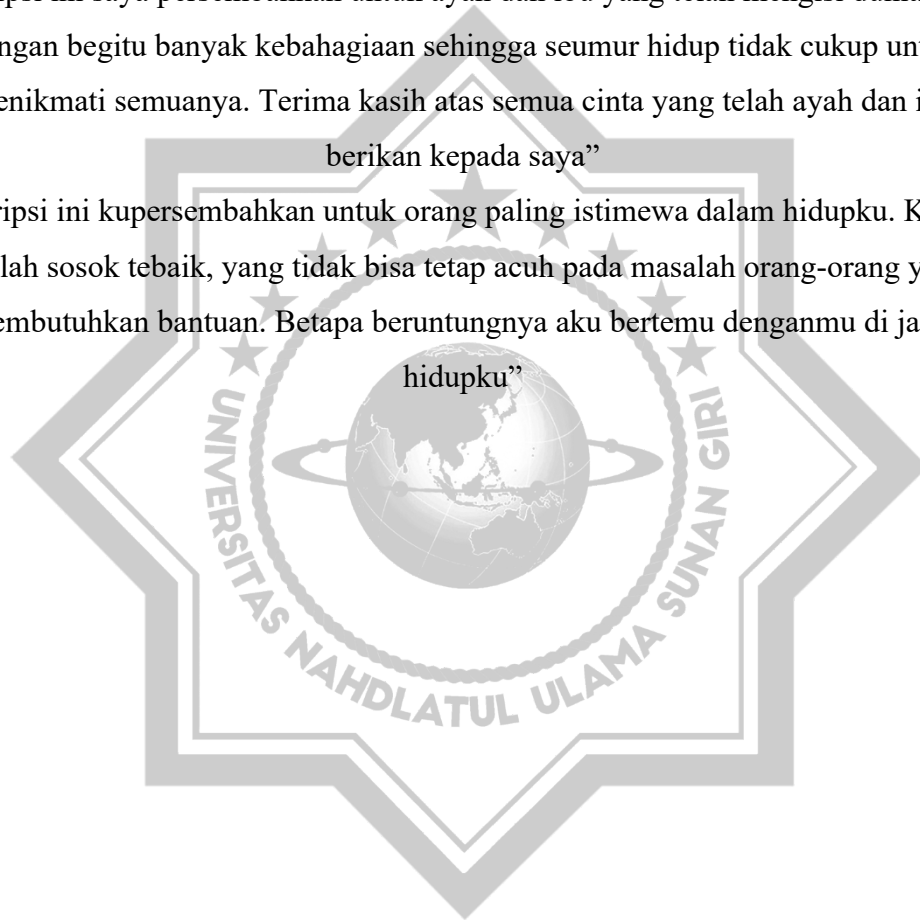
Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya.

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya”

“Skripsi ini kupersembahkan untuk orang paling istimewa dalam hidupku. Kamu adalah sosok terbaik, yang tidak bisa tetap acuh pada masalah orang-orang yang membutuhkan bantuan. Betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku”



UNUGIRI

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN ASINKRONUS PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI DI KELAS XI
MA AL-GHOZALIYAH KEDUNGKEBO SENORI TUBAN**

Achmad Amin 2022

Pembimbing: (I) Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, (II) Siti Khoiriyah, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini didasari karena kualitas tingkat pemahaman siswa yang kurang tepat dalam penguasaan materi pelajaran Akidah Akhlak yang disebabkan karena penggunaan metode pembelajaran yang kurang sesuai. Dalam penelitian ini peneliti berupaya menggali efektifitas dalam penggunaan metode asinkronus untuk pembelajaran.

Berdasarkan paparan masalah tersebut, peneliti tertarik mengambil sebuah penelitian dengan beberapa fokus penelitian yaitu: (1) Bagaimana upaya meningkatkan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus mata pelajaran Akidah Akhlak pada Materi Akhlak Terpuji di MA Al-Ghozaliyah Kedungkebo Senori Tuban? (2) Apa faktor penghambat dan faktor pendukung upaya meningkatkan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus pada mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji di Kelas XI MA Al-Ghozaliyah Kedungkebo Senori Tuban?.

