

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di atas terkait upaya guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai Akhlak Al-karimah di era digital pada siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sembung Tahun Pelajaran 2022/2023, dapat disimpulkan bahwa:

1. Keadaan Akhlak siswa MTs Nurul Huda bahwa beberapa siswa mengalami permasalahan akhlak yang terjadi seperti merokok di kantin, berkelahi dengan teman, merusak barang orang lain, merusak fasilitas yang dimiliki sekolah, membully teman, kurang sopan santun terhadap guru, dan lain-lainnya, hal itu yang menjadi masalah dikalangan siswa MTs Nurul Huda Sembung, Parengan, Tuban. Hal tersebut disebabkan oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal.
2. Upaya guru Akidah Akhlak dalam upaya menanamkan nilai *akhlaq al-karimah* di era digital pada siswa MTs Nurul Huda Sembung diantaranya guru selalu memberikan motivasi, menanamkan sifat jujur dan bertanggung jawab, menerapkan budaya disiplin dengan siswa harus mentaati peraturan yang berlaku, pemberian hukuman bagi siswa yang melanggar peraturan, Memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi youtube dan membiasakan contoh akhlak yang baik oleh guru agar ditiru oleh siswa.

3. Faktor yang mendukung dan menghambat dalam upaya menanamkan nilai *akhlaq al-karimah* antara lain:
 - a. Faktor pendukung berupa peran dari pihak sekolah terhadap siswa, yaitu memberikan instruksi kepada siswa, Peran dari orang tua terhadap siswa untuk mengawasi perilaku siswa ketika di rumah.
 - b. Faktor penghambat dari upaya tersebut yakni faktor teknologi yang dapat mempengaruhi kepribadian siswa, minimnya kesadaran siswa karena banyak siswa yang sulit untuk diatur dan kurangnya perhatian dari wali murid terhadap perilaku anak saat berada di lingkungan rumah.
4. Solusi yang dilakukan guru akidah akhlak dalam mengatasi faktor penghambat terkait upaya Menanamkan nilai Akhlak Al-karimah pada siswa yaitu guru selalu memberikan arahan terkait tindakan yang akan dilakukan siswa, serta menjalin hubungan dengan wali murid dengan cara Mengadakan rapat, dan mengirimkan laporan terkait perilaku anak, prestasi anak, kegiatan-kegiatan yang diikuti anak, serta Menjalin kontak dengan wali murid melalui pembicaraan di telepon maupun langsung ke rumah siswa dan guru bekerja sama untuk melakukan pengecekan terhadap perilaku dan tindakan siswa saat berada di kelas dan di luar kelas.

B. Saran

Beberapa hal yang peneliti sampaikan berkaitan dengan pembahasan di atas di antaranya sebagai berikut :

1. Bagi Guru Akidah Akhlak

- a. Guru mata pelajaran Akidah Akhlak hendaknya memberikan reward atau pujian kepada siswa yang bisa menerapkan dan membiasakan untuk berperilaku baik di sekolah.
- b. Untuk melakukan kerja sama dan rapat dengan orang tua siswa agar tercipta suatu keberhasilan dalam upaya menanamkan nilai *akhlak al-karimah* di era digital pada siswa.

2. Bagi Peserta didik

- a. Hendaknya siswa menerapkan dan membiasakan akhlak terpuji, baik di luar madrasah ataupun di dalam madrasah dengan kesadaran diri sendiri.
- b. Bagi Siswa hendaknya aktif mengikuti kegiatan keagamaan yang lebih membantu proses penanaman nilai akhlakul karimah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan lagi untuk memfokuskan terkait kompetensi yang dimiliki guru yang berdampak bagi kepribadian peserta didik.

UNUGIRI