

**PENGEMBANGAN TEKNIK *SELF CONCEPT* UNTUK  
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA SMP / MTs**

Skripsi

Skripsi Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh

Silvy Aglavenia Nur Mar'atussholihah  
3320180128

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA' SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2022**

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Teknik *Self Concept* untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa SMP / MTs” adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat.

Bojonegoro, 9 September 2022



Silvy Aglavenia Nur Mar'atussholihah

NIM : 3320180128

UNUGIRI

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Silvy Aglavenia Nur Mar'atussholihah  
NIM : 3320180128  
Judul : Pengembangan Teknik *Self Concept* Untuk Meningkatkan Percaya Diri  
Siswa SMP / MTs

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 6 September 2022

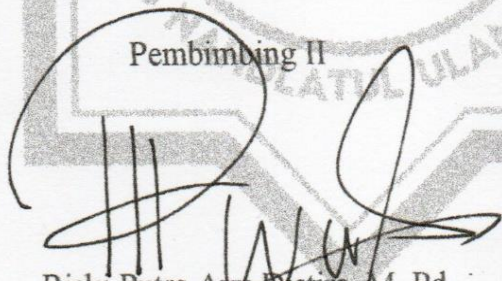
Pembimbing I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd

NIDN. 0715049401

Pembimbing II



Riski Putra Aya Distira, M. Pd

NIDN. 0710038503

UNUGIRI

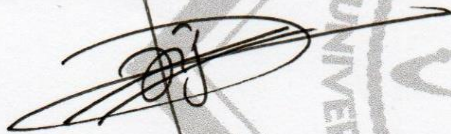
## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Silvy Aglavenia Nur Mar'atussholihah  
NIM : 3320180128  
Judul : Pengembangan Teknik *Self Concept* Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa SMP / MTs

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 24 September 2022

Dosen Penguji

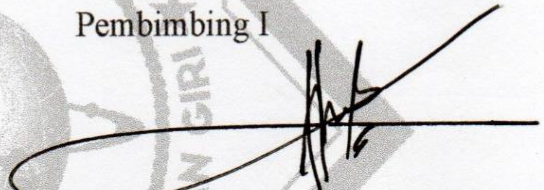
Penguji I



**Zeti Novitasari, M. Pd**

NIDN. 0711118702

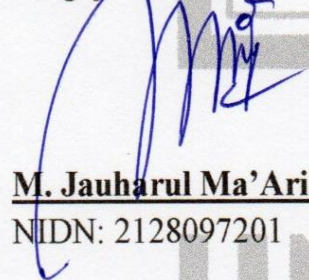
Pembimbing I



**Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd**

NIDN. 0715049401

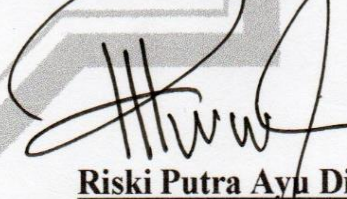
Penguji II



**M. Jauharul Ma'Arif, M.Pd.I**

NIDN: 2128097201

Pembimbing II



**Riski Putra Ayu Distira, M.Pd**

NIDN: 0702019301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu

Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNUGIRI

**Astrid Chandra Sari, M.Pd**

NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling



**Zeti Novitasari, M. Pd**

NIDN. 0711118702

## MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang sesuai diluar kesanggupannya.

**(QS. Al Baqarah: 286)**

Dan dia (Allah) mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu dia memberimu petunjuk  
**(QS. Ad Dhaha: 7)**

Dan dia (Allah) bersama kamu dimana saja kamu berada. Dan Allah maha melihat apa yang kamu kerjakan. **(QS. Al Hadid: 4)**

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain **(QS. Al Insyirah: 7)**

Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung

**(QS. Al Imron: 73)**

“So, remember me, I will remember you”

**(Al Baqoroh: 152)**

Do the best, let Allah do the rest.

