

**MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI SMP UNGGULAN AL FALAH PACUL KOTA
BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH
TAUFIK NUR FAUZAN
NIM 201855010104633**

Pembimbing I

FAHRU ROZI, M.Pd. I

Pembimbing II

FAHMI KHUMAINI, M.Pd. I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : TAUFIK NUR FAUZAN

Nim : 201855010104633

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

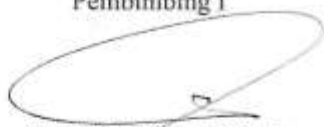
Judul Skripsi : MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP UNGGULAN AL FALAH PACUL KOTA BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

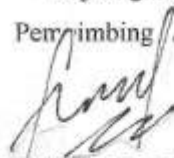
Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I



FAHRUROZI, M.Pd.I
NIDN: 2125048401

Pembimbing II



FAHMI/KHUMAINI, M.Pd.
NIDN : 2104099007



Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sudin Azizi, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121112860

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : TAUFIK NUR FAUZAN
Nim : 201855010104633
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP
UNGGULAN AL FALAH PACUL KOTA
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal :

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dosen Penguji :

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Fahmi Khumaini, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Fahru Rozi, M.Pd.I
4. Penguji II : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 23 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FT UNUGIRI
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : TAUFIK NUR FAUZAN
Nim : 201855010104633
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP
UNGGULAN AL FALAH PACUL KOTA
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro 23 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



TAUFIK NUR FAUZAN

MOTO

كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُجِبًّا وَ لَا تَكُنْ خَامِسًا فَتَهْلِكَ

“Jadilah kamu menjadi orang yang berilmu, atau orang yang mencari ilmu, atau orang yang mendengarkan ilmu, atau orang yang cinta ilmu, dan janganlah menjadi orang kelima (pembenci ilmu) maka binasalah kamu”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam atas terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar S.Pd. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. semoga kita mendapat syafaat di hari kiamat nanti, aamiin.

Dengan perjuangan yang tak kenal lelah dan henti serta semangat tanpa batas, dengan keringat dan air mata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang hadir dalam hidup saya. Saya persembahkan bagi mereka yang tetap ada dalam keadaan susah dan senang. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Lamijan, Ibu Sumarlis, dan semua keluarga yang senantiasa mendukung dan mendoakanku di setiap waktu.
2. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I dan Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini..
3. K. Falahuddin, M.Pd.I, yang telah membimbing, membina, menasehati demi kesuksesanku.
4. Dewan guru SMP Unggulan Al Falah Bojonegoro yang senantiasa membantu selama proses penelitian Berlangsung.
5. Semua teman dan sahabatku, terimakasih sudah menjadi teman yang baik.
6. Teman teman Program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2018.
7. Kepada teman teman seperjuangan pengurus pondok pesantren Al Falah dan tidak lupa kepada seluruh Keruarga besar Pondok pesantren Al Falah Dan seluruh teman teman yang telah memberi dukungan.

ABSTRAK

MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP UNGGULAN AL FALAH PACUL KOTA BOJONEGORO

Taufik Nur Fauzan, Fahru Rozi, M.Pd.I. Fahmi Khumaini, M.Pd.

Dalam proses belajar siswa tidak cukup hanya di waktu sekolah saja kalau mengandalkan pembelajaran di sekolah saja akan kurang maksimal dalam hasil belajar siswa, namun juga di waktu malam maupun sore yang mana berisi kegiatan Tahfidz, Malam pintar, kajian Ta'lim Muta'lim setiap sore untuk menunjang hasil belajar siswa. Salah satu dengan adanya Manajemen *Boarding School* salah satu bentuk untuk mengatur keilmuan baik agama maupun umum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan kehadiran peneliti, triangulasi, diskusi teman sejawat, dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu kepala sekolah dan dewan guru di SMP Unggulan Al Falah Pacul Kota Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan program pendidikan islamic *Boarding School* dalam meningkatkan karakter religius siswa di SMP Unggulan Al Falah dilakukan dengan beberapa langkah yaitu menentukan tujuan, visi dan misi untuk memudahkan dalam melaksanakan program nantinya. Yang kedua perencanaan kurikulum program pendidikan yang akan dijalankan ketika pelaksanaan nanti, sarana dan prasarana sebagai penunjang kegiatan program pendidikan, serta pembiayaan program untuk mensukseskan pendanaan yang dibutuhkan saat pelaksanaan nantinya (2) Pelaksanaan program pendidikan *Boarding School* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Unggulan Al Falah dilakukan dengan beberapa cara, yang pertama Arabic morning dan English morning kegiatan pembelajaran di sekolah. Yang kedua tahfidz dengan metode Yahqi untuk pencapaian hasil hafalan yang sudah ditetapkan dalam program Tahfidz Al Qur'an, melakukan pembiasaan kegiatan pondok dan beradab, melakukan kegiatan ekstrakurikuler, mengaji kitab Ta'lim Muta'lim guna ada mencari ilmu dan tata cara menuntut ilmu sesuai isi kitab ta'lim, mengaji kitab Taqrib berisi tentang kajian Fikih guna di implementasikan ibadah setiap hari (3) Hasil belajar dalam penerapan manajemen *Boarding School* di SMP Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro hasil pembelajaran meliputi kecakapan, informasi, pengertian, dan sikap. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah perubahan perilaku secara keseluruhan bukan hanya salahsatu aspek potensi kemanusiaan saja. Artinya hasil pembelajaran harus secara komperhensif

