

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : EKO DARMAWAN
NIM : 201855010104507
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : "UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI *AKHLAQUL KARIMAH* DI ERA DIGITAL PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NURUL HUDA SEMBUNG, PARENGAN, TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 8 Agustus 2022

Pembimbing 1




Aya Mamlu'ah, S.Sos.I,M.Pd.I
NIDN : 2126079004

Pembimbing 2



Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.I
NIDN : 0701079402

Ketua Progam Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : EKO DARMAWAN
NIM : 201855010104507
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENANAMKAN NILAI *AKHLAQ AL-KARIMAH* DI ERA DIGITAL PADA SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NURUL
HUDA SEMBUNG, PARENGAN, TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari Tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
2. Sekretaris : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.I.
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.
4. Penguji II : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I.

Tanda Tangan

Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Darmawan

NIM : 201855010104507

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai *Akhlaq Al-Karimah* Di Era Digital Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Huda Sembung, Parengan, Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 8 Agustus 2022

mat Saya,

METERAI
TEMPEL
415AJX512192628

EKO DARMAWAN

NIM.2018.5501.01.04507

MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya : Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (QS Al- Baqarah: 286)¹



¹ Departemen Agama RI , *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, Lajnah Pentahsinan Mushaf Al-Qur'an, Jakarta, 2019, hal. 64.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda dan Ibunda, ayah Darmadi dan Ibu Harwati. keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala dukungan, pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.
2. Skripsi ini tidak dapat dirampungkan dengan cara yang mudah sebagai mahasiswa. Akan tetapi bantuan dari Bapak dan Ibu Dosen yang selalu sabar dalam membimbing saya saat gemar melakukan kesalahan. Beliau juga selalu memberi ku semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini untuk mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu Dosen pembimbing.
3. Terimakasih kepada sahabat baik Penulis, atas segala kebaikan dan dukungan-dukungannya, juga telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.
4. Teman-teman seperjuangan PAI C 2018. Waktu yang paling menyenangkan adalah saat kita bercengkrama, menjaga hangatnya kebersamaan menggulirkan banyak detik dalam keceriaan.
5. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI AKHLAQ AL-KARIMAH DI ERA DIGITAL PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NURUL HUDA SEMBUNG, PARENGAN, TUBAN

Eko Darmawan, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.I

Perkembangan teknologi digital di era saat ini telah membawa perubahan yang mempengaruhi semua aspek kehidupan manusia, termasuk pendidikan. Era digital, adalah era dimana teknologi dan komunikasi semakin maju, Namun di sisi lain menyebabkan manusia kehilangan pegangan hidup salah satunya adalah hilangnya nilai-nilai akhlak dan keagamaan. sehingga melalui pendidikan Islam bisa menjadi solusi. Akidah Akhlak memiliki tujuan yaitu membentuk pribadi yang memiliki akhlak mulia, Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti dilihat dari keseharian siswa. Seperti contoh permasalahan yang muncul pada siswa diantaranya ada siswa yang saling ejek di media sosial, berbicara kasar saat berinteraksi dengan teman, bermain judi online atau slot, sering begadang karena mabar game online hingga larut malam yang menyebabkan siswa selalu terlambat untuk berangkat ke sekolah, kehilangan sopan santun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode Miles dan Huberman dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Keadaan akhlak siswa MTs Nurul Huda bahwa beberapa siswa mengalami permasalahan akhlak. (2) Upaya guru Akidah Akhlak dalam upaya menanamkan nilai *akhlaq al-karimah* di era digital pada siswa MTs Nurul Huda Sembung parengan diantaranya guru selalu memberikan motivasi, menanamkan sifat jujur dan bertanggung jawab, menerapkan budaya disiplin pemberian hukuman, Memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi youtube dan membiasakan akhlak yang baik oleh guru agar ditiru oleh siswa (3) Faktor pendukung berupa peran dari pihak sekolah terhadap siswa, yaitu memberikan instruksi kepada siswa, Peran dari orang tua untuk mengawasi perilaku siswa ketika di rumah. Faktor penghambat dari upaya tersebut yakni faktor teknologi, minimnya kesadaran siswa dan kurangnya perhatian dari wali murid terhadap perilaku anak saat berada di lingkungan rumah. (4) Solusi yang dilakukan yaitu guru selalu memberikan arahan pada siswa, menjalin hubungan dengan wali murid dengan cara dengan cara Mengadakan rapat, dan mengirimkan laporan terkait perilaku anak, prestasi anak, kegiatan-kegiatan yang diikuti anak, serta Menjalin kontak dengan wali murid melalui pembicaraan di telepon maupun menemui wali murid di rumah.