## PERSEMBAHAN

Untuk diri sendiri yang telah bertahan dan selalu berjuang sampai dititik ini, terimakasih sudah menjadi super hero untuk diri sendiri, terimakasih selama ini usaha dan upayamu memiliki hasil dan terimakasih ternyata selama ini kamu mampu melewati berbagai rintangan dan mampu bertahan.

Untuk kedua orang tua, teruntuk ayah saya M. Ahde Nasihul Huda yang tak terhingga sayangnya untuk anak-anaknya dan salah satu penyemangat saya menyelesaikan skripsi dengan bantuan doanya, dan mama tercinta sukartini yang selalu menjadi pendorong semangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan teruntuk mereka berdua terimakasih sudah bersusah payah serta bekerja keras yang tak henti-henti sampai detik ini dan selalu mendoakan yang terbaik demi keberhasilan dan kesuksesan anaknya.

Adek dan semua keluarga besar, terimakasih atas support yang selalu diberikan sehingga menjadi salah satu alasan terbesarku bisa bertahan sejauh ini.

Guru-guru ku, Bapak Ibu dosen yang telah memberikan saya ilmu dan pengalaman yang sangat berharga, dan semoga apapun yang sudah diberikan bisa saya amalkan dan bermanfaat untuk orang lain

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, yang selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang membawa rahmat bagi seluruh alam. Amin ya rabbal alamin.

Berdasarkan informasi yang saya peroleh dari berbagai sumber, syukur Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik *Self Concept* Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa SMP / MTs**” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 Bimbingan dan Konseling.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat seiring dengan hambatan-hambatan yang dialami selama proses penyelesaian skripsi sampai semua hambatan dapat teratasi dengan mudah. Maka dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Zeti Novita Sari, M.Pd selaku Ketua Jurusan/ program Studi Bimbingan dan Konseling
4. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Rizky Putra Ayu Distira, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan-arahan yang positif dengan suka rela demi terselesaikannya penelitian ini.
5. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan seluruh dosen prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu.
6. Kepala sekolah MTs Sirojul Hikmah, Mts Abu Darrin dan MTs Raudlatul Huda yang telah mengizinkan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Mts Abu Darrin Bojonegoro.

7. Jajaran guru BK MTs Sirojul Hikmah, Mts Abu Darrin dan MTs Raudlatul Huda yang telah banyak memberi bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung.
8. Ibu saya Sukartini yang selalu memberikan yang terbaik untuk semua anak-anaknya terutama support serta penguatan ketika saya sedang diposisi terbawah dan segala doanya yang insyaallah selalu di ijabah oleh allah untuk kesuksesan anak tercintanya. Dan beliaulah yang membuat saya bertahan sampai titik ini.
9. dan Ayah saya M. Ahde Nasihul Huda yang selalu memberikan support lewat doa-doa beliau yang tak henti mengalir untuk saya, bukan hanya doa tetapi ucapan suport walau hanya bentuk kata-kata agar penulis selesai dengan hasil yang memuaskan.
10. Teman teman Program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2018 yang berjuang bersama-sama dalam suka maupun duka dan senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat.
11. Serta teman-teman yang tak mampu penulis tulis namanya satu persatu, mereka juga selalu memberikan support dalam bentuk apapun kepada penulis agar penulis selesai dengan hasil yang memuaskan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Terdapat kekurangan yang tidak lain di sebabkan oleh keterbatasan penulis, oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar bisa di jadikan sebagai evaluasi, masukan penulis.

Bojonegoro,

Penulis

Silvy Aglavenia Nur Mar'atussholihah

NIM. 3320180128

## ABSTRAK

Mar'atussholihah., Silvy Aglavenia Nur, 2022. Pengembangan panduan teknik *self concept* untuk meningkatkan percaya diri siswa SMP / MTs di Bojonegoro. Skripsi, Program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Nahdlatul ulama sunan giri Bojonegoro. Pembimbing utama Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd dan pendamping kedua Riski Putra Ayu Distira, M.Pd

Kata kunci: teknik *self concept*, percaya diri, siswa SMP / MTs

Penelitian ini diatarbelakangi dengan permasalahan percaya diri yang rendah yang ditandai dengan perilaku siswa kurang yakin dalam mengembangkan kemampuan dan potensi yang dimiliki, terutama pada kegiatan belajar di sekolah, sehingga akan menghambat keberhasilan yang maksimal dalam dirinya. Maka dari itu, diperlukan tingkat percaya diri yang tinggi untuk mengoptimalkannya. Model layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self concept* dapat efektif untuk meningkatkan percaya diri siswa. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa panduan teknik *self concept* untuk meningkatkan percaya diri dengan menggunakan model layanan bimbingan kelompok yang dapat digunakan oleh guru bimbingan dan konseling atau konselor.

