

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarism dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022



Ariyul Mufida
NIM: 3420180025



UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Ariyul Mufida

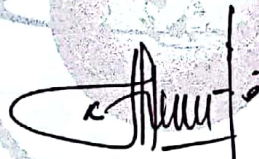
NIM : 3420180025

Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam
Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari
Gaya Kognitif *Reflective* Dan *Impulsive* Siswa.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I



Anisa Fitri, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0719049202

Pembimbing II



Ismanto, S.Si., M.Pd.
NIDN: 0709108004

UNU G I R I

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Ariyul Mufida

NIM : 3420180025

Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah
Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Reflective* Dan *Impulsive* Siswa.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 8 September 2022.

Dewan Penguji
Penguji I

Astrid Chandra Sari, M. Pd.
NIDN: 0721059101

Penguji II

Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., MA
NIDN: 2117056803

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Astrid Chandra Sari, M. Pd.
NIDN: 0721059101


Penguji III

Anisa Fitri, M.Pd.
NIDN: 0719049202

Penguji IV

Ismanto, S.Si., M.Pd.
NIDN: 0709108004

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Naning Kurniawati, M. Pd.
NIDN: 0718098503

MOTTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, dan orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

Strive not to be a success, but rather than to be of value

(Albert Einstein)



PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua tercinta Bapak M. Chamim dan Ibu Umi Mukhotim yang senantiasa mendukung, dan mendoakanku yang terbaik pada setiap langkah perjalananku.

Kedua kakakku dan seluruh keluargaku yang aku sayangi, terimakasih untuk dukungan yang selalu diberikan kepadaku.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Reflective* Dan *Impulsive* Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Naning Kurniawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Anisa Fitri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Ismanto, S. Si., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Rini Febriani, S. Pd., selaku guru mata pelajaran matematika MTs N 1 Bojonegoro yang telah membantu terlaksananya penelitian
7. Siswa-siswi kelas VII G MTs N 1 Bojonegoro yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya dalam menempuh studi.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

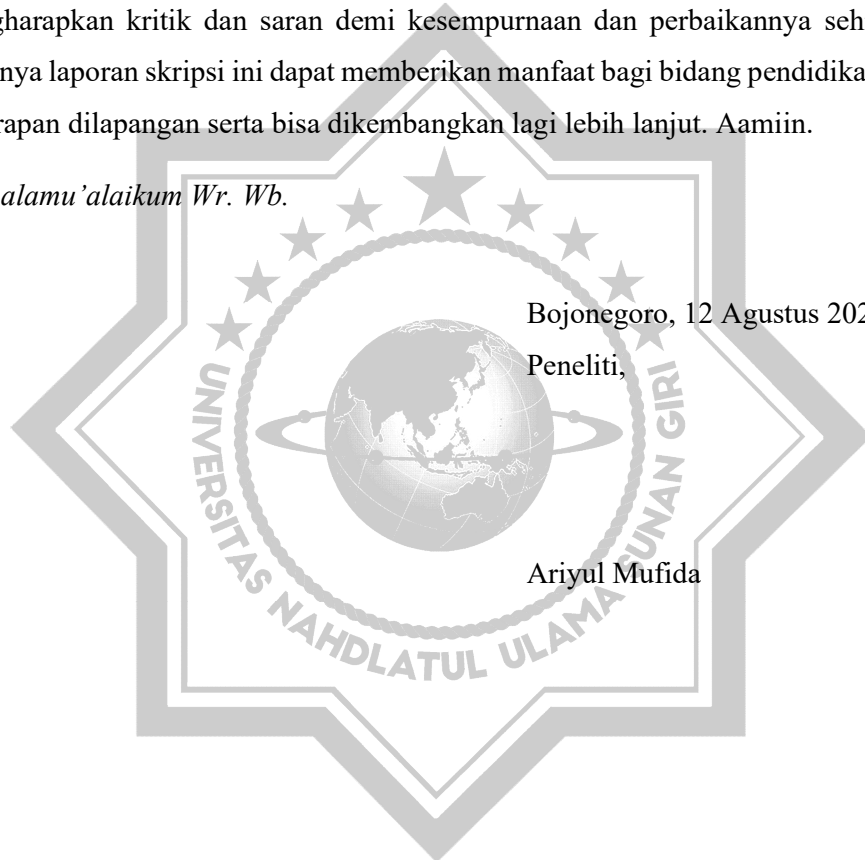
Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Peneliti,

Ariyul Mufida



UNUGIRI

ABSTRACT

Mufida, Ariyul. 2022. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflective Dan Impulsive Siswa*. Skripsi, Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Anisa Fitri, M. Pd. dan Pembimbing Pendamping Ismanto, S. Si., M. Pd.

