

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro


Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Muhammad Iqbal Alvian Humam
Nim : 201855010104615
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO *YOUTUBE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTs PLUS
SABILUNNAJAH SIMOREJO KANOR BOJONEGORO


Telah menerima syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 15 Aguatus 2022

Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Manshur. M.A
NIDN: 2122037701

Pembimbing II


Saeful Anwar.M.Fil.I
NIDN: 2115118902


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Su'udin Aziz. S. Pd. I. M.Ag
NIDN: 2121128602

*



UNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Muhammad Iqbal Alvian Humam
Nim : 201855010104615
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO *YOUTUBE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTs PLUS
SABILUNNAJAH SIMOREJO KANOR BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (SI) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada:

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izzza, Lc, M.A

Tanda Tangan
(*Yogi Prana Izzza*)

2. Sekretaris Sidang: Zumrotul Fauziah, M.Pd

(*Zumrotul Fauziah*)

3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

(*Ahmad Manshur*)

4. Penguji II : Saeful Anwar. M. Fil.I

(*Saeful Anwar*)

Bojonegoro, 26 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FT UNISGIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Iqbal Alvian Humam
Nim : 201855010104615
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO *YOUTUBE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTs PLUS
SABILUNNAJAH SIMOREJO KANOR BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 26 September 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Iqbal Alvian Humam

HALAMAN MOTTO

"Hal-hal baik akan datang kepada mereka yang mau sabar menunggu. Hal-hal yang lebih besar akan datang kepada mereka yang turun langsung dan melakukan apa saja untuk mewujudkannya"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Akanku persembahkan skripsi ini sebagai tanda terimakasihku kepada:

Ibu dan Ayahku tersayang,

Guru-guruku mulia,

dan teman-temanku yang sangat saya banggakan

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO *YOUTUBE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTs PLUS SABILUNNAJAH SIMOREJO KANOR BOJONEGORO

Muhammad Iqbal Alvian Humam, Dr. H.Ahmad Manshur, M.A,
Saeful Anwar, M.Fil.I

Adapun yang melatar belakangi pembelajaran Di MTs Plus Sabilunnajah Simorejo peneliti menemukan permasalahan yang terlihat dari beberapa siswa yang hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam dikatakan kurang efektif dikarenakan pembelajaran masih bersifat konvensional dan berpusat pada guru sehingga siswa merasa jenuh dan kurang tertarik dalam proses pembelajaran. Maka dari itu guru mengembangkan media video youtube dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Youtube* pada pembelajaran materi Khulafaur Rosyidin di MTs Plus Sabilunnajah. Untuk mengetahui hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa materi khulafaur rosyidin di MTs Plus Sabilunnajah.

Desain dan penelitian menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research And Development* (Rnd). Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE yang telah dimodifikasi dari 5 tahap menjadi 4 tahap yaitu tahap *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan) dan *Implementation* (Implementasi). Subjek penelitian ini adalah siswa MTs Plus Sabilunnajah kelas VII. Teknik pengumpulan data menggunakan data uji kevalidan dan data uji keefektifan, Teknik Analisis Data menggunakan Teknik Data Validasi Asli dan Analisis Data Keefektifan

Kelayakan media pembelajaran merujuk pada hasil penilaian media oleh para ahli terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis *youtube* pada materi Khulafaur Rosyidin yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria layak/valid digunakan untuk siswa kelas VII. Hasil penilaian media oleh validator diperoleh nilai 70,45 dengan kriteria kelayakan "Valid". Hasil analisis keefektifan media pembelajaran dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yaitu 76,5 dengan kriteria "Baik".

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Khulafaur Rosyidin, Youtube*

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF YOUTUBE VIDEO MEDIA TO INCREASE
LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC CULTURAL HISTORY (SKI) AT
MTs PLUS SABILUNNAJAH SIMOREJO KANOR BOJONEGORO**

Muhammad Iqbal Alvian Humam, Dr. H.Ahmad Manshur, M.A,
Saeful Anwar, M.Fil.I

As for the background of learning at MTs Plus Sabilunnajah Simorejo, researchers found problems that were seen from some students whose learning outcomes of Islamic Cultural History were said to be less effective because learning was still conventional and teacher-centered so that students felt bored and less interested in the learning process. Therefore the teacher develops youtube video media in improving student learning outcomes. The purpose of this development research is to find out the development of Youtube-Based Learning Media in Khulafaur Rosyidin's learning material at MTs Plus Sabilunnajah. To find out the results of learning the history of Islamic culture for students on khulafaur rosyidin at MTs Plus Sabilunnajah.