Kata Kunci: Manajemen, *Boarding school*, Hasil belajar

ABSTRACT

BOARDING SCHOOL MANAGEMENT IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN AL FALAH PACUL UNGGULAN JUNIOR HIGH SCHOOL, BOJONEGORO CITY

Taufik Nur Fauzan, Fahru Rozi, M.Pd.I. Fahmi Khumaini, M.Pd.

In the student learning process, it is not enough only at school time if relying on learning at school will be less than optimal in student learning outcomes, but also at night and in the afternoon which contains Tahfidz activities, Smart Nights, Ta'lim Muta'lim studies every afternoon to support student learning outcomes. One of them is the Boarding School Management, which is a form of regulating science, both religious and general.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data was collected by using interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and verification. Checking the validity of the data includes the extension of the researcher's presence, triangulation, peer discussion, and persistence of observations. Research informants are the principal and the teacher council at Al Falah Pacul Junior High School, Bojonegoro City

The results showed that: (1) the planning of Islamic Boarding School education programs in improving the religious character of students at Al Falah Superior Junior High School was carried out in several steps, namely determining the goals, vision and mission to facilitate the implementation of the program later. The second is planning the curriculum for educational programs that will be carried out during later implementation, facilities and infrastructure to support educational program activities, as well as program financing to make the funding needed for future implementation successful (2) Implementation of Boarding School education programs in improving student learning outcomes at SMP Unggul Al Al Falah is done in several ways, the first is Arabic morning and English morning learning activities at school. The second is tahfidz with the Yahqi method for achieving the memorization results that have been set in the Tahfidz Al Qur'an program, making habituation of cottage and civilized activities, carrying out extracurricular activities, reciting the book of Ta'lim Muta'lim in order to seek knowledge and procedures for studying according to the contents of the ta'lim book, reciting the Takrib book containing the study of Fiqh to implement worship every day (3) Learning outcomes in the application of Boarding School management at Al Falah Pacul Bojonegoro Superior Middle School learning outcomes include skills, information, understanding, and attitudes. Thus, it can be concluded that learning outcomes are changes in overall behavior, not just one aspect of human potential. This means that learning outcomes must be comprehensive

Keywords: *Management, Boarding school, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul “Manajemen *Boarding School* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Unggulan Al Falah Pacul Kota Bojonegoro” yang merupakan karya penulis guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Banyak orang yang ada disekitar penulis baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Penulis sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I dan Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang

memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Orang Tua tercinta Bapak Lamijan dan Ibu Sumarlis, beserta keluarga besar yang selalu mendukung, memberi dorongan, nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.
7. K. Falahuddin, M.Pd.I, yang telah membimbing, membina, menasehati demi kesuksesanku.
8. Dewan guru SMP Unggulan Al Falah Bojonegoro yang senantiasa membantu selama proses penelitian Berlangsung
9. Semua teman dan sahabatku, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan selalu ada siap membantu di saat susah maupun senang

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya, dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Serta semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro,

