

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10, Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ANIK FAUZIAH

NIM : 201855010104546

Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR BERBASIS
BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI
MADRASAH TSANAWIYAH SATU ATAP ROUDLOTUT
THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

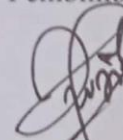
Bojonegoro, 08 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN: 2109028601



Zumrotul Fauziah, M.Pd.I
NIDN: 2112119203



Sya'udzia Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ANIK FAUZIAH
NIM : 201855010104546
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR BERBASIS
BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI
MADRASAH TSANAWIYAH SATU ATAP ROUDLOTUT
THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO

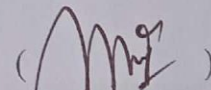
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Satra Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlotul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari : Rabu, 24 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri.

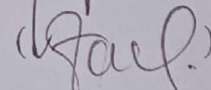
Dewan penguji:

Tanda Tangan

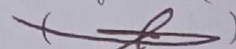
1. Ketua : K. M Jaharul Ma'arif, M.Pd.I

()

2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd

()

3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

()

4. Penguji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd

()


Bojonegoro, 03 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri



()
Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anik Fauziah
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04546
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Dusun. Alasgung Rt. 04 Rw.02 Desa. Alasgung Kecamatan Sugiwaras Kabupaten Bojonegoro
Judul Penelitian : IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH SATU ATAP ROUDLOTUT THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 03 September 2022

Hormat Saya



Anik Fauziah

MOTO

Jangan Terlalu keras pada dirimu sendiri, karena hasil akhir dari semua urusan di dunia ini sudah ditetapkan oleh ALLAH. Jika sesuatu ditakdirkan untuk menjauh darimu, maka ia tak akan pernah mendatangimu. Namun jika ia ditakdirkan bersamamu, maka kau tak akan bisa lari darinya.

---- Umar bin Khattab----



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam serta kesehatan kepada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dan kedua saya persembahkan untuk kedua orang tua ku yang telah memberikan semangat kepada ku dan memberikan dorongan untuk selalu berusaha tanpa mengenal kata lelah. Terutama kepada ibuku dan anakku yang selalu menemani saya dimanapun saya berada, ketika sekolah mereka selalu ikut, kuliah selalu ikut, bimbingan skripsi selalu ikut, sampai pada titik ini mereka lah yang membuat semangat menjadi bertambah dan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dan ketiga saya persembahkan kepada keluarga kecilku untuk suami dan anakku yang selalu membuat saya lebih semangat untuk menyelesaikan tugas skripsi ini. Apalagi anakku yang selalu saya ajak kemanapun saya pergi untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.

Dan keempat kepada teman teman ku yang selalu membantu menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR *BERBASIS BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH SATU ATAP ROUDLOTUT THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO.

Anik Fauziah, Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I, Zumrotul Fauziah, M. Pd

Kurikulum merdeka belajar pada dasarnya adalah membebaskan peserta didik dalam pembelajarannya, tidak harus dikendalikan untuk selalu belajar didalam kelas saja tanpa ada kreasi atau pun hal lainnya. Ketika adanya wabah covid-19 menjadi kendala dalam pembelajaran disekolahan, pemerintah menegaskan tidak berkerumun karena menghindari penyebaran penyakit covid-19, sehingga kepala sekolah memberi kebijakan untuk pembelajaran jarak jauh. Sehingga pembelajarannya menggunakan metode *blended learning*, yang akan memudahkan untuk peserta didik belajar dengan jarak jauh, karena pada pelajaran fikih terdapat banyak praktik, sehingga membutuhkan waktu yang lama untuk pembelajarannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan rancangan penelitian lapangan. Pada pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Informan pada penelitian ini adalah guru fikih, kepala sekolah, dan peserta didik.

Hasil penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil: (1) Peserta didik mampu berpikir kritis dan bisa lebih kreasi dalam pembelajaran, (2) Terdapat faktor pendukung yaitu peserta didik bisa lebih mandiri dalam pembelajarannya, mudah memahami pembelajaran fikih dengan mudah. Dan faktor penghambatnya yaitu belum adanya guru penggerak, keterbatasan buku dipergustakaan, dan kurangnya pengawasan orang tua ketika pembelajaran daring.