Dalam merealisasikan tujuan tersebut peneliti memilih jenis penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan teknik penggalan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam hal analisis data penulis menggunakan cara telaah data, reduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Dari hasil penelitian upaya peningkatan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus mata pelajaran Akidah Akhlak pada materi akhlak terpuji di MA AL-Ghozaliyah telah berjalan dengan efisien. Proses pembelajaran dengan metode asinkronus berjalan dengan lancar dan dapat diterima oleh siswa. 1) Penerapan upaya peningkatan pemahaman siswa guru menerapkan metode Asinkronus pada mata pelajaran Akidah Akhlak. 2) Penggunaan metode Asinkronus dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak dalam materi Akhlak Terpuji di MA AL-Ghozaliyah didukung dengan seluruh aspek yang terlibat dalam proses pendidikan antara lain komitmen kepala sekolah, tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan ketersediaan waktu. Dalam aspek lain terdapat faktor penghambat, yaitu penjaduan waktu dan signal yang memadai.

Kata Kunci: *Peningkatan Pemahaman, Metode Asinkronus, Akidah Akhlak.*

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN ASINKRONUS PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI DI KELAS XI
MA AL-GHOZALIYAH KEDUNGKEBO SENORI TUBAN**

Achmad Amin 2022

Pembimbing: (I) Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd. (II) Siti Khoiriyah, M.Pd.

ABSTRACT

This research is based on the quality of the students' level of understanding that is less precise in mastering the subject matter caused by the use of inappropriate learning methods. In this study, researchers sought to explore the effectiveness of using asynchronous methods for learning.

Based on the explanation of the problem, the researcher is interested in taking a study with several research focuses, namely: (1) How are efforts to improve students' understanding through the Asynchronous learning method of Akidah Akhlak subjects in Praiseworthy Morals at MA Al-Ghozaliyah Kedungkebo Senori Tuban? (2) What are the inhibiting factors and supporting factors for improving students' understanding through the Asynchronous learning method in the Akidah Akhlak Subject in Praiseworthy Morals in Class XI MA Al-Ghozaliyah Kedungkebo Senori Tuban?.

In realizing this goal, the researcher chose the type of qualitative descriptive research. Researchers used data mining techniques by means of observation, interviews, and documentation. In terms of data analysis, the author uses data analysis, data reduction, presenting data, and drawing conclusions.

From the results of the research, efforts to increase students' understanding through the asynchronous learning method for Akidah Akhlak subjects on commendable morals at MA AL-Ghozaliyah have been running efficiently. The learning process with the asynchronous method runs smoothly and can be accepted by students. 1) The application of efforts to increase student understanding, teachers apply the Asynchronous method to the Akidah Akhlak subject. 2) The use of the Asynchronous method in an effort to improve students' understanding of the Akidah Akhlak subject in the Praiseworthy Morals material at MA AL-Ghozaliyah is supported by all aspects involved in the educational process, including the commitment of the principal, educators, education staff and time availability. In other aspects, there are inhibiting factors, namely time delays and adequate signals.

Keywords: *Improved Understanding, Asynchronous Method, Akidah Akhlak.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat taufiq serta hidayahNya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah juga *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Asinkronus Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Di Kelas XI MA Al-Ghozaliyah Kedungkebo Senori Tuban”. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih dan salam ta’dzim kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I, M.Pd.I dan Siti Khoiriyah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang

penulis pilih, dan telah mengorbankan waktu, pikiran serta tenaganya untuk membimbing penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Kepala Madrasah Aliyah Al-Ghozaliyah beserta jajaran dewan guru yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Para siswa siswi Madrasah Aliyah Al-Ghozaliyah yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan motivasi dan doanya yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta dalam penyusunan skripsi ini.
9. Tak lupa teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