Penelitian ini menggunakan metode *research and development* melalui tiga uji ahli bimbingan dan konseling, tiga ahli media pembelajaran, dan tiga uji ahli calon pengguna produk (MTs Sirojul Hikmah, MTs Abu Darrin, dan MTs Raudlatu Huda). Berdasarkan hasil dari penilaian uji ahli tersebut menunjukkan bahwa panduan penelitian teknik *self concept* termasuk pada kriteria sangat berguna, layak, dan tepat untuk digunakan sebagai panduan guru bimbingan dan konseling atau konselor.

# UNUGIRI



## ABSTRAK

Mar'atussholihah., Silvy Aglavenia Nur, 2022. Development of a self-concept technique guide to increase the confidence of SMP / MTs students in Bojonegoro. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. The main supervisor is Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd and the second supervisor is Riski Putra Ayu Distira, M.Pd

Keywords: *self concept* technique, confidence, student of SMP / MTs

This research is motivated by the problem of low self-confidence which is characterized by the behavior of students who are less confident in developing their abilities and potential, especially in learning activities at school, so that it will hinder maximum success in themselves. Therefore, it takes a high level of confidence to optimize it. The group guidance service model with self concept technique can be effective to increase students' self-confidence. The purpose of this research is to produce a product in the form of a self-concept technique guide to increase self-confidence by using a group guidance service model that can be used by guidance and counseling teachers or counselors.

This study uses research and development methods through three expert guidance and counseling tests, three learning media experts, and three expert tests of prospective product users (MTs Sirojul Hikmah, MTs Abu Darrin, and MTs Raudlatu Huda). Based on the results of the expert test assessment, it shows that the self-concept technique research guide includes very useful, feasible, and appropriate criteria to be used as a guide for guidance and counseling teachers or counselors.



UNUGIRI

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....	iii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
.....	Er
ror! Bookmark not defined.	
1.1 Latar Belakang	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
1.2 Rumusan Masalah	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
1.3 Tujuan Masalah	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
1.4 Manfaat Penelitian	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
1.5 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
1.6 Pentingnya Pengembangan	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	

1.7 Asumsi Dan Batasan Pengembangan

**Error! Bookmark not defined.**

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

.....Er  
ror! Bookmark not defined.

2.1 Konsep Percaya Diri

**Error! Bookmark not defined.**

2.2 *Self Concept*

**Error! Bookmark not defined.**

2.3 Hubungan *self concept* dan percaya diri

**Error! Bookmark not defined.**

2.4 Penelitian yang relevan

**Error! Bookmark not defined.**

2.5 Kerangka Teoritik

**Error! Bookmark not defined.**

## **BAB III METODE PENELITIAN**

.....Er  
ror! Bookmark not defined.

3.1 Model Penelitian Pengembangan

**Error! Bookmark not defined.**

3.2 Lokasi penelitian

**Error! Bookmark not defined.**

3.3 Populasi penelitian

**Error! Bookmark not defined.**

3.4 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan

**Error! Bookmark not defined.**

3.5 Definisi operasional

**Error! Bookmark not defined.**

3.6 Instrumen Pengumpulan Data

**Error! Bookmark not defined.**

3.7 Teknik Analisis Data

Error! Bookmark not defined.

