

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA DI MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro



OLEH

**VIVIN NURFIANA
NIM 201855010104584**

Pembimbing 1

K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I

Pembimbing 2

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : VIVIN NURFIANA
NIM : 20185501014584
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA DI
MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

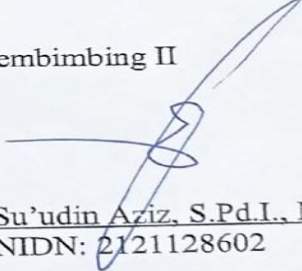
2022

Pembimbing I

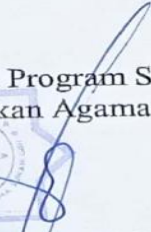

K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd
NIDN: 2128097201

Bojonegoro, 10 Agustus

Pembimbing II


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : VIVIN NURFIANA
NIM : 201855010104584
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA DI
MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL
TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

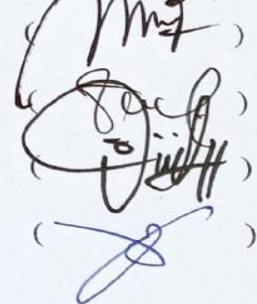
Hari, tanggal : Selasa, 10 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

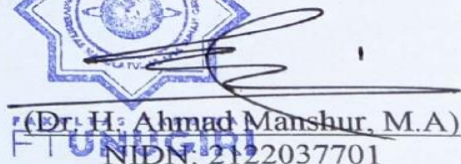
1. Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd
3. Penguji 1 : Giati Anisah, M.Pd
4. Penguji 2 : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag

Tanda Tangan



Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan.
Dekan Fakultas Tabiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : VIVIN NURFIANA

NIM : 2018.5501.01.04584

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA DI MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas peruntukan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang Memuntuk Pernyataan,


VIVIN Nurfiana

HALAMAN MOTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri." (Q.S Ar-Ra'd: 11)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan syukur kehadiran Allah SWT, dari ketulusan hati yang paling dalam, kupersembahkan Skripsi untuk:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Mukhlison dan Ibu Siti Cholisiyati.
Terimakasih, terimakasih, dan terimakasih atas doa dan kasih sayangnya yang tak henti terucap.

Teruntuk adikku, jadi anak yang baik yaa, penurut dan selalu untuk bangga kedua orang tua dan keluarga.

Seluruh keluarga besar

Terimakasih atas semua dukungan dan doanya selama ini.

Segenap Bapak Ibu Dosen

Terimakasih telah banyak mendidik dan mencurahkan ilmu kepadaku.

Teman-teman seperjuangan

Teruntuk, Nurul Sholihah, Farikhatul munawaroh, Terimakasih sudah selalu mengingatkan untuk terus semangat dan tidak mager!

Vivin Nurfiana

Teruntuk diriku sendiri, Terimakasih sudah mau berjuang sampai dititik ini.

Meskipun karya ini tidak seberapa, tetapi atas doa dan dukungan kalian semua karya ini luar biasa.

Barakallah!!



UNUGIRI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA DI MADRASAH ALYAH SUNAN AMPEL TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO

Vivin Nurfiana, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd., Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

Efektivitas pembelajaran ialah pencapaian tujuan antara perencanaan serta hasil pembelajaran. Seperti halnya pada materi metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) juga bisa memakai metode yang dikehendaki pendidik yang sesuai dengan materi yang sudah terdapat. CTL ialah metode pembelajaran yang menekankan kepada proses keterlibatan siswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajarinya dan mengubungkannya dengan situasi dunia nyata, sehingga siswa didorong penuh untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan termasuk penelitian studi kasus. Pengumpulan data diperoleh dari data primer yaitu data yang bersumber dari penelitian lapangan meliputi observasi, kemudian wawancara dengan kepala sekolah, guru Akidah Akhlak dan siswa di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo dan data sekunder di peroleh dari buku referensi, dan data-data dari sekolah, teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa pembelajaran CTL pada pembelajaran Akidah Akhlak Peserta didik menjadi semakin antusias atau bersemangat ketika proses pembelajaran. Ketika proses pembelajaran berlangsung peserta didik sangat antusias untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Faktor pendukung dari penerapan CTL yaitu melalui peningkatan kualitas guru dalam mengembangkan metode yang kreatif serta sarana prasarana yang mendukung pembelajaran, sedangkan faktor penghambat yaitu kemampuan siswa yang berbeda-beda dan kurangnya keprofesionalan guru yang kurang mempersiapkan perencanaan pembelajaran dengan matang. sehingga pembelajaran Akidah Akhlak lebih bermakna, suasana kelas menjadi lebih hidup, dan kondusif.

