

LEMBAR PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri

Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

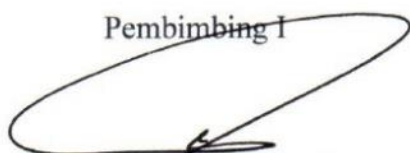
Nama : FIZA NADHIROH
NIM : 201855010104555
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KREATIFITAS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
LURING SETELAH PENERAPAN DARING DI MTS
DARUL HUDA

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 16 Juli 2022

Pembimbing I



Fahrur Rozi, M.Pd.I
NIDN: 2125048401

Pembimbing II



Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I
NIDN:2124129001

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Ag., M.Ag
NIDN: 2121128602

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : FIZA NADHIROH
NIM : 201855010104555
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul Skripsi : KREATIFITAS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
LURING SETELAH PENERAPAN DARING DI MTS
DARUL HUDA

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Stata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc, M.A
2. Sekretaris : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd
3. Penguji I : Saeful Anwar, M.Phil.I
4. Penguji II : Fahru Rozi, M.Pd.I

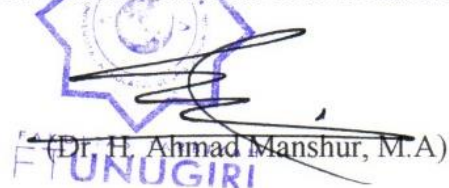
Tanda Tangan



Bojonegoro, 23 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fiza Nadhiroh

NIM : 2018.5501.01.04555

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : KREATIFITAS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN LURING
SETELAH PENERAPAN DARING DI MTS DARUL HUDA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 17 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Fiza Nadhiroh

MOTTO

“Keberhasilan bukan milik orang pintar. Keberhasilan milik mereka yang terus berusaha”.(B.J. Habibie)



PERSEMBAHAN

Terbitnya semangat kala fajar hingga petang, ku ucapkan beribu syukur kepada Tuhan ku. Lantunan sholawat ku persembahkan untuk Rasulku. Tak pernah ku pungkiri, bahwa apapun yang aku dapatkan atas Rahmat dan Ridho-Nya, apapun yang ku miliki hanyalah titipan belaka. Syukurku tak pernah henti hingga jari-jariku bergerak mengukir skripsi atas kehendaknya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk meraih cita-cita besarku.

Terimakasih untuk kedua orang tuaku dan saudara tercinta yang selalu memberiku dukungan, motivasi, dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan ku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik, terima kasih bapak, terimakasih ibu semua yang telah kau berikan semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecil ku bersama kakak dan adik-adikku tercinta.

Terimakasih untuk dosen pembimbing bapak Fahru Rozi, M.Pd.I dan ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I yang selalu memberi motivasi untuk terus maju, memberi dukungan, dan mengarahkan jalannya skripsi ini. Terimakasih banayak dosen pembimbingku.

Terimakasih untuk semua dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro lantaran ilmu yang telah kalian berikan, akhirnya aku dapat menyelesaikan skripsi ini dan akan menjadi seorang sarjana. Semoga ilmu yang telah kalian berikan bermanfaat.

Terimakasih untuk suamiku (Arip Purnomo) calon ayah dari anak-anakku kelak. Sudah banyak meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah ditengah kesibukanmu yang sangat padat sekali, yang selalu sport saya, dan sangat sabar menunggu sampai malam dan rela bergadang. Terimakasih atas kesabarannya selama saya berproses mengerjakan skripsi.

Terimakasih untuk sahabatku yang sudah seperti saudara sendiri (Afri, Ismi, dek Febby) yang sudah banyak membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan skripsi, terimakasih atas kerjasamanya selama 4 tahun ini. Semoga keakraban kita selalu terjaga.

U're Best Friends! Miss and Love Forever!

ABSTRAK

KREATIFITAS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN LURING SETELAH PENERAPAN DARING

Fiza Nadhiroh, Fahru Rozi, M.Pd.I, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Peningkatan mutu pembelajaran sangat diperlukan dalam sebuah lembaga, apalagi dimasa peralihan seperti ini, pergantian model pembelajaran daring menuju luring, siswa butuh perhatian khusus untuk kembali memacu semangatnya dalam proses pembelajara. Hal ini menjadi tugas kepala sekolah untuk menerapkan program-program yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran di MTs Darul Huda. Adapun penelitian ini dilakukan untuk mengetahui beberapa fokus tentang (1) Bagaimana kreatifitas manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran luring setelah penerapan daring. (2) Apa saja bentuk-bentuk kreatifitas manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran luring setelah penerapan daring.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teaknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, didapatkan hasil (1) Kreatifitas manajerial kepala sekolah sangat diperlukan dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang ada pada sebuah lembaga, apalagi pada masa pemulihan pasca pandemi seperti ini. Kepala sekolah merencanakan program-program yang nantinya bisa menjadi pen jembatan untuk meningkatkan mutu pembelajaran yang ada di lembaga tersebut. (2) Adapun kebijakan-kebijakan yang telah diterapkan adalah menerapkan metode baru yaitu metode diskusi dalam proses pembelajaran. Memberikan fasilitas-fasilitas penunjang pembelaaran seperti labolatorium, alat-alat olahraga dan sebagainya. Juga menetapkan ekstrakurikuler pramuka, pidato dua bahasa dan qiroah untuk meningkatkan semangat belajar anak dimasa pasca pandemi seperti ini