Penulis,

Taufik Nur Fauzan

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

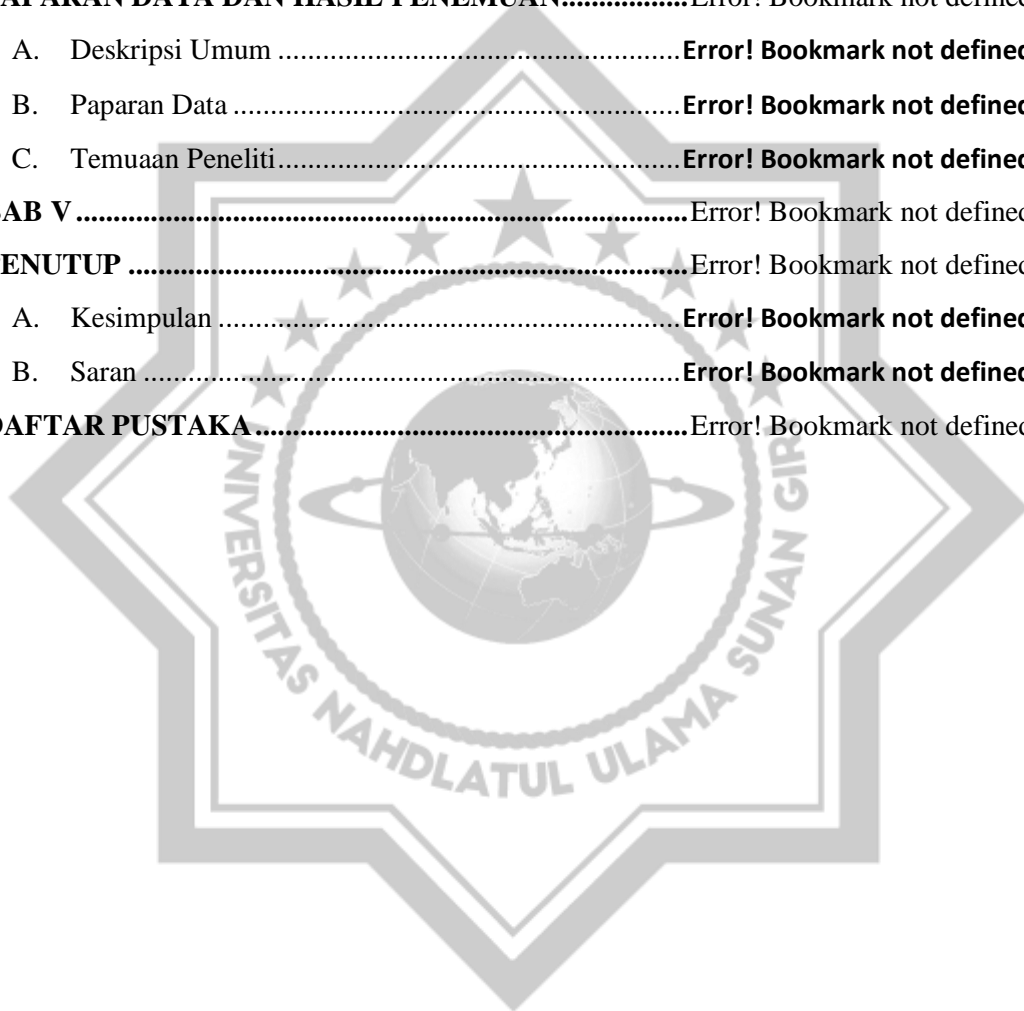
| Huruf Arab | Nama | Huruf latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Sa | s\ | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | Je |
| ح | Ha | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Zal | z\ | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |

| | | | |
|---|--------|----|-----------------------------|
| ص | Sad | s{ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | d{ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | t{ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | z{ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | `ain | ' | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ” | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | Error! Bookmark not defined. |
| MOTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| BAB I | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Kegunaan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Definisi Operasional..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. Orisinalitas Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| G. Sistematika Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II | Error! Bookmark not defined. |
| KAJIAN TEORI | Error! Bookmark not defined. |
| A. Manajemen..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian Manajemen | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Fungsi Manajemen | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Ruang Lingkup Manajemen | Error! Bookmark not defined. |
| B. Boarding school | Error! Bookmark not defined. |
| C. Hasil Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III | Error! Bookmark not defined. |
| METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Lokasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kehadiran Peneliti | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| D. Data Dan Sumber Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| F. Teknik Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV..... | Error! Bookmark not defined. |
| PAPARAN DATA DAN HASIL PENEMUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Deskripsi Umum | Error! Bookmark not defined. |
| B. Paparan Data | Error! Bookmark not defined. |
| C. Temuaan Peneliti..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V..... | Error! Bookmark not defined. |
| PENUTUP | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA..... | Error! Bookmark not defined. |



UNUGIRI