KataKunci: *Efektivitas Metode Contextual Teaching and Learning, Pembelajaran Akidah Akhlak, Mengembangkan Kreativitas Siswa*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) LEARNING METHODS ON AKIDAH AKHLAK LEARNING IN DEVELOPING STUDENT CREATIVITY IN MADRASAH ALYAH SUNAN AMPEL TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO

Vivin Nurfiana, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd., Su'udin Aziz, S. Pd.I, M.Ag

The effectiveness of learning is the achievement of goals between planning and learning outcomes. As with the Contextual Teaching and Learning method material, you can also use the method desired by the educator in accordance with the existing material. CTL is a learning method that emphasizes the process of full student involvement to find the material being studied and connect it to real world situations, so that students are fully encouraged to be able to apply it in their lives.

This research uses a qualitative approach and includes case study research. Data collection is obtained from primary data, namely data sourced from field research including observations, then interviews with school principals, Akidah Akhlak teachers and students at Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo and secondary data obtained from books references, and data from schools, data collection techniques using observation, interviews, and documentation.

The results of this study, which was carried out by researchers, showed that CTL learning in Akidah Akhlak learning, students became more enthusiastic or excited during the learning process. When the learning process takes place students are very enthusiastic to do the tasks given by the teacher. The supporting factors of the application of CTL are through improving the quality of teachers in developing creative methods and infrastructure that support learning, while the inhibiting factors are the different abilities of students and the lack of professionalism of teachers who do not prepare lesson plans carefully. so that the learning of Akidah Akhlak is more meaningful, the classroom atmosphere becomes more lively, and conducive.

Keywords: *Effectiveness of Contextual Teaching and Learning Methods, Learning Akidah Morals, Developing Student Creativity*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Metode pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro ” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro serta segenap jajarannya.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. Ahmad Nur Sholihin, selaku kepala MA. Sunan Ampel Tanjungharjo kapas Bojonegoro beserta para wakil kepala dan seluruh jajaran dewan guru, dan tak lupa adik-adik kelas siswa siswi MA. Sunan Ampel Tanjungharjo kapas Bojonegoro atas ketersediannya dalam memberikan izin dan kesempatan, serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2018 terutama PAI kelas D. yang telah berjuang bersama diawal pertemuan hingga saat ini.
8. Seluruh keluarga UNUGIRI terimakasih atas dukungan dan layanan akademiknya. Semoga kita akan kembali bertemu di surga kelak, aamiin.

Terimakasih *Jazakumullahkhairan*, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keridhoan, kasih sayang, serta petunjuk-Nya kepada kita. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis

UNUGIRI

(Vivin Nurfiana)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥa'	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Set
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.1
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.8
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Efektivitas Metode Pembelajaran CTL.....	Error! Bookmark not defined.
1. Efektivitas Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Efektivitas Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
b. Indikator Efektivitas Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.	Metode Pembelajaran CTL	Error! Bookmark not defined.
a.	Pengertian Metode Pembelajaran CTL....	Error! Bookmark not defined.
b.	Ciri-ciri Metode Pembelajaran CTL	27
c.	Langkah-Langkah Metode Pembelajaran CTL	Error! Bookmark not defined.
d.	Kelebihan dan Kekurangan CTL	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembelajaran Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
3.	Urgensi Pembelajaran Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
4.	Metode-Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
C.	Pengembangan Kreativitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Pengembangan Kreativitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.	Ciri-Ciri Siswa Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Metode Pengembangan Kreativitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Kehadiran penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Pengecakan Keabsahan Data/ Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
		Bookmark not defined.

- A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo **Error! Bookmark not defined.**
1. Profil MA Sunan Ampel Tanjungharjo ... **Error! Bookmark not defined.**
 2. Sejarah Singkat MA “Sunan Ampel” **Error! Bookmark not defined.**
 3. Efektivitas Metode Pembelajaran CTL pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pengembangan kreativitas Siswa di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro **Error! Bookmark not defined.**
 4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Metode Pembelajaran CTL Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kreativitas Siswa Di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro **Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
1. Efektivitas Metode Pembelajaran CTL Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kreativitas Siswa Di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro **Error! Bookmark not defined.**
 2. Langkah-Langkah Proses Pembelajaran Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Metode CTL Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MA Sunan Ampel Tanjungharjo Dikembangkan Berdasarkan Tujuh Asas CTL Yaitu: **Error! Bookmark not defined.**
 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Pembelajaran CTL pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pengembangan kreativitas siswa di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro . **Error! Bookmark not defined.**
- C. PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**
1. Efektivitas Metode Pembelajaran CTL pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pengembangan kreativitas siswa di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro **Error! Bookmark not defined.**
 2. Faktor pendukung dan penghambat Metode Pembelajaran CTL) pada Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pengembangan kreativitas siswa di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro **Error! Bookmark not defined.**
- BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** **Error! Bookmark not defined.**
- A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
 - B. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Tedahulu

Tabel 2. Jumlah Siswa MA Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro

Tabel 3. Sarana dan Prasarana MA Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro

Tabel 4. Gambar Struktur Organisasi MA Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro

UNUGIRI



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian MA Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.

Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah, Guru Akidah Akhlak dan Siswa.

Lampiran 4. Dokumentasi Gedung Sekolah dan Visi Misi Sekolah

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.

UNUGIRI