Design and research using research and development methods or Research And Development (Rnd). The development model used is ADDIE which has been modified from 5 stages to 4 stages, namely the Analysis, Design, Development and Implementation stages. The subjects of this study were students of MTs Plus Sabilunnajah class VII. Data collection techniques using validity test data and effectiveness test data, Data Analysis Techniques using Original Validation Data Techniques and Effectiveness Data Analysis

The feasibility of learning media refers to the results of the media assessment by experts on the developed learning media. The YouTube-based Islamic Cultural History learning media on Khulafaur Rosyidin's material developed has met the criteria for valid/valid use for class VII students. The results of the media assessment by the validator obtained a value of 70.45 with the "Valid" eligibility criteria. The results of the analysis of the effectiveness of learning media are seen from the average student learning outcomes, namely 76.5 with the criteria of "Good".

Keywords: Learning Media, Khulafaur Rosyidin, Youtube

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video *Youtube* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MTs Plus Sabilunnajah Simorejo Kanor Bojonegoro”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sekaligus Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
3. Bapak Saeful Anwar, M. Fil. I, selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

5. Bapak Abd. Rohman, S. Pd. I, selaku Kepala Sekolah MTs Plus Sabilunnajah yang telah memberikan saya izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian dilembaga yang istimewa tersebut.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Bojonegoro, 23 .April 2022

Peneliti

UNUGIRI

(Muhammad Iqbal Alvian Humam)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	،	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

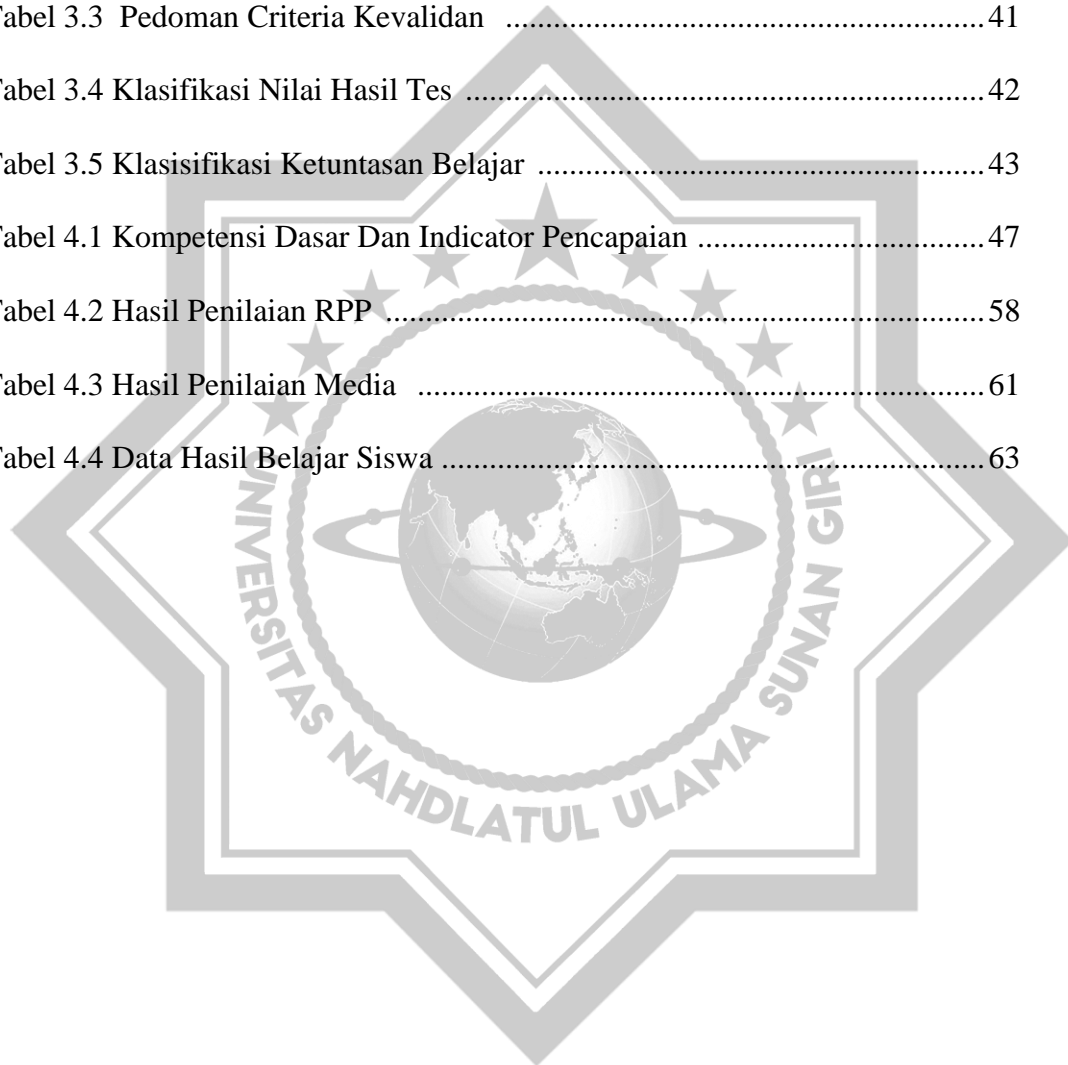
HALAMAN JUDULi

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Komponen dan Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan.....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	8
G. Definisi Operasional	8
H. Orsinilitas Penelitian.....	9
I. Sisematika Pembahasan.....	9

BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian Terkait	32
C. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	37
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Pengambilan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

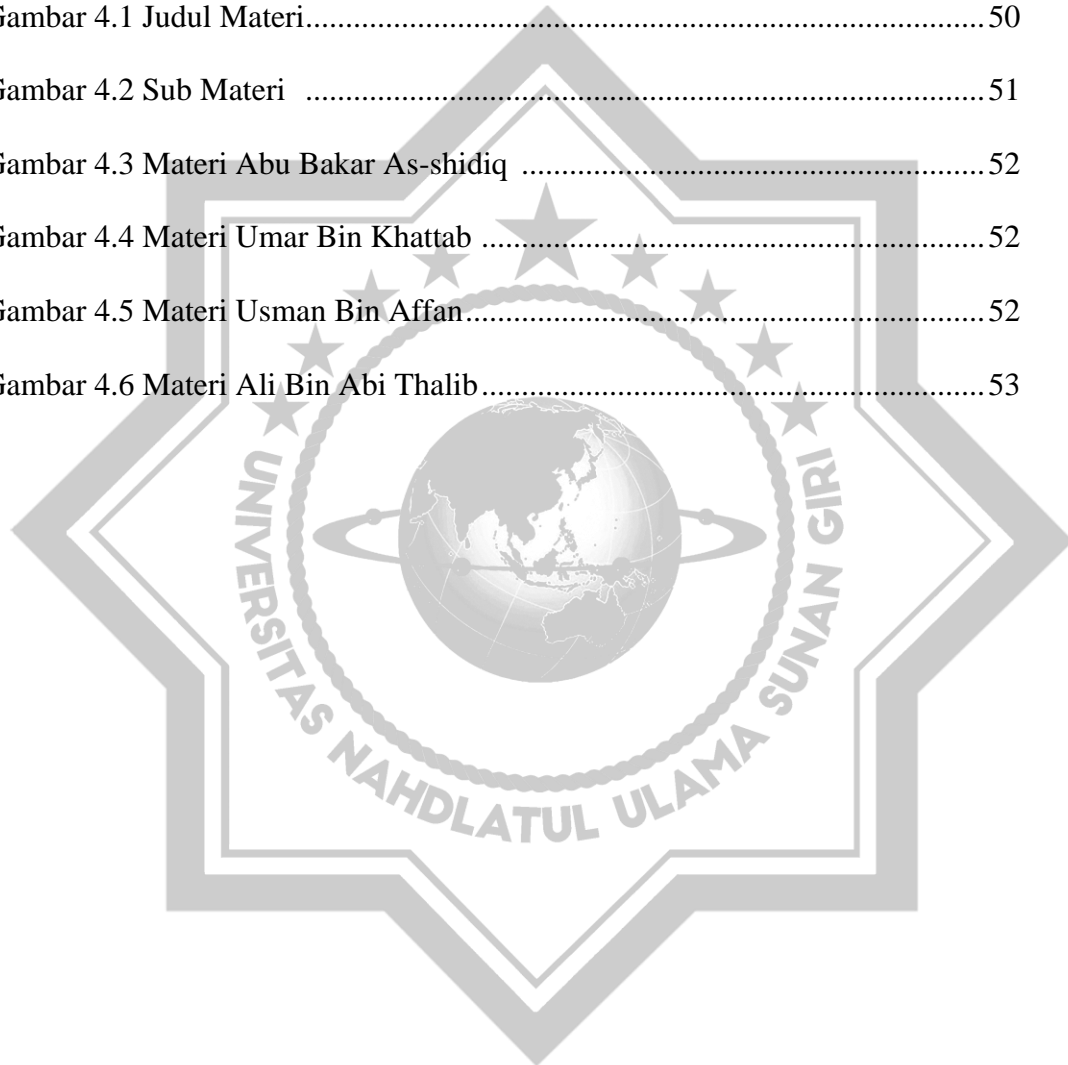
Tabel 2.1 Penelitian Terkait	32
Tabel 3.2 Validator Penelitian	39
Tabel 3.3 Pedoman Criteria Kevalidan	41
Tabel 3.4 Klasifikasi Nilai Hasil Tes	42
Tabel 3.5 Klasifikasi Ketuntasan Belajar	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Dan Indicator Pencapaian	47
Tabel 4.2 Hasil Penilaian RPP	58
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Media	61
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siswa	63



