

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk metode yang digunakan dalam penelitian debat ini adalah metode logika atau logic. Dalam metode ini mengharuskan siswa untuk berfikir masuk akal dan logis, sehingga menghasilkan kesimpulan berupa data dan fakta. Jadi, siswa pada saat beradu argument, harus mengeluarkan pendapat yang berkualitas. Artinya adalah pendapat tersebut harus faktual, terbukti, dan dapat dipahami dengan pola pikir yang logis. Sedangkan bentuk dalam metode ceramah adalah dengan membaca naskah. Artinya metode ceramah dengan membaca naskah lengkap yang sebelumnya sudah dipersiapkan.
2. Nalar berfikir kritis siswa termasuk pada ketrampilan menganalisis. Artinya ketrampilan menguraikan sebuah struktur ke dalam komponen-komponen agar mengetahui pengorganisasian struktur tersebut. Jadi, siswa mampu untuk mengidentifikasi hubungan antara data yang disediakan tentang argumen yang di berikan.
3. Terdapat pengaruh dalam menerapkan metode debat dalam meningkatkan nalar berfikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran SKI di MA Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegoro. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata hasil *pretest-posttest* kelompok eksperimen dan kontrol. Rata-rata *pretest* yang diperoleh oleh kelompok eksperimen yaitu 60,60. Sementara nilai rata-rata *pretest* kelompok kontrol yaitu 64,20. Setelah diberi perlakuan dalam proses pembelajaran pada kedua kelompok yaitu kelompok eksperimen dengan menggunakan metode debat

dan kelompok kontrol dengan menggunakan metode konvensional, diperoleh peningkatan dengan nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen yaitu 73,60. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelompok kontrol yaitu 67,50.

Demikian juga hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan *independent sample tes* dengan bantuan *IBM SPSS versi 25*. Hasil hipotesis menggunakan *IBM SPSS versi 25* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,330 > 1,734$. Sedangkan nilai signifikan $< 0,05$ yakni $0,032 < 0,05$, maka hasil yang diperoleh adalah H_0 ditolak H_a diterima. Dengan demikian hasil *posttest* siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan ada pengaruh.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dan bahan evaluasi untuk menetapkan kebijakan yang berhubungan dengan pembelajaran di sekolah dan menumbuhkan motivasi guru dalam menerapkan model pembelajaran lain.
2. Khususnya kepada guru diharapkan menggunakan model pembelajaran metode debat sebagai alternatif dalam pembelajaran mata pelajaran SKI di sekolah untuk meningkatkan minat belajar siswa dan meningkatkan keterampilan berfikir kritis.
3. Kepada peneliti diharapkan dapat menerapkan metode debat dalam mata pelajaran maupun materi pembelajaran SKI yang lainnya untuk mengetahui pengaruh lebih lanjut dari penerapan metode debat pada mata pelajaran maupun materi pembelajaran SKI yang lain.