

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Efektivitas metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berkaitan setiap topik atau materi pelajaran yang berhubungan dengan kehidupan nyata. Terbukti siswa lebih antusias dalam pembelajaran berlangsung dan memuntuk siswa lebih mudah memahami pelajaran serta dapat memberikan tauladan dalam bersikap dan bertingkah laku. Dalam pelaksanaannya memerlukan persiapan yang cukup matang, hal tersebut bertujuan agar materi yang disampaikan dapat diajarkan secara sistematis, efisien dan tidak simpang siur. Dalam mencapai tujuan secara maksimal dan mencapai sasaran sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran Akidah Akhlak. Maka dari itu metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dikatakan cukup efektif pada pembelajaran Akidah Akhlak dalam pengembangan kreativitas siswa di MA Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.
2. Faktor pendukung metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran Akidah Akhlak dalam pengembangan kreativitas siswa yaitu melalui peningkatan kualitas guru dalam mengembangkan metode yang kreatif serta sarana prasarana yang mendukung

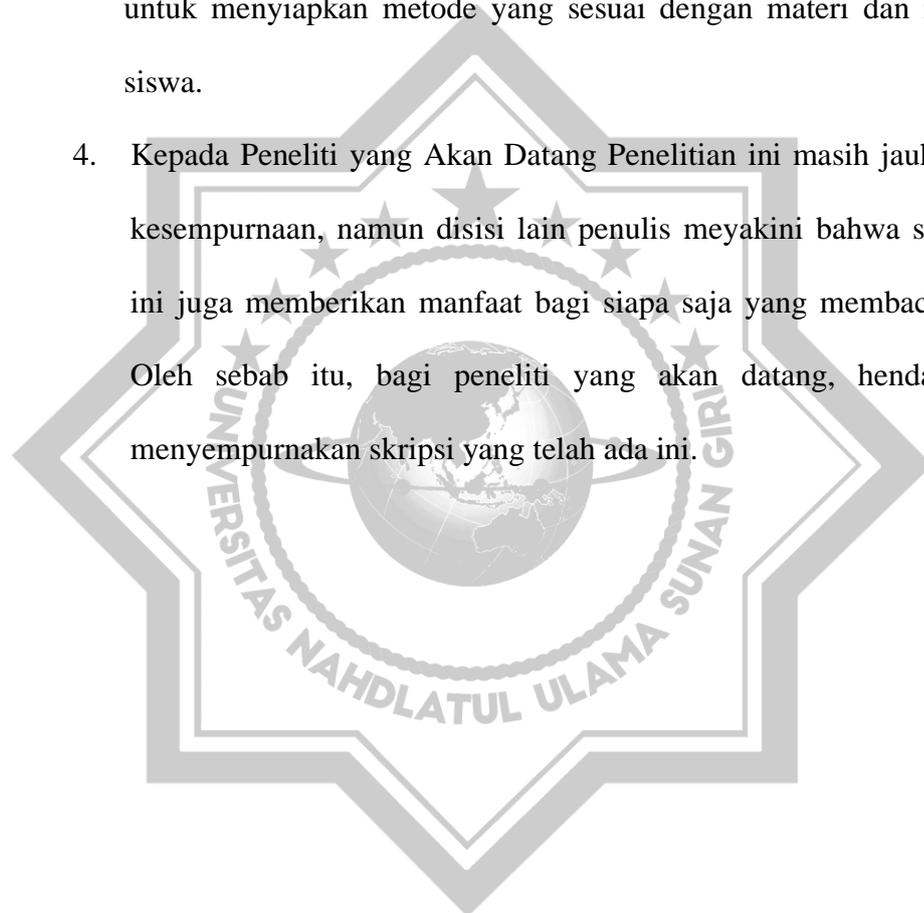
pembelajaran, Sedangkan faktor penghambat dari metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Ampel Tanjungharjo yaitu kemampuan masing-masing siswa yang berbeda-beda dalam menyerap materi pembelajaran. Sehingga perlunya bimbingan yang lebih intensif dengan metode CTL.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi obyek penelitian (MA Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas), sehingga dapat dijadikan bahan masukan bagi MA Sunan Ampel Tanjungharjo dalam rangka mensukseskan *pelaksanaan Contextual Teaching And Learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak.

1. Kepada Sekolah Diharapkan dapat digunakan untuk mengembangkan dan menciptakan lembaga pendidikan yang berkualitas yang akan menjadi contoh bagi sekolah lainnya. Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* ini akan lebih baik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada Kepala Sekolah Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang pentingnya Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Kepala sekolah hendaknya meningkatkan sarana dan prasarana yang ada untuk menunjang keberhasilan Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*.

3. Kepada Guru Guru sebagai pengarah dan fasilitator hendaknya harus lebih kreatif dan terampil dalam melaksanakan proses pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Karena dalam pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* guru dituntut untuk menyiapkan metode yang sesuai dengan materi dan minat siswa.
4. Kepada Peneliti yang Akan Datang Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Oleh sebab itu, bagi peneliti yang akan datang, hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.



# UNUGIRI