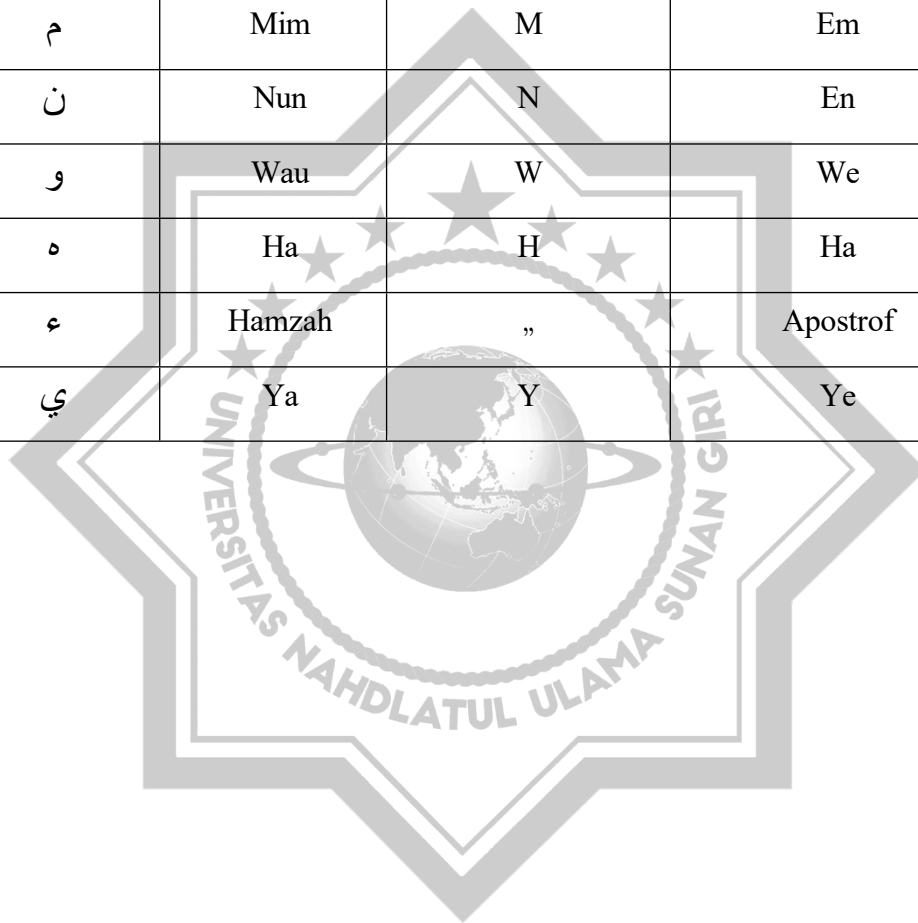
Dengan iringan doa semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari Bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

فا	Fa	F	Ef
قا	Qaf	Q	Ki
كا	Kaf	K	Ka
لا	Lam	L	El
ما	Mim	M	Em
نا	Nun	N	En
وا	Wau	W	We
ها	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
يا	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	IV
MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VI
ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sitematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Mata Pelajaran Akidah Aklak	15
B. Konsep Peningkatan.....	18
C. Peningkatan Pemahaman Siswa	20
D. Metode Pembelajaran Asinkronus	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Keabsahan Data.....	40

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	41
B. Pembahasan.....	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