**BAB IV HASIL PENELITIAN..... 32**

4.1 Hasil Penelitian..... 32

4.2 Hasil Uji Validitas Ahli..... 60

**BAB V PENUTUP..... 61**

5.1 Kesimpulan ..... 61

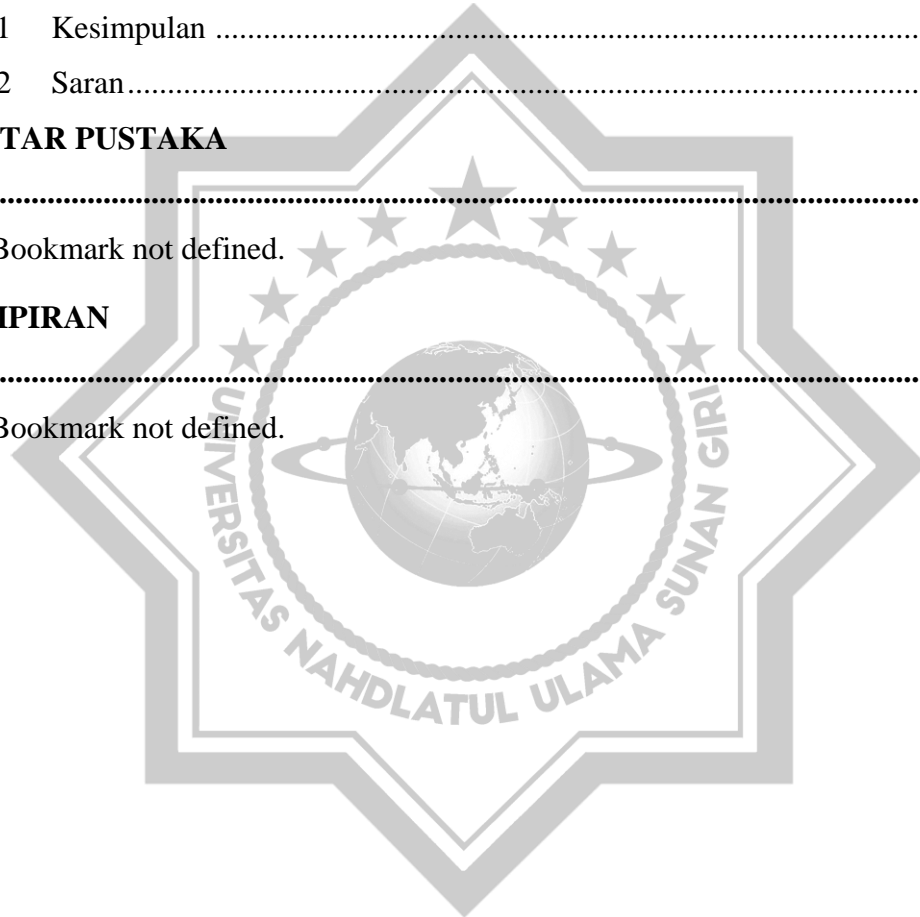
5.2 Saran..... 61

**DAFTAR PUSTAKA**

..... Er  
ror! Bookmark not defined.

**LAMPIRAN**

..... Er  
ror! Bookmark not defined.



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Skala Percaya Diri .....	23
Tabel 3. 2 Skala interpretasi hasil perhitungan skala percaya diri.....	24
Tabel 3. 3 Rumus menghitung total skor .....	25
Tabel 3.4 Rumus menghitung sampel survei .....	25
Tabel 3.5 Makna skala penilaian akseptabilitas .....	30
Tabel 3.6 Kriteria untuk menentukan presentase .....	31
Tabel 4.1 Kategori percaya diri.....	36
Tabel 4.2 Hasil uji ahli Bimbingan dan konseling tentang kegunaan.....	36
Tabel 4.3 Hasil uji ahli Bimbingan dan konseling tentang kelayakan.....	43
Tabel 4.4 Hasil uji ahli Bimbingan dan konseling tentang ketepatan.....	44
Tabel 4.5 Saran, Komentar Dan Kritik Untuk Perbaikan Produk Berdasarkan Penilaian Uji Ahli Bimbingan dan Konseling.....	45
Tabel 4.6 Hasil uji ahli Media Pembelajaran tentang kemenarikan.....	46
Tabel 4.7 Saran, Komentar Dan Kritik Untuk Perbaikan Produk Berdasarkan Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	49
Tabel 4.8 Hasil uji ahli Calon Pengguna Produk tentang kegunaan .....	51
Tabel 4.9 Hasil uji ahli Calon Pengguna Produk tentang kelayakan .....	57
Tabel 4.10 Hasil uji ahli Calon Pengguna Produk tentang ketepatan .....	59
Tabel 4.11 Saran, Komentar Dan Kritik Untuk Perbaikan Produk Berdasarkan Penilaian Uji Ahli Calon Pengguna Produk.....	59

UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

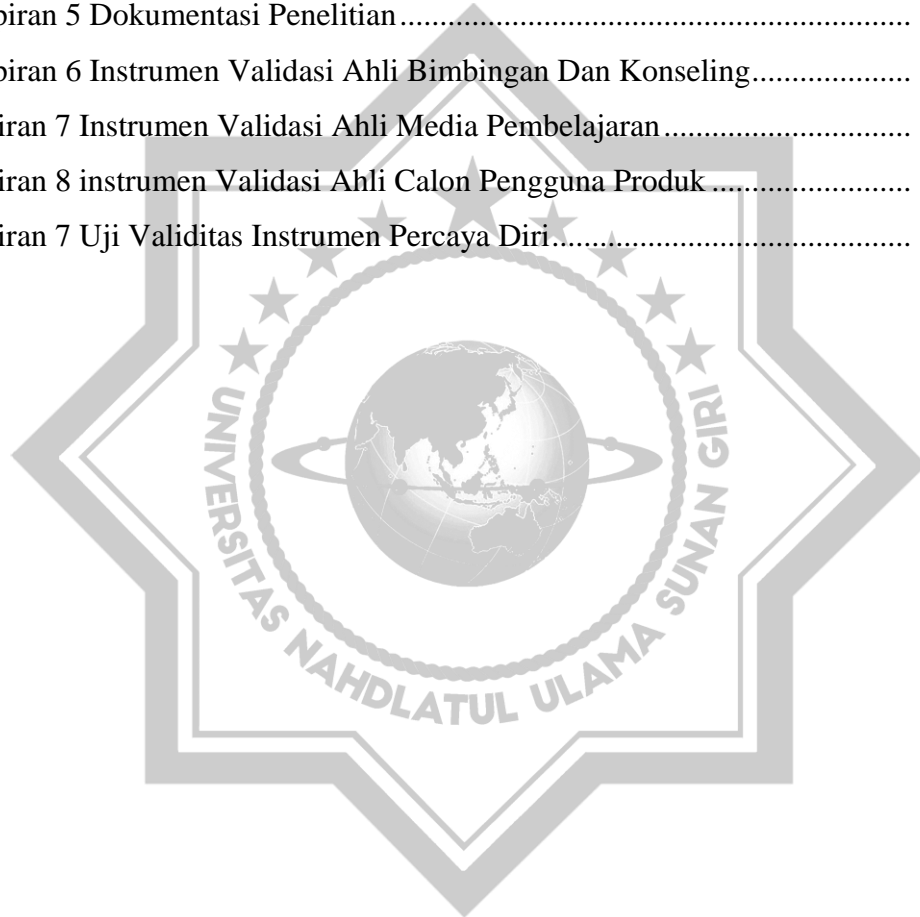
Bagan 2. 1 Kerangka Teoritik .....	17
Bagan 3.1 Tahap-Tahap Pengembangan Adaptasi Borg And Gall (1983) .....	21
Bagan 4.1 Tahapan Teknik <i>Self Concept</i> .....	32



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Skala Percaya Diri .....
Lampiran 2 Tabulasi Data Siswa .....
Lampiran 3 Hasil Analisis 3 Sekolah .....
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian .....
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Bimbingan Dan Konseling .....
lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran .....
lampiran 8 instrumen Validasi Ahli Calon Pengguna Produk .....
lampiran 7 Uji Validitas Instrumen Percaya Diri .....



# UNUGIRI