UNUGIRI

Kata Kunci: *Merdeka belajar, metode blended learning, mata pelajaran fikih*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT LEARNING BASED ON BLENDED LEARNING IN FIKIH SUBJECTS IN MADRASAH TSANAWIYAH ONE-STOP ROUDLOTUT THOLIBIN BALONGCABE KEDUNGADEM BOJONEGORO.

Anik Fauziah, Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I, Zumrotul Fauziah, M. Pd

The independent learning curriculum is basically to free students in their learning, not necessarily to be restrained to always learn in the classroom without any creation or other things. When the covid-19 outbreak becomes an obstacle in learning in schools, the government emphasizes not crowding because it avoids the spread of the covid-19 disease, so the principal gave a policy for distance learning. So that the learning uses a blended learning method, which will make it easier for students to learn remotely, because in fikh lessons there are many practices, so it takes a long time for learning.

This research uses a descriptive qualitative approach with a field research design. Data collection is carried out by observation techniques, interviews and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data analysis, and conclusion drawing. Informants in this study were fiqh teachers, principals, and students.

The results of the research conducted, the results were obtained: (1) Students are able to think critically and can be more creative in learning, (2) There are supporting factors, namely students can be more independent in their learning, easily understand fiqh learning easily. And the inhibiting factors are the absence of driving teachers, limited books in the library, and lack of parental supervision when learning online.

Keywords: *Freedom of learning, blended learning methods, fikh subjects*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, sebagaimana yang telah memberikan taufik serta hidayahNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan amanah dari Allah SWT yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, sebagaimana yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang.

Alhamdulillah atas berkah dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Implementasi merdeka belajar berbasis blended learning pada mata pelajaran fiqih di Madrsah Stanawiyah Satu Atap Roudlotut Tholibin Balongcabe kedungadem”

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jaharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku rektor Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di kampus ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak H. Ahmad Mansyur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

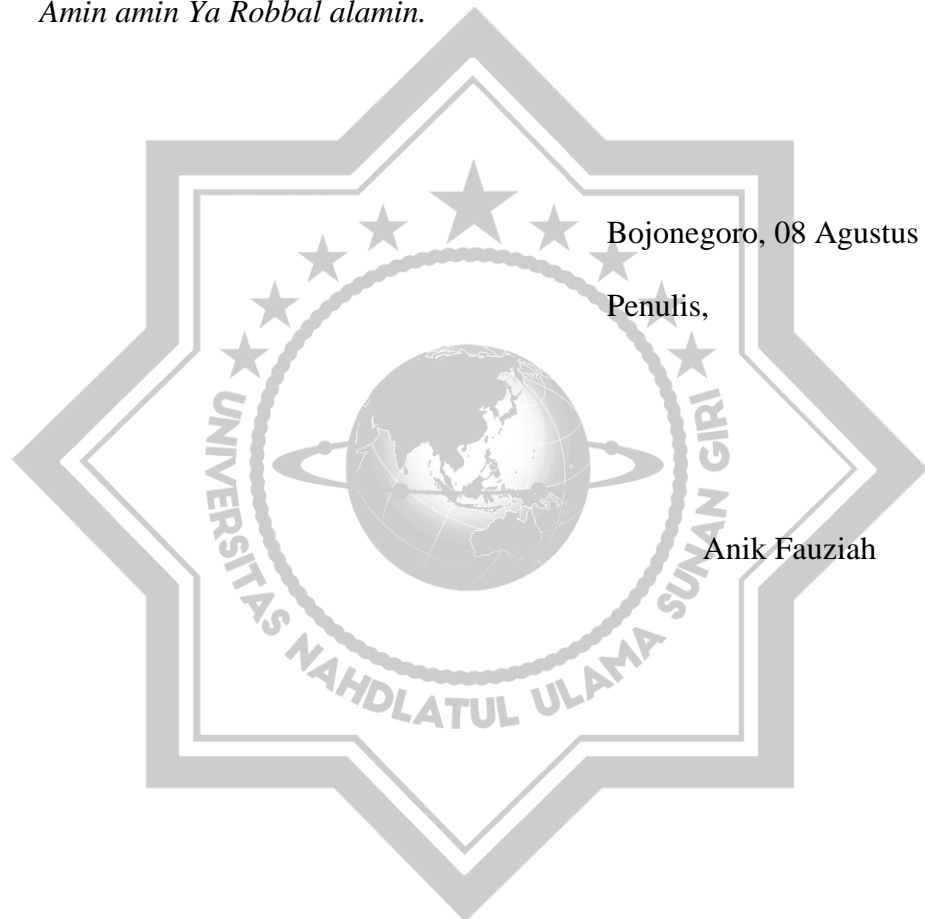
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I dan Ibu Zumrotul Fauziah S.Pd selaku dosen pembimbing skripsi 1 dan 2, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udzin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Kolil, S.Ag, selaku kepala sekolah Madrasah Stanawiyah Satu Atap Roudlotut Tholibin Desa Balongcabe Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan ijin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini dilembaga nya.
7. Ibu Puspita Rini, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran fiqih yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dan bersedia menjadi responden sehingga mendapatkan data data yang diperlukan.
8. Peserta didik kelas VII, yang bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat mendapatkan data yang diperlukan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman teman mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tertulis diatas, penulis hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih dan mendoakan semoga amal baik

