

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang didukung oleh kajian teori, maka dapat disimpulkan :

1. Nilai – Nilai sufistik dalam kitab al Hikam

Dalam al hikam Ibnu Athoillah sangatlah luas dalam pemahaman terkhusus terkait dengan nilai-nilai sufistik, seperti halnya :

- Tawakkal
- Istiqomah
- Ikhlas
- Syukur dan Sabar
- Taubat
- Jujur

2. Dari 20 *Maqomat* kitab Al Hikam Ibnu ‘Athoillah terdapat beberapa nilai-nilai sufistik yang berjumlah 6 (Tawakkal, Istiqomah, Ikhlas, Syukur dan Sabar, Taubat dan Jujur) sangat relevan dengan pengembangan pendidikan softskill baik personal maupun intrapersonal.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, peneliti memberikan implikasi, yaitu:

1. Bahwa kita sebagai Individu ataupun golongan/ organisasi sebaiknya turut mengkaji nilai-nilai sufistik terkhusus dalam kitab Al Hikam, apalagi dipadukan dengan pendidikan softkill yang saat ini memang lebih menuntut keterampilan dibanding pengetahuan, terkhusus didunia kerja.
2. dengan memadukan kedua keilmuan tersebut maka terbentuklah keintegritasan seseorang dan juga membangun pribadi yang berakhlakul karimah.

C. Saran

Penelitian ini hanya sebatas mengkaji pada masalah relevansi nilai – nilai sufistik Al Hikam Ibnu ‘Athoillah dan pengembangan pendidikan softskill, maka dengan penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. hasil penelitian ini seyogyanya sebagai bahan rujukan dan pedoman terkhusus bagi pemangku lembaga pendidikan agar pengembangan pendidikan sufistik dan *softskill* bisa berkembang mengikuti zamanya.
2. Sebagai motivasi dan meningkatkan bakat dan minat mengasah bakat dan keahlian dengan melatih diri, membiasakan aktifitas positif dengan senantiasa nenabtik elemen *softskill* yang sangat diperlukan pada zaman modern dan memadukanya dengan nilai-nilai sufistik.

3. Dan juga sebagai bahan dan tindak lanjut penelitian-penelitian dengan konsep dan nuansa yang baru dan *fresh*, sehingga hasil penelitian lebih bervariasi dan masalah demi masa depan.