Kata kunci: Kreatifitas, manajerial kepala sekolah, luring ke daring

UNUGIRI

ABSTRACT

CREATIVITY OF PRINCIPAL MANAGERIAL IN IMPROVING THE QUALITY OF OFFLINE LEARNING AFTER ONLINE APPLICATION

Fiza Nadhiroh, Fahru Rozi, M.Pd.I, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Improving the quality of learning is very much needed in an institution, especially in a transitional period like this, changing online learning models to offline, students need special attention to re-stimulate their enthusiasm in the learning process. It is the duty of the principal to implement programs that can improve the quality of learning at MTs Darul Huda. This research was conducted to find out several focuses on (1) how the managerial creativity of school principals in improving the quality of offline learning after online application. (2) What are the forms of managerial creativity of school principals in improving the quality of offline learning after online application.

The research method uses a qualitative approach with data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation.

Based on the research that has been done, the results obtained are (1) Managerial creativity of school principals is very necessary in improving the quality of learning in an institution, especially during the post-pandemic recovery period like this. The school principal plans programs that can later become a bridge to improve the quality of learning in the institution. (2) The policies that have been implemented are applying a new method, namely the discussion method in the learning process. Provide learning support facilities such as laboratories, sports equipment and so on. Also set scout extracurriculars, bilingual speeches and qiroah to increase children's enthusiasm for learning in post-pandemic times like this

Keywords: Creativity, principal managerial, offline to online

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas segala rahmat, inayah serta anugrah yang telah dilimpahkan Allah SWT kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu (SI) ini dengan baik.

Lantunan sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi pelopor kemajuan zaman, nabi yang telah merevolusi tatanan kehidupan jahiliyah menjadi zaman yang ilmiah, beliaulah nabi agung Muhammad saw, semoga kita mendapatkan syafaat beliau kelak saat hari akhir tiba. Amiin.

Sebuah kewajiban yang tidak dapat ditawar dalam melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), maka dengan segala daya dan upaya penulis menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi dengan judul:

**KREATIVITAS MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN LURING SETELAH
PENERAPAN DARING DI MTS DARUL HUDA**

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan bisa peneliti selesaikan sendiri tanpa bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak baik dalam bentuk materil maupun imateril. Maka, dengan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

2. Bapak Dr, H. Ahmad Mansur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd,I, M.Ag, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
4. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, dan ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama pembuatan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikn bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Atik Kusniati, S.Pd selaku kepala MTs Darul Huda Sugihwaras yang telah membantu penulisan apapun bentuknya yang sangat bermanfaat serta turut meringankan langkah-langkah penulisan skripsi ini..
7. Orang tua penulis yang telah mendukung, memberikan do'a, motivasi dan pengorbanan. baik secara moril dan materil, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Suami yang telah mendukung, memberikan doa, motivasi dan pengorbanan. baik secara perhatian dan pendapat, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar

PEDOMAN TRANSLITERASI

KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

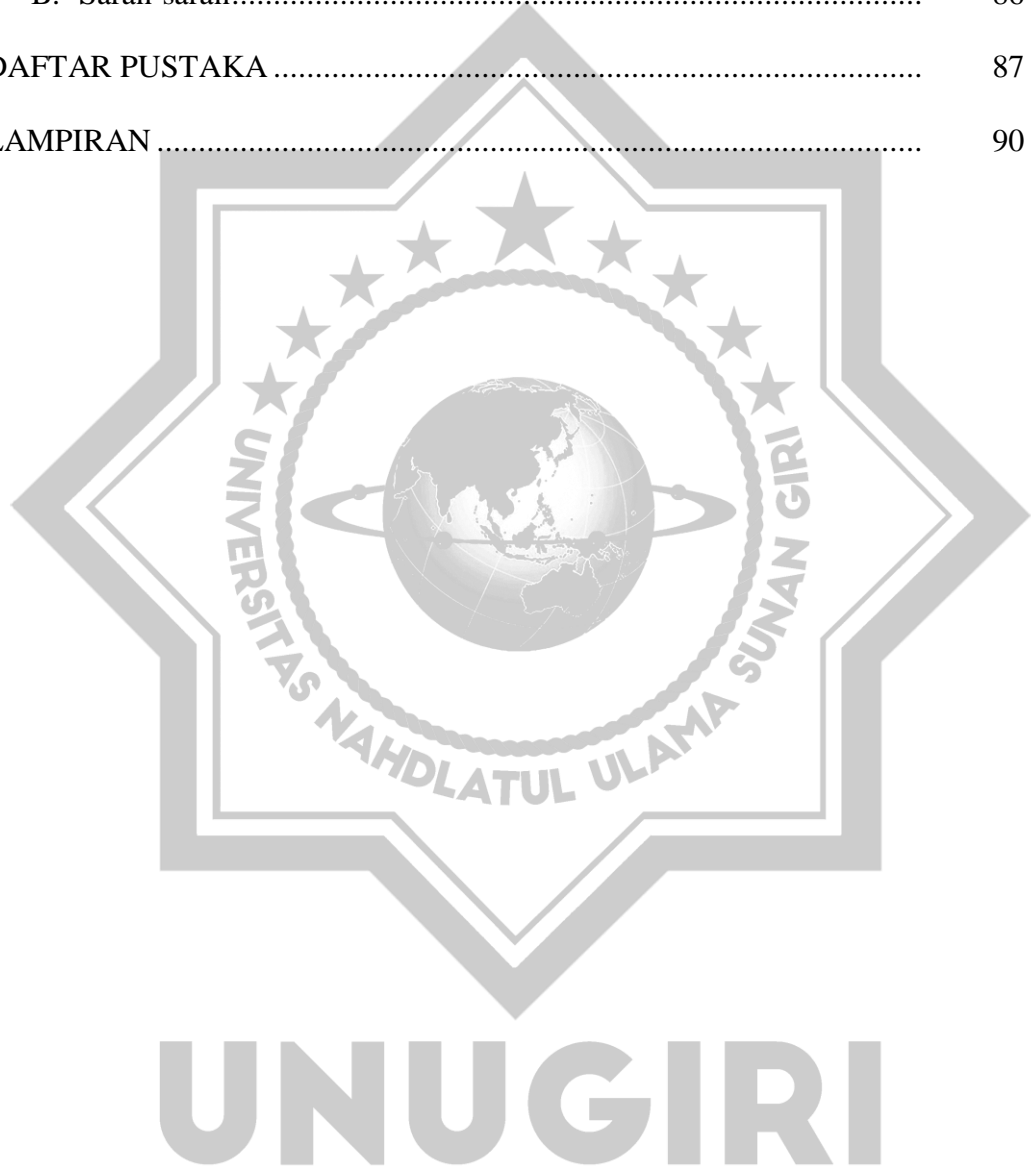
No	Huruf Arab	Nama Huruf	Huruf Latin	No	Huruf Arab	Nama Huruf	Huruf Latin
1	ا	Alif	-	17	ظ	Zha'	Zh
2	ب	Ba'	B	18	ع	'Ain	'
3	ت	Ta'	T	19	غ	Ghin	Gh
4	ث	Tsa'	Ts	20	ف	Fa'	F
5	ج	Jim	J	21	ق	Qaf	Q
6	ح	Ha'	H	22	ك	Kaf	K
7	خ	Kha'	Kh	23	ل	Lam	L
8	د	Dal	D	24	م	Mim	M
9	ذ	Dzal	Dz	25	ن	Nun	N
10	ر	Ra'	R	26	و	Waw	W
11	ز	Zay	Z	27	ه	Ha'	H
12	س	Sin	S	28	ال	Lam alif	La
13	ش	Syin	Sy	29	ء	Hamzah	-
14	ص	Shad	Sh	30	ي	Ya'	Y
15	ض	Dhad	Dh	31	ة	Ta' marbuthah	Ṭ
16	ط	Tha'	Th	32	-	-	-

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan penelitian	13
E. Definisi Operasional.....	14
F. Orisinalitas Penelitian.....	18
G. Sistematika Pembahasan.....	25

BAB II KAJIAN TEORI.....	27
A. Pengertian manajerial kepala sekolah	27
B. Mutu Pembelajaran	33
C. Pembelajaran Daring dan Luring	38
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengambilan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	55
A. Paparan Data	55
1. Sejarah singkat berdirinya MTs Darul Huda Sugihwaras.....	55
2. Letak Geografis MTs Darul Huda Sugihwaras	56
3. Profil MTs Darul Huda Sugihwaras	57
B. Temuan Penelitian.....	61
BAB V PEMBAHASAN	72
A. Kreatifitas Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Luring Setelah Penerapan Daring	72
B. Bentuk-bentuk Kreatifitas Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Luring Setelah Penerapan	

Daring	78
BAB VI PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran-saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
1.1	Tabel persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dan peneliti	24



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul	Halaman
4.1	Gambar struktur organisasi MTs Darul Huda Tahun ajaran 2021/2022	60