mereka dibalas oleh Allah SWT, dan penulis tidak mampu membalas perbuatan baik mereka.

Demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Amin amin Ya Robbal alamin.



Bojonegoro, 08 Agustus 2022

Penulis,

Anik Fauziah

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan Tunggal

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

B. Vokal.

Vokal dalam bahasa arab terdiri dari tiga vokal yaitu vokal tunggal, vokal rangkap, dan vokal panjang sama seperti dibahas Indonesia.

1. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal Bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
َ---	<i>Fath{ah</i>	A	A		
ِ---	<i>Kasrah</i>	I	I	مُنِرَ	Munira
ُ---	<i>D{ammah</i>	U	U		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
َـي	<i>Fath{ah dan ya</i>	ai	a dan i	كَيْفَ	Kaifa
َـو	<i>Fat{ah dan wawu</i>	Au	a dan u	هَوْلَ	Haula

3. Maddah (Vokal Panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

َّ Fathah + Alif ditulis ā	Contoh سَالَا ditulis <i>Sāla</i>
َّ Fathah + Alif maksūr ditulis	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas'ā</i>
ِّ Kasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدٌ ditulis <i>Majīd</i>
ُّ Dhammah + Wawu mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>

C. Ta' Marbūthah

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هَبَّة	ā Ditulis <i>hibah</i>
جَزِيَّة	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نِعْمَةُ اللَّهِ	Ditulis <i>ni'matullāh</i>
------------------	----------------------------

D. Syiddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عِدَّة	Ditulis <i>'iddah</i>
--------	-----------------------

E. Kata Sandang Alif + Lām

Dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sesuai dengan bunyinya dan ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda sempang sebagai pengubung. Bila diikuti huruf qamariyah atausyamsiyah ditulis al-

الرَّجُلُ	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

F. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof.

Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شَيْءٌ	Ditulis <i>syai un</i>
تَأْخُذُ	Ditulis <i>ta'khuẓu</i>
أُمُورٌ	Ditulis <i>umirtu</i>

G. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD). Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

اهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

H. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak diberlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam Bahasa Indonesia, seperti: Al-Qur'an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti: Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan Bahasa Arab, seperti:
Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan

DAFTAR ISI

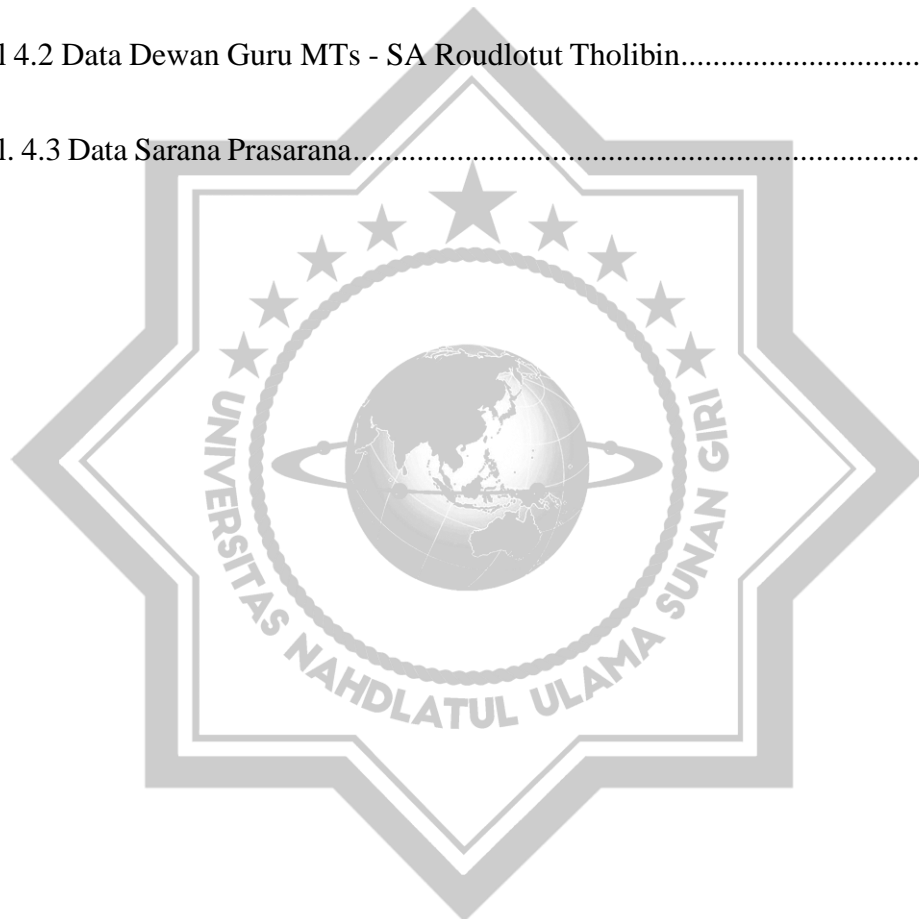
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
C. Kegunaan Penelitian	11
D. Definisi Operasional	12
E. Orisinalitas Penelitian	14
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Kurikulum	18
B. Merdeka Belajar	19
1. Pengertian Merdeka Belajar	19
2. Dasar Dasar Hukum Implementasi Kurikulum Merdeka	21
3. Komponen Merdeka Belajar	22
4. Merdeka Belajar dalam Padangan Ki Hajar Dewantara	25
C. Blended Learning	27
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	27
2. Tujuan <i>Blended Learning</i>	28
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	29
D. Ilmu Fikih	30
1. Keringanan Dalam Bersuci	33
2. Keringanan Tidak Bisa Berdiri	34
3. Keringanan Tidak Bisa Ruku'	34
4. Keringanan Tidak Bisa Sujud	34
5. Keringanan Tidak Wajib Sholat Jum'at untuk orang laki laki	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41

G. Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	46
1. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro	47
B. Kegiatan Pembelajaran Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro	48
C. Pembahasan	53
1. Implementasi merdeka belajar berbasis <i>blended learning</i> pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro	53
2. Faktor pendukung dan penghambat pada Implementasi merdeka belajar berbasis <i>blended learning</i> pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro	65
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kesamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	13
Tabel 4.1 Data Siswa siswi MTs - SA Roudlotut Tholibin.....	49
Tabel 4.2 Data Dewan Guru MTs - SA Roudlotut Tholibin.....	50
Tabel. 4.3 Data Sarana Prasarana.....	51



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian



UNUGIRI