Kata Kunci: *Upaya Guru, Nilai Akhlaq al-karimah , Era Digital*

ABSTRACT

THE EFFORTS OF AKIDAH AKHLAK TEACHERS IN IMPLEMENTING AKHLAQ *AL-KARIMAH* VALUES IN THE DIGITAL ERA IN TSANAWIYAH MADRASAH STUDENTS (MTs) NURUL HUDA SEMBUNG, PARENGAN, TUBAN

Eko Darmawan, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.I

The development of digital technology in the current era has brought changes that affect all aspects of human life, including education. The digital era is an era where technology and communication are increasingly advanced, but on the other hand it causes humans to lose their grip on life, one of which is the loss of moral and religious values. so that through Islamic education can be a solution. Akidah Akhlak has a goal, namely to form a person who has noble character. Based on initial observations made by researchers, it is seen from the daily life of students. For example, problems that arise in students include students who tease each other on social media, speak rudely when interacting with friends, play online gambling or slots, often stay up late because of playing online games until late at night which causes students to be always late to go to school, lost manners.

This research uses a qualitative approach and type of case study research. Technique data collection includes interviews, observations and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman method with data reduction steps, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of the study, the following results were obtained: (1) Moral condition of MTs Nurul Huda students that some students experienced moral problems . (2) The efforts of Akidah Akhlak teachers in an effort to instill moral values *in* the digital era in MTs Nurul Huda Sembung parengan students include teachers always providing motivation, instilling honesty and responsibility, applying a disciplined culture of giving punishment, Utilizing youtube technology-based learning media and getting used to good morals by teachers so that students imitate them (3) Supporting factors in the form of the role of the parties school to students, namely giving instructions to students students, The role of parents to monitor the behavior of students when at home. The inhibiting factors for these efforts are technological factors, lack of student awareness and lack of attention from parents on children's behavior in the home environment. (4) The solution is that the teacher always provides direction to students, establishes relationships with parents by holding meetings, and sending reports related to children's behavior, children's achievements, activities that children participate in, and contact with parents through telephone conversations or meet with parents at home.

Keywords: *Teachers Effort, Value of Akhlaq al-karimah , Digital Age*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufik dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardh*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai *Akhlaq al-karimah* Di Era Digital Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTS) Nurul Huda Sembung, Parengan, Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I, M.Pd.I., dan Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Saiful Amri, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTs Nurul Huda, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Imroni, S.Pd.I, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 23 September 2022

Penulis,

(Eko Darmawan)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h{	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z>	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s{	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d{	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t{	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z{	zet (dengan titik di bawah)

ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13

A. Guru Akidah Akhlak	13
1. Pengertian Guru	13
2. Tugas Guru	14
3. Tanggung Jawab Guru	16
4. Peran Guru	17
B. Nilai Akhlaq al-karimah.....	18
1. Pengertian Akhlaq al-karimah	18
2. Pengertian Nilai.....	19
3. Ruang Lingkup Akhlak	21
4. Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak	33
C. Era Digital	35
1. Pengertian Era Digital	35
2. Dampak Era Digital.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	45
B. Temuan Penelitian.....	50
1. keadaan akhlak siswa MTs Nurul Huda Sembung, Parengan, Tuban.....	50
2. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai Akhlaq al-karimah di Era Digital pada Siswa.....	52

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Nilai Akhlaq al-karimah di Era Digital pada Siswa.....	60
4. Solusi Guru akidah Akhlak dalam Mengatasi Faktor Penghambat dalam Menanamkan Akhlaq al-karimah di Era Digital pada Siswa.....	64
C. Pembahasan	65
1. keadaan akhlak siswa MTs Nurul Huda Sembung, Parengan, Tuban	65
2. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai Akhlaq al-karimah di Era Digital pada Siswa	67
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Nilai Akhlaq al-karimah di Era Digital pada Siswa	71
4. Solusi Guru akidah Akhlak dalam Mengatasi Faktor Penghambat dalam Menanamkan Akhlaq al-karimah di Era Digital pada Siswa.....	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan skripsi terdahulu dengan penelitian penulis.....	10
Tabel 4.1 Sarana dan Pra sarana MTs Nurul Huda Sembung.....	46
Tabel 4.2 Data Guru MTs Nurul Huda Sembung.....	47
Tabel 4.3 Data siswa MTs Nurul Huda	48



DAFTAR GAMBAR

Wawancara dengan Kepala MTs Nurul Huda Sembung

Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak MTs Nurul Huda Sembung

Wawancara dengan Bapak Wahid selaku Guru BK MTs Nurul Huda Sembung

Wawancara dengan Abil siswa MTs Nurul Huda Sembung

Wawancara dengan Lubis MTs Nurul Huda Sembung

Foto bersama Siswa MTs Nurul Huda Sembung

Foto Siswa Saat kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak

Foto siswa saat di hukam membaca Al-Quran di depan kelas



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Lembaga Sekolah	74
Dokumentasi Penelitian	76
Pedoman Wawancara	80
Biodata Peneliti	81



UNUGIRI