

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad yani No. 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : KOFIFAH INDAR PARAWANSA

NIM : 201855010104604

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN SISWA
DI SMP ISLAM KLEPEK SUKOSEWU BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Pembimbing 1

Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

NIDN 2124129001

Pembimbing 2

Farida Isfoani, S.Pd.I, M.Pd

NIDN 0710028903

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FTUNISIR
NIDN 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : KOFIFAH INDAR PARAWANSA
NIM : 201855010104604
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP ISLAM KLEPEK
SUKOSEWU BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Starta Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

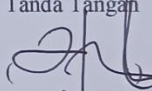

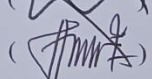
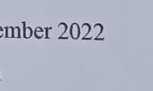
Hari, tanggal : Selasa, 20 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khorina Ningrum, SE,MM
2. Sekertaris : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Ida Fauziyatun nisa', M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro 27, September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN:2122037701

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : KOFIFAH INDAR PARAWANSA

NIM : 201855010104604

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP ISLAM KLEPEK
SUKOSEWU, BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 31 juli 2022

Yang membuat pernyataan



KOFIFAH INDAR PARAWANSA

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (١١)

“niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadalah:11)

Dari potongan ayat tersebut yang dapat peneliti ambil adalah:

- 1) Allah akan meninggikan derajat seseorang yang memiliki ilmu serta bermanfaat bagi orang lain.
- 2) Amalkan ilmu yang kamu peroleh meskipun hanya sedikit setidaknya kamu bermanfaat bagi orang lain, tidak perlu banyak orang tahu tapi Allah maha mengetahui segala apapun yang kamu kerjakan.

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya yang tiada henti sehingga saya mampu menyelesaikan studi. Dari lubuk hati yang paling dalam, karya ini kupersembahkan pada:

1. Ibu tercinta, Sumiatun yang tidak pernah lelah mendoakan ku serta selalu mendukung setiap langkah yang ku inginkan.
2. Bapak tercinta, Jupri yang telah menafkahi pendidikan ku selama 4 tahun ini, sehingga aku bisa berada di titik sekarang. Serta nasehat yang selalu beliau katakan “tidak menjadi manusia yang berhasil tidak apa-apa, asalakan kamu bermanfaat bagi orang lain.”
3. Kakak ku, Fatkhur Rohman terima kasih telah menjadi kakak yang baik. Serta seluruh keluarga besar yang telah menjadi penyemangat dalam setiap langkahku.
4. Bapak ibu dosen serta rekan mahasiswa yang telah memberikan semangat hingga terselesainya skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP ISLAM KLEPEK SUKOSEWU, BOJONEGORO

Kofifah indar parawansa, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I., Farida Isroani, S.Pd.I,M.Pd

Pemahaman siswa merupakan salah satu hal yang wajib diraih dalam pembelajaran yang mempengaruhi hasil belajar siswa, permasalahan yang sering dijumpai dalam kurang pahamnya siswa adalah kurangnya memperhatikan guru dan sering bergurau dengan temannya dan tidak fokus dalam pembelajaran. Hal ini berkaitan dengan proses belajar mengajar yang menjadi terhambat. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Klepek Sukosewu memuat beberapa materi akhlak terpuji tentang berbakti kepada orang tua. Yang menuntut siswa untuk memahami materi tersebut. Maka guru menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* yaitu model untuk mengembangkan cara siswa belajar aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, sehingga hasil yang diperoleh lebih bermakna, tahan lama dan tidak mudah dilupakan siswa. Sebelum berdiskusi guru mereview materi sebelumnya, setelah itu guru membuat contoh materi akhlak terpuji tentang berbakti kepada orang tua yang akan mereka pelajari dan pada tahap akhir siswa mendeskripsikan hasil diskusi pada guru dan diakhir pembelajaran guru memberikan pertanyaan atas materi yang telah mereka pelajari. Untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang telah dipelajari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan menggunakan deskriptif kualitatif (*descriptive research*) dengan jumlah siswa kelas VIII 20 siswa, pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data meliputi uji kredibilitas data, uji depenabilitas, uji transferabilitas data, uji konfirmabilitas data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut (1) penerapan model pembelajaran *discovery learning* bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa dan membantu siswa untuk lebih fokus serta aktif dalam belajar dengan melalui 4 tahap yaitu review materi sebelumnya, ke2 tahap terbuka, ke3 memandu siswa dalam kegiatan pengamatan, ke4 penutup atau evaluasi setelah pembelajaran.(2) kendala dalam penerapan model pembelajaran *discovery learning* siswa yang tidak memperhatikan guru dan sering bergurau sendiri saat pelajaran berlangsung(3) model pembelajaran *discovery learning* menunjukkan keefektifan yang dilihat dari nilai ulangan siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan sesudah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Klepek Sukosewu.

Kata Kunci: Pemahaman siswa, Pendidikan Agama Islam (PAI), Model Pembelajaran *Discovery learning*.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USE OF DISCOVERY LEARNING LEARNING MODEL ON STUDENT'S UNDERSTANDING IN PAI LESSONS AT ISLAM JUNIOR HIGH SCHOOL, KLEPEK SUKOSEWU, BOJONEGORO

Kofifah indar parawansa, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I., Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

Student understanding is one of the things that must be achieved in learning that affects student learning outcomes, the problem that is often encountered in students' lack of understanding is the lack of attention to the teacher and often jokes with friends and does not focus on learning. This is related to the teaching and learning process that becomes hampered. Islamic Religious Education Learning (PAI) at SMP Islam Klepek Sukosewu contains some commendable moral material about filial piety to parents. Which requires students to understand the material. So the teacher applies the Discovery Learning learning model, which is a model to develop students' ways of active learning by discovering themselves, investigating themselves, so that the results obtained are more meaningful, durable and not easily forgotten by students. Before discussing the teacher reviews the previous material, after that the teacher makes examples of commendable moral material about being devoted to parents which they will learn and in the final stage students describe the results of the discussion to the teacher and at the end of the lesson the teacher asks questions about the material they have learned. To find out the extent to which students understand the material that has been studied.

This study uses a qualitative approach and this type of research is a field research using descriptive qualitative (descriptive research) with the number of class VIII 20 students, data collection is done by observation, documentation and interviews. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, drawing conclusions. Data validity techniques include data credibility test, dependability test, data transferability test, and data confirmability test.

Based on the research conducted, the following results were obtained (1) the application of the discovery learning learning model aims to improve students' understanding and help students to be more focused and active in learning through 4 stages, namely reviewing the previous material, the 1 open stage, the 2 guiding students in observation activities, the 4 closing or evaluation after learning. (2) obstacles in the application of the discovery learning learning model students who do not pay attention to the teacher and often joke to themselves during the lesson (3) the discovery learning learning model shows its effectiveness as seen from the student's test scores before using the learning model of discovery learning and after using the learning model of discovery learning on students' understanding of PAI subjects at SMP Islam Klepek Sukosewu.

Keywords: Student understanding, Islamic Religious Education (PAI), Learning Model Discovery learning.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Siswa di SMP Islam Klepek Sukosewu Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat akhir sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag. Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ida Fauziyatun Nisa’, M.Pd.I., dan Ibu Farida Isroani S.Pd.I,M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Siti Niswatin, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Islam Klepek Sukosewu Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Bapak Ainul Muqorrobin, S.Pd selaku guru mata pelajaran PAI SMP Islam Klepek Sukosewu Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 31 juli 2022

Penulis

(Kofifah Indar Parawansa)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	ḥ	ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de(dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te(dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet(dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	z	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	i1
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	4
PERSEMBAHAN	5
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
KATA PENGANTAR	8
PEDOMAN TRANSLITERASI	9
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	14
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Defisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Efektivitas Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi dan tujuan efektivitas	Error! Bookmark not defined.
3. Ciri-ciri Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
4. Kriteria Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
B. Model Pembelajaran Discovery Learning	Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran <i>discovery learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Kelebihan dan kelemahan <i>Discovery learning</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Pemahaman Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman ...	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
D. Pendidikan Agama Islam (PAI)	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Visi dan Misi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
3. Nama-nama guru SMP Islam Klepek Sukosewu Bojonegoro ...	Error! Bookmark not defined.
4. Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

1. Penerapan Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* di SMP Islam Klepek Sukosewu Bojonegoro ...**Error! Bookmark not defined.**
2. Kendala Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Klepek Sukosewu**Error! Bookmark not defined.**
3. Efektivitas penggunaan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Klepek Sukosewu.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V**Error! Bookmark not defined.**

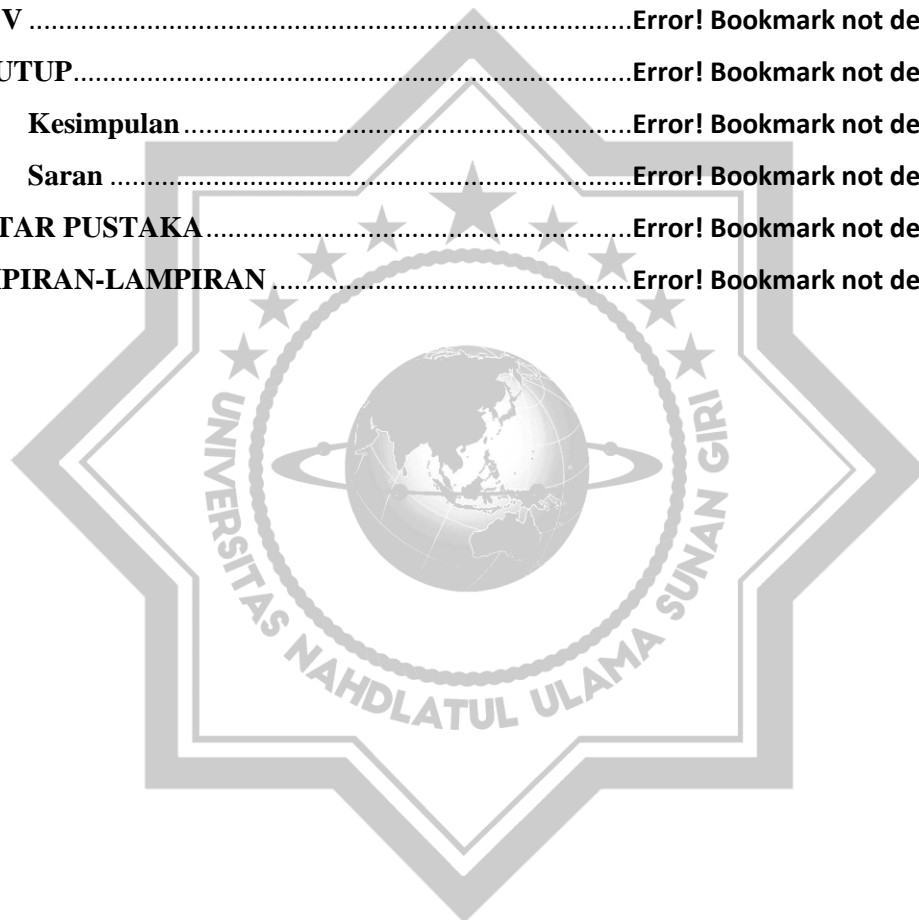
PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.**

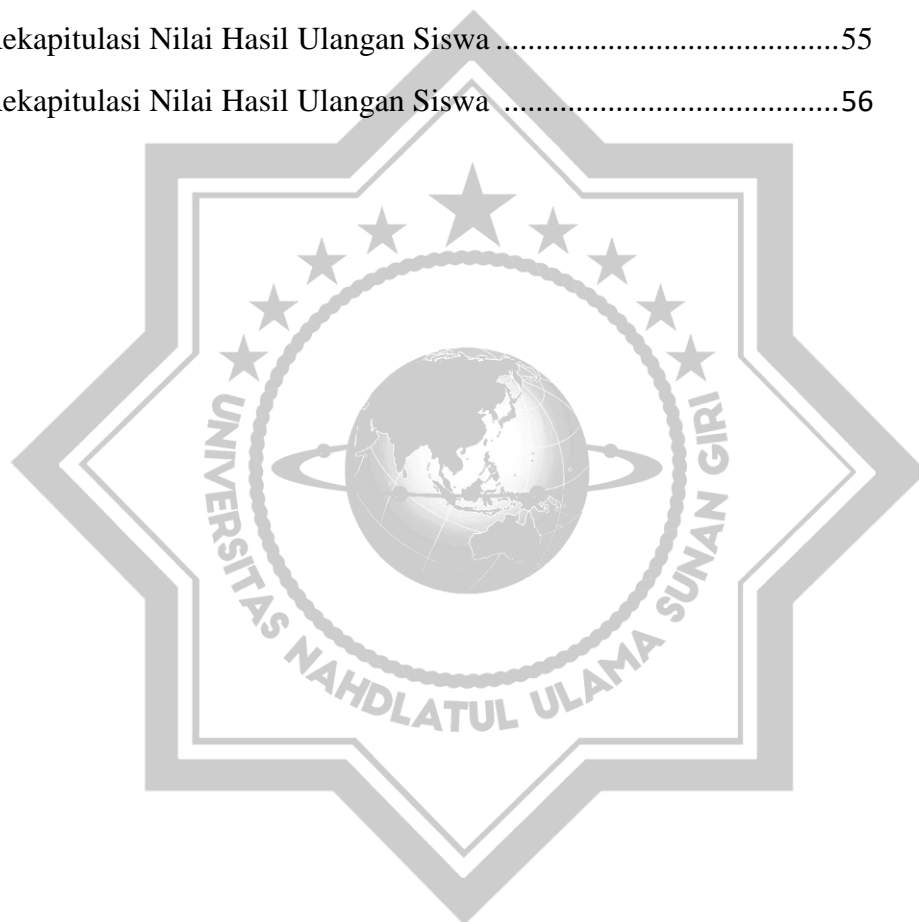
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian terdahulu.....	11
1.2 Perbandingan penelitian terdahulu dengan sekarang	12
4.1 Nama dan jabatan guru di SMP Islam Klepek Sukosewu	46
4.2 Rekapitulasi Nilai Hasil Ulangan Siswa	55
4.3 Rekapitulasi Nilai Hasil Ulangan Siswa	56



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....47