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

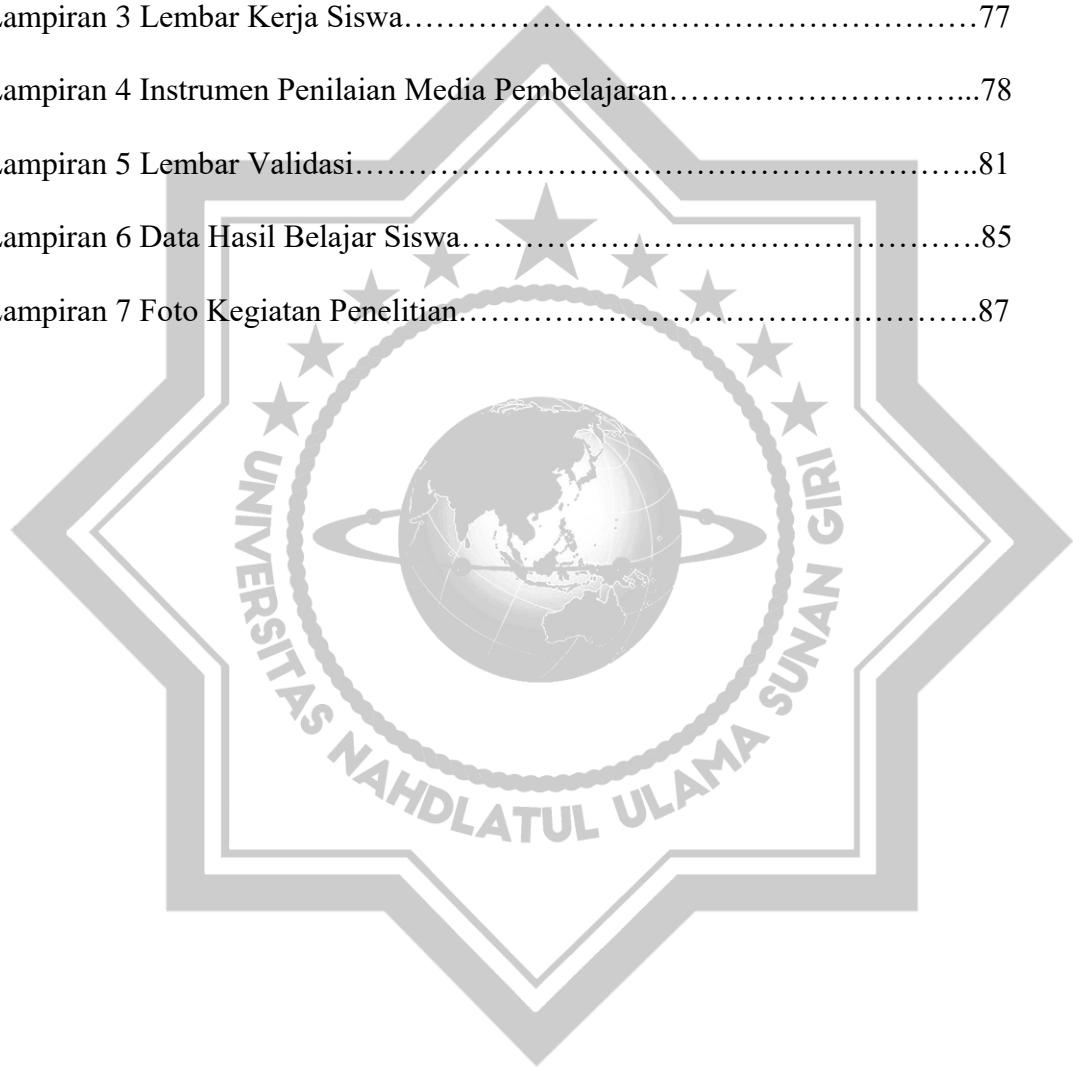
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	38
Gambar 4.1 Judul Materi.....	50
Gambar 4.2 Sub Materi	51
Gambar 4.3 Materi Abu Bakar As-shidiq	52
Gambar 4.4 Materi Umar Bin Khattab	52
Gambar 4.5 Materi Usman Bin Affan.....	52
Gambar 4.6 Materi Ali Bin Abi Thalib.....	53



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Izin Penelitian.....	74
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	75
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa.....	77
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Media Pembelajaran.....	78
Lampiran 5 Lembar Validasi.....	81
Lampiran 6 Data Hasil Belajar Siswa.....	85
Lampiran 7 Foto Kegiatan Penelitian.....	87



UNUGIRI