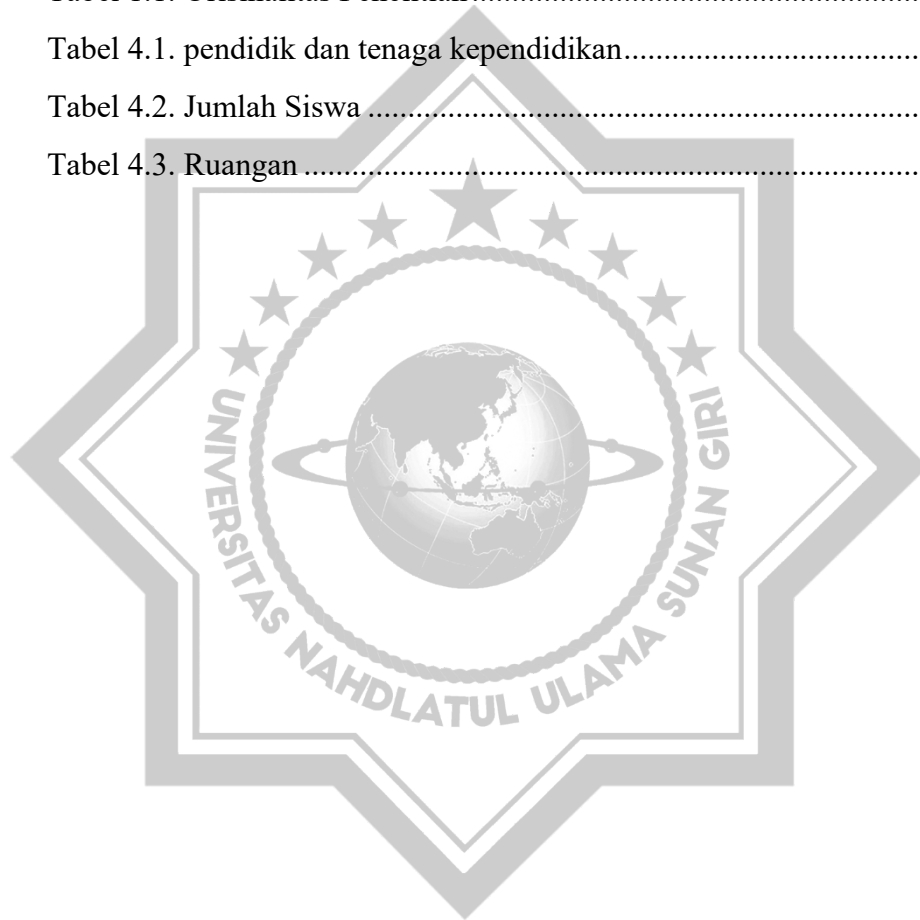
LAMPIRAN



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

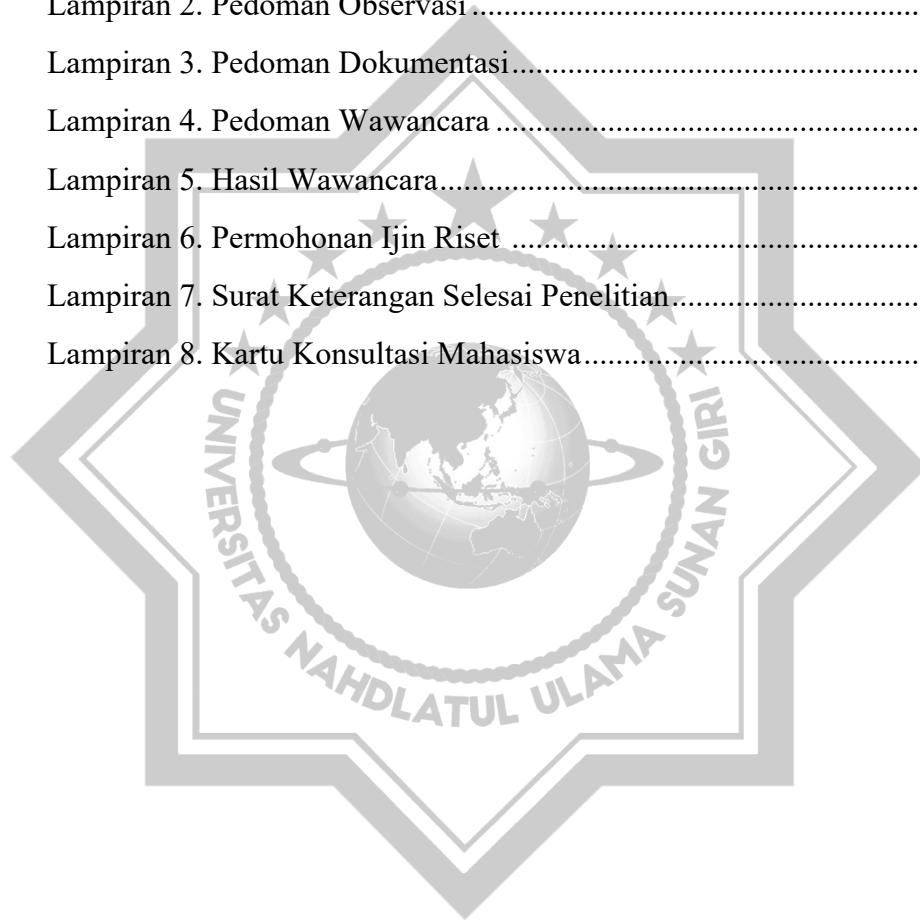
Tabel 1.1. Orisinalitas Penelitian.....	12
Tabel 4.1. pendidik dan tenaga kependidikan.....	42
Tabel 4.2. Jumlah Siswa	43
Tabel 4.3. Ruangang	43



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Penulis.....	1
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	2
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	3
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	4
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	5
Lampiran 6. Permohonan Ijin Riset.....	6
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	7
Lampiran 8. Kartu Konsultasi Mahasiswa.....	8



UNUGIRI