

JUDUL
UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN LITERASI INFORMASI
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1 BALEN
BOJONEGORO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

OLEH:

PUNGKY ARIS YOLANDA

NIM: 2018.5501.01.04441

NIRM: 2018.4.055.0101.1.004334

Pembimbing I

K. M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

NIDN.2128097201

Pembimbing II

Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I

NIDN.2109028601

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

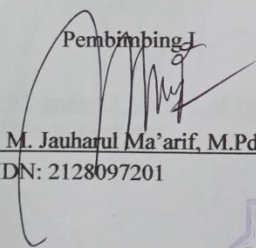
Nama : PUNGKY ARIS YOLANDA
NIM : 201855010104441
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN LITERASI
INFORMASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1 BALEN
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

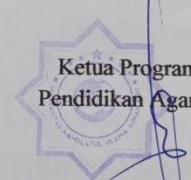
Bojonegoro, 11 Agustus 2022

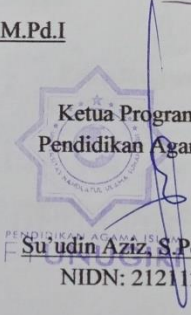
Pembimbing I


K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201

Pembimbing II


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN: 2109028601


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : PUNGKY ARIS YOLANDA
NIM : 201855010104441
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN LITERASI
INFORMASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1 BALEN
BOJONEGORO

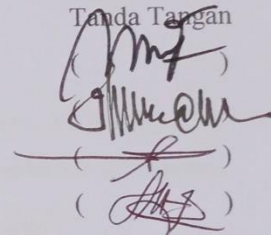
Dapat disetujui untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M.Pd.
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
4. Penguji II : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Tanda Tangan

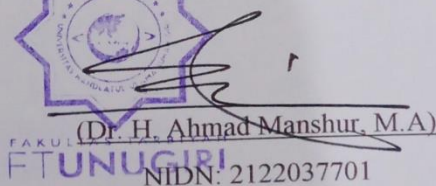


Bojonegoro, 22 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUNGKY ARIS YOLANDA

NIM : 201855010104441

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN LITERASI
INFORMASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1 BALEN
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Pungky Aris Yolanda

MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri”

QS: Ar-Ra’d (13): 11



PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya, saya diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya. Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtua saya tercinta Bapak Sukirno dan Ibu Sapurah telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya, selalu mendoakan dan tanpa lelah memberikan semangat dan dukungan.
2. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing saya, Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, yang senantiasa dan sabar dalam membimbing serta memberikan arahan dalam pembuatan skripsi saya hingga selesai.
3. Diri saya sendiri yang sudah mampu dan kuat hingga pada titik ini.
4. Istri saya Khoridatur Rika dan anak saya Khumaira Himmatul Ulya yang selalu *mensupport* dan memberikan semangat lebih untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman dan sahabat dari Prodi Pendidikan Agama Islam 2018 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, teman seperjuangan dari tahun 2018 yang menjadi tempat suka dan duka, terutama teman di kelas PAI A.
6. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya demi kelancaran penyusunan skripsi ini, terimakasih tak terhingga dan mohon maaf tidak dapat disebutkan seluruhnya.

ABSTRAK

UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN LITERASI INFORMASI SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1 BALEN BOJONEGORO

Pungky Aris Yolanda, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Ilmu pengetahuan mengalami perkembangan dan perubahan kearah yang lebih maju seiring dengan kehadiran teknologi komunikasi dan informasi yang menyebabkan penyebaran informasi semakin banyak dan beragam. Informasi dikemas tidak hanya dalam bentuk cetak seperti buku, majalah, dan Koran melainkan saat ini telah berbentuk non cetak seperti *e-book*, *e-journal* dan eletronik yang tersedia di internet. Banyaknya bentuk informasi yang beredar setiap orang memiliki kesempatan untuk mengakses informasi yang beragam untuk memenuhi kebutuhan informasinya. Banyak media literasi informasi namun belum digunakan dalam pembelajaran yang menyebabkan siswa kurang mendapatkan informasi secara maksimal. Guru PAI SMP Negeri 1 Balen berupaya untuk melakukan pengembangan literasi informasi dengan memasukkan pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Untuk teknik pengecekan keabsahan peneliti menggunakan teknik membercheck dan triangulasi, teknik ini digunakan untuk mengetahui keakuratan data yang diperoleh.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa upaya guru dalam mengembangkan literasi informasi siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Balen terdapat beberapa langkah seperti, memberikan tugas kepada siswa untuk menjabarkan materi, mengarahkan siswa untuk melaksanakan strategi pencarian informasi, menugaskan siswa untuk merangkum dan memilah informasi, mengajar siswa menggabungkan informasi dari berbagai sumber, dan juga mengevaluasi tugas. Dalam mengembangkan literasi informasi siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Balen juga terdapat beberapa kendala yang perlu diketahui dan dicarikan solusinya.