This study aims to determine the critical thinking ability of students with *reflective* and *impulsive* cognitive styles in solving mathematical problems on quadrilateral and triangular meters. This research uses descriptive qualitative methods. Data collection was carried out on students of class VII G MTs N 1 Bojonegoro. Data collection techniques use the MFFT Cognitive Style Test (*Matching Familiar Figures Test*), a critical thinking *essay* test mathematics, and interviews. Data analysis techniques are carried out by data reduction, data presentation and drawing conclusions. The technique of checking the validity of data using increased persistence, triangulation, peer examination through discussion, and analysis of negative cases. The result of this study is that subjects with *reflective* cognitive styles are able to meet all FRISCO critical thinking indicators (*Focus, Reason, Inference, Situation, Clarity, and Overview*) in solving mathematical problems. Whereas one of the subjects with *an impulsive* cognitive style in solving the problem matematika does not meet all the indicators of critical thinking and one *impulsive* subject the other can only meet the *Focus* indicator.

Keywords: *Critical Thinking, Cognitive Style, Reflective, Impulsive*

ABSTRAK

Mufida, Ariyul. 2022. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflective Dan Impulsive Siswa*. Skripsi, Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Anisa Fitri, M. Pd. dan Pembimbing Pendamping Ismanto, S. Si., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dengan gaya kognitif *reflective* dan *impulsive* dalam menyelesaikan masalah matematika pada meteri segiempat dan segitiga. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengambilan data dilakukan pada siswa kelas VII G MTs N 1 Bojonegoro. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes Gaya Kognitif MFFT (*Matching Familiar Figures Test*), Tes uraian (*essay*) berpikir kritis matematika, dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan meningkatkan ketekunan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi, dan analisis kasus negatif. Hasil penelitian ini adalah subjek dengan gaya kognitif *reflective* mampu memenuhi semua indikator berpikir kritis FRISCO (*Focus, Reason, Inference, Situation, Clarity, and Overview*) dalam menyelesaikan masalah matematika. Sedangkan salah satu subjek dengan gaya kognitif *impulsive* dalam menyelesaikan masalah matematika tidak memenuhi semua indikator berpikir kritis dan satu subjek *impulsive* yang lain hanya dapat memenuhi indikator *Focus*.

Kata kunci: *Berpikir Kritis, Gaya Kognitif, Reflective, Impulsive*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	12
2.3 Kerangka Konseptual	14
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Rancangan Penelitian	19
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	20
3.3 Prosedur Penelitian.....	21
3.4 Subjek Penelitian	21
3.5 Sumber Data	22
3.6 Instrumen Penelitian.....	22
3.7 Teknik Pengumpulan Data	24

3.8	Teknik Analisis Data	26
3.9	Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Hasil Penelitian	30
4.2	Analisis Data	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN		88



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

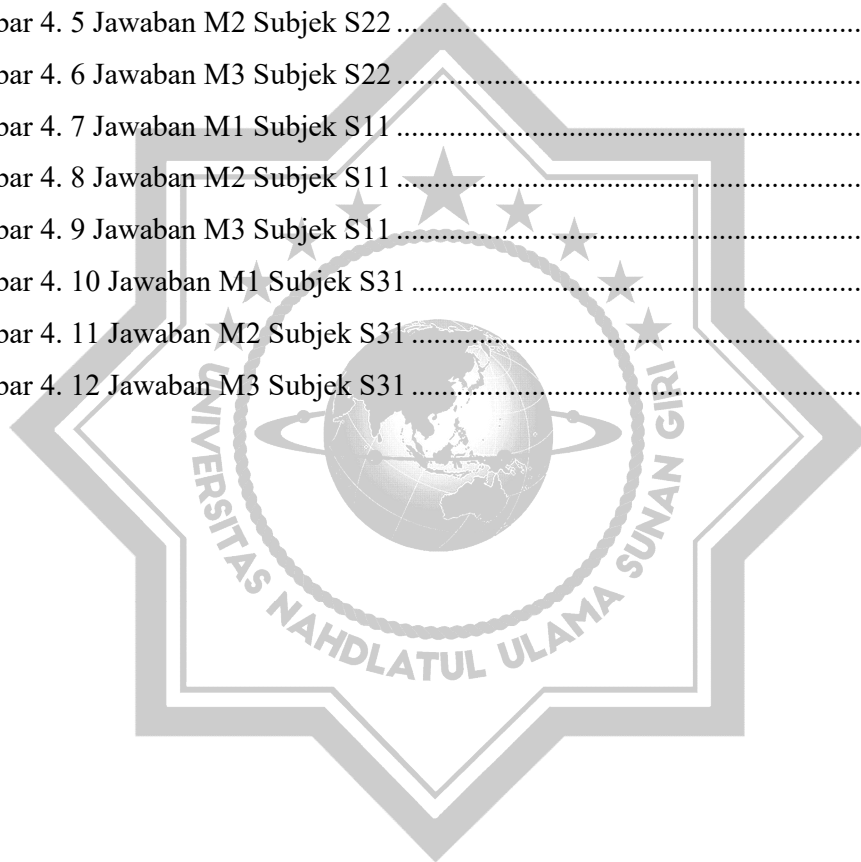
Tabel 4. 1 Jadwal Tes Gaya Kognitif Kelas VII G	32
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Gaya Kognitif Siswa Kelas VII G	32
Tabel 4. 3 Kriteria Gaya Kognitif <i>Reflective</i> dan <i>Impulsive</i>	33
Tabel 4. 5 Capaian S21 dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	46
Tabel 4. 6 Capaian S22 dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	58
Tabel 4. 7 Capaian S11 dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	68
Tabel 4. 8 Capaian S31 dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	79
Tabel 4.9 Capaian Subjek Penelitian dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis Ennis	80



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Jawaban M1 Subjek S21	35
Gambar 4. 2 Jawaban M2 Subjek S21	39
Gambar 4. 3 Jawaban M3 Subjek S21	42
Gambar 4. 4 Jawaban M1 Subjek S22	47
Gambar 4. 5 Jawaban M2 Subjek S22	50
Gambar 4. 6 Jawaban M3 Subjek S22	54
Gambar 4. 7 Jawaban M1 Subjek S11	59
Gambar 4. 8 Jawaban M2 Subjek S11	62
Gambar 4. 9 Jawaban M3 Subjek S11	65
Gambar 4. 10 Jawaban M1 Subjek S31	70
Gambar 4. 11 Jawaban M2 Subjek S31	73
Gambar 4. 12 Jawaban M3 Subjek S31	76



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	88
Lampiran 2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	89
Lampiran 3 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	90
Lampiran 4 Kisi Kisi Pedoman Wawancara.....	94
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	95
Lampiran 6 Matching Familiar Figure Test (MFFT).....	96
Lampiran 7 Kunci Jawaban MFFT.....	112
Lampiran 8 Format Lembar Jawaban MFFT.....	113
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli 1 Soal Tes Berpikir Kritis.....	114
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli 2 Soal Tes Berpikir Kritis.....	116
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli 1 Pedoman Wawancara.....	118
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli 2 Pedoman Wawancara.....	120
Lampiran 13 Hasil Pengukuran Gaya Kognitif Siswa Kelas VII G.....	122
Lampiran 14 Hasil MFFT S11.....	123
Lampiran 15 Hasil MFFT S21.....	124
Lampiran 16 Hasil MFFT S22.....	125
Lampiran 17 Hasil MFFT S31.....	126
Lampiran 18 Hasil Tes Berpikir Kritis S11.....	127
Lampiran 19 Hasil Tes Berpikir Kritis S21.....	128
Lampiran 20 Hasil Tes Berpikir Kritis S22.....	130
Lampiran 21 Hasil Tes Berpikir Kritis S31.....	132
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian MTs N 1 Bojonegoro.....	133
Lampiran 23 Dokumentasi.....	134