

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*) di SMPN 1 Sukosewu maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan kategori tingkat tinggi, Terdapat pengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa, Meningkatnya nilai kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMPN 1 Sukosewu dari data awal nilai salah satu siswa pada *pretest* 56,25 kemudian saat *posttest* meningkat menjadi 93,75. Hasil analisis hipotesis kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMPN 1 Sukosewu yang menggunakan model RME memperoleh nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas setelah dan sebelum diberi perlakuan dengan model pembelajaran RME sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran RME terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMPN 1 Sukosewu. Berdasarkan hasil *gain skor* rata-rata kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas eksperimen yaitu sebesar 0,7066 maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran RME memiliki pengaruh yang Tinggi terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Peserta didik mengalami perubahan pola jawaban antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan model pembelajaran RME sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan maka bagi peneliti selanjutnya disarankan melakukan observasi awal terhadap waktu dan jadwal pelajaran peserta didik, peneliti selanjutnya dapat menggabungkan model pembelajaran RME dengan berbantuan teknologi informasi seperti aplikasi Phet dan Adobhe agar peserta didik lebih bersemangat mengikuti pembelajaran dan agar hasil peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran RME yang lebih baik lagi.



UNUGIRI