Kata kunci : Literasi informasi, Siswa Sekolah Menengah Pertama

ABSTRACT

TEACHER'S EFFORT IN DEVELOPING STUDENT INFORMATION LITERACY IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) SUBJECTS IN STATE MIDDLE SCHOOL (SMPN) 1 BALEN BOJONEGORO

Pungky Aris Yolanda, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Science is experiencing developments and changes in a more advanced direction along with the presence of communication and information technology which causes the dissemination of information to be more and more diverse. Information is packaged not only in printed form such as books, magazines, and newspapers but now has non-printed forms such as e-books, e-journals and electronically available on the internet. The many forms of information circulating, everyone has the opportunity to access a variety of information to meet their information needs. There are many information literacy media but have not been used in learning which causes students to get less information optimally. PAI teachers at SMP Negeri 1 Balen are trying to develop information literacy by including PAI subjects.

This study uses a qualitative research with a descriptive approach. Data was collected by using observation, interview, and documentation techniques. While the data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data verification. For the technique of checking the validity of the researcher using membercheck and triangulation techniques, this technique is used to determine the accuracy of the data obtained.

Based on the research conducted, it was found that the teacher's efforts in developing students' information literacy on Islamic religious education subjects at SMP Negeri 1 Balen there were several steps such as, giving assignments to students to describe the material, directing students to carry out information seeking strategies, assigning students to summarize and sorting information, teaching students to combine information from various sources, and also evaluating assignments. In developing students' information literacy in Islamic religious education subjects at SMP Negeri 1 Balen, there are also several obstacles that need to be known and solutions are sought.

Keywords: Information literacy, Junior High School Students

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Pengembangan Literasi Informasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Balen Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. Ali Rodli selaku Kepala SMP Negeri 1 Balen Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak dan Ibu Guru serta Siswa SMP Negeri 1 Balen, yang telah bersedia menjadi informan serta responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 25 Juli 2022

(Pungky Aris Yolanda)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Literasi Informasi	15
1. Pengertian Literasi Informasi.....	15
2. Ciri Orang yang Memiliki Keterampilan Literasi Informasi	19
3. Jenis Literasi Informasi	20
4. Pentingnya Literasi Informasi	22
5. Manfaat Literasi Informasi.....	23
6. Model Literasi Informasi.....	24
B. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26

2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam Untuk Sekolah.....	36
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	38
C. Upaya Guru dalam Pengembangan Literasi Informasi Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Jenis Penelitian	41
C. Kehadiran Peneliti	42
D. Lokasi Penelitian	43
E. Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	47
H. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Paparan Data.....	52
1. Deskripsi Lokasi Penelitian Profil Sekolah.....	52
2. Data Tentang Upaya Guru dalam Mengembangkan Literasi Informasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	56
3. Data Tentang Kendala dalam Mengembangkan Literasi Informasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Serta Solusinya.....	58
B. Pembahasan	59
1. Upaya guru dalam mengembangkan literasi informasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	59
2. Kendala dalam mengembangkan literasi informasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta solusinya.	70
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

BIODATA PENELITI 81
DAFTAR LAMPIRAN..... 82



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data siswa.....	53
Tabel 2. Data ruang kelas.....	53
Tabel 3. Data ruang lainnya.....	53
Tabel 4. Data